



การพัฒนาแบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนม

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

THE DEVELOPMENT OF WORKBOOK ON VOCATIONAL SKILL BAKERY FOR MATHAJOMSUKSA 2

ณิธร ฉิงขง นภัทร ทองยู่ดี สอนทอง ณพนธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาแบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพมากกว่า 80 / 80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยฝึกภาคปฏิบัติทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ได้ผ่านการวิจัยครั้งนี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีที่เรียนมา 2557 คนโรงเรียนดังต่อไปนี้ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 45 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาขนม และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาขนม สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย \bar{X} , ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) และสถิติทดสอบที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิจัยและประเมินแบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.07 / 84.18 แสดงว่าแบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์
2. ผลการวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยฝึกภาคปฏิบัติวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

คำสำคัญ : แบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนม

Abstract

The purposes of this research were 1) To create and develop the drills on the skills of workbook on vocational skill bakery for Mathajomsuksa 2 based on the 80/80 standardized criteria. 2) To compare the achievement before studying and after studying by using the development of workbook on vocational skill bakery for Mathajomsuksa 2. The samples were 45 Mathajomsuksa 2 students of Chum Saeng Chanantschool, Nakhosawan. During the second semester of 2014 academic year. By using the way purposive sampling. The tool that used in this research composes were 1) The workbook on vocational skill bakery for Mathajomsuksa 2. 2) The learning lesson plan for bakery, and 3) The test to achievement of studying about the bakery occupation. The data were statistically analyzed by percentage, mean (\bar{X}) standarddeviation (SD) and t-test dependent.

- The results of this research indicated that:
1. Outcome of the constitute and Development of Workbook on Vocational Skill Bakery for Mathajomsuksa 2 were found at 81.07 / 84.18 is higher than the criterion of 80 / 80.
 2. Outcome of the compare before studying and after studying by to using the development of workbook on vocational skill bakery for Mathajomsuksa 2was higher than before learning at the .05 level of statistical significance.

Keyword : Workbook on Vocational Skill Bakery

* นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
** สอนพิเศษ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
*** ผู้รับผิดชอบเนื้อหาสาระวิชาคณิตศาสตร์

บทนำ

ความจำเป็นและความสำคัญของการทํา

สังคมและโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในช่วงเวลาที่ผ่านมา ได้ทำให้หลายประเทศต้องเผชิญกับความท้าทายด้านคุณภาพชีวิตของประชาชนซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับหลายด้าน ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้สามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้สามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้สามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การพัฒนาแบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาแบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพมากกว่า 80 / 80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยฝึกภาคปฏิบัติทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ได้ผ่านการวิจัยครั้งนี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีที่เรียนมา 2557 คนโรงเรียนดังต่อไปนี้ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 45 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาขนม และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาขนม สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย \bar{X} , ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) และสถิติทดสอบที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการวิจัยและประเมินแบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.07 / 84.18 แสดงว่าแบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 2. ผลการวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยฝึกภาคปฏิบัติวิชาอาชีพการทําขนมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

คำสำคัญ : แบบฝึกหัดวิชาอาชีพการทําขนม

Abstract

The purposes of this research were 1) To create and develop the drills on the skills of workbook on vocational skill bakery for Mathajomsuksa 2 based on the 80/80 standardized criteria. 2) To compare the achievement before studying and after studying by using the development of workbook on vocational skill bakery for Mathajomsuksa 2. The samples were 45 Mathajomsuksa 2 students of Chum Saeng Chanantschool, Nakhosawan. During the second semester of 2014 academic year. By using the way purposive sampling. The tool that used in this research composes were 1) The workbook on vocational skill bakery for Mathajomsuksa 2. 2) The learning lesson plan for bakery, and 3) The test to achievement of studying about the bakery occupation. The data were statistically analyzed by percentage, mean (\bar{X}) standarddeviation (SD) and t-test dependent.

The results of this research indicated that:

1. Outcome of the constitute and Development of Workbook on Vocational Skill Bakery for Mathajomsuksa 2 were found at 81.07 / 84.18 is higher than the criterion of 80 / 80.
2. Outcome of the compare before studying and after studying by to using the development of workbook on vocational skill bakery for Mathajomsuksa 2was higher than before learning at the .05 level of statistical significance.

Keyword : Workbook on Vocational Skill Bakery

* นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
** สอนพิเศษ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
*** ผู้รับผิดชอบเนื้อหาสาระวิชาคณิตศาสตร์



ปริญญ์ อำนวยกุล. 2514. การพัฒนาแผนปฏิบัติการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนเขียนตัวอักษรไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสันติภาพ อำเภอเสนา จังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
 วิจารณ์ ช่างงาม. 2526. คู่มือการเขียนตัวอักษรไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
 วิจัยนิต พิทยะ. 2535. วิจัยการเขียนตัวอักษรไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
 วิชา http://www.nopparawan.ssknu.ac.th/data/learn_c21.pdf
 วิชาพร. 1981. 2516. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตร 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิส่งเสริมศิลปวิทยา. กันยายน 2556
 สำนักพิมพ์

สถาบันพัฒนาการศึกษานานาชาติ. 2536. รายงานผลการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2535.
 อำนวยกุล อธิษฐาน. 2533. การพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนตัวอักษรไทยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนเขียนตัวอักษรไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
 วิจัยนิต พิทยะ. 2535. วิจัยการเขียนตัวอักษรไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
 อำนวยกุล อธิษฐาน. 2533. การพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนตัวอักษรไทยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนเขียนตัวอักษรไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
 อำนวยกุล อธิษฐาน. 2533. การพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนตัวอักษรไทยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนเขียนตัวอักษรไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.

ภาษาต่างประเทศ
 Banett, Marva. 1989. *A More than Meet the Eye: Foreign Language Reading Theory and Practice*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall
 Richards, J.C. & Rogers, T.S. 1991. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge : Cambridge University Press.

การพัฒนาชุดการสอนแกะสลักผลไม้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGES ON VEGETABLES AND FRUITS CARVING
FOR MATIYAYOMSUKSA 1 STUDENTS

วิจิตรชนน ไททัน, นัจฉกร นนทสุชาติ, สุวรรณา อมาพันธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดการสอนแกะสลักผลไม้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการทางเทคนิคการแกะสลักผลไม้ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้ 4) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้ 5) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดการสอนแกะสลักผลไม้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่นักเรียนไม่เรียนภาษาอังกฤษ 80.38 / 85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 / 80
2. ผลการเรียนก่อน และหลังการพัฒนาการเรียนของวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้สูงกว่านักเรียนที่ไม่ใช้ชุดการสอนแกะสลักผลไม้

คำสำคัญ การพัฒนาชุดการสอนแกะสลักผลไม้

Abstract

The objective of this research was 1) The developing of instructional packages on vegetables and fruits carving for Matiyayomsuksa 1 students to have an effective learning follows the criterion of 80/80 and 2) to compare the study results of the before and after learning fruits and vegetables carving subject of Matiyayomsuksa 1 students by using the instruction set. The sample group of trial is the students in Matiyayomsuksa 1 of Channaseng Chamud School in the first semester of the 2014 study year of 42 students who were chosen by the specific random choosing. The research devices are the Instruction set of fruits and vegetables carving of Matiyayomsuksa 1 students that have an effective learning follows the criterion of 80/80 and the subjective test. The statistic that uses to criticize in this research is tge average and the Standard Deviation.

The results of this research can be concluded as following

1. The instructional packages on vegetables and fruits carving for Matiyayomsuksa 1 students has the effectiveness of 80.38 / 85.00 which is high as the specific criterion at 80 / 80
2. The studying result of learning by using the instruction set of Fruits and Vegetables Carving Subject of Matiyayomsuksa 1 students shows that the scores of the after learning is higher than the after learning at the level of .01.

Keyword Development, Instructional Package on Vegetables and Fruits Carving is Instruction media by create and develop with method and development skills process. By using instruction media, from research and development.