



การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

The Development Of Spelling Skills, Spelling Dose Not Math Section For Pratomrusksa 2 Student

สร้อยทิพย์ ตลอดใจดวงดก พิษณุ กิณมงคล สนิมศักดิ์ สุภิระรักษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่ศึกษาด้วยแบบเรียนมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดดอนตา แดง อ.วังน้อย จ.อยุธยา จำนวน 60 คน ได้มาจากการสุ่มแบบง่าย (Accessible Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้เป็นเวลา ทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 40 นาที ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองตามแผนการวิจัยแบบ One Group Pre-test Post-test Design

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตอนที่ฝึกเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และตอนที่ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนพบว่า มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ คือ 80.83 / 91.00
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีพัฒนาการในการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา ผลการทดสอบสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้งสิ้น ทั้งระดับ ป.เร. และ ป.พ. 01

คำสำคัญ : การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา

Abstract

This research The purpose were 1) to develop a series of skill drills for Spelling Skills, Spelling Dose Not Math Section for Pratomrusksa 2 Student and 2) to compare the students' learning achievements with the criteria. There were 20 persons participating in this research.

The samples were verified by Accessible Sampling. Research instruments included for school groups. A series of skill drills for Spelling Skills, Spelling Dose Not Math Section for Pratomrusksa 2 Student, an achievement tests and lesson plans. The experimental teaching was conducted four weeks. The lessons took five days per week and each class lasted forty minutes according to One Group Pre – test Post – test Design.

The findings were as follows:

1. A series of skill drills for Spelling Skills, Spelling Dose Not Math Section for Pratomrusksa 2 Student and an achievement tests have the learning efficiency of 81.16 / 80.75 higher than the specified criteria
2. Pupils participating A series of skill drills for Spelling Skills, Spelling Dose Not Math Section for Pratomrusksa 2 Student significantly demonstrated higher ability level than they did before getting involved in the activities at the 01.

Keyword : The Development Of Spelling Skills, Spelling Dose Not Math Section

ศึกษานิพนธ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดดอนตา แดง อ.วังน้อย จ.อยุธยา

ศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดดอนตา แดง อ.วังน้อย จ.อยุธยา



บทนำ

ความจำเป็นและความสำคัญของการวิจัย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรม เป็นเครื่องมือสำหรับการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อคน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนให้สูงขึ้น และเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ ตามที่สังคมกำหนด ทั้งนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้ และเข้าใจในวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม (คำพูด คำสอน คำประพันธ์ สุนทรภู่ประพันธ์ 25 : 91 - 95)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดให้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และกำหนดให้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และกำหนดให้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยกำหนดให้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และกำหนดให้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยกำหนดให้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และกำหนดให้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่ศึกษาด้วยแบบเรียนมาตรฐาน และกลุ่มที่ศึกษาโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ การสอนแบบเรียนมาตรฐาน
2. ตัวแปรตาม (Independent Variable) ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
3. ตัวแปรอิสระ (Dependent Variable) ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดดอนตา แดง อ.วังน้อย จ.อยุธยา จำนวน 20 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดดอนตา แดง อ.วังน้อย จ.อยุธยา จำนวน 20 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนและคัดคำตัวสะกดในชั้นประถมศึกษา

ศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดดอนตา แดง อ.วังน้อย จ.อยุธยา



นรา เดชยาว . (2540). การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย เรื่อง การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
 อำเภอเมือง . (2540). การพัฒนาของฝึกหัดครูภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 อำเภอเมือง . (2547). การพัฒนาของฝึกหัดครูภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นรา เดชยาว . (2544). การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย เรื่อง การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
 อำเภอเมือง . (2547). การพัฒนาของฝึกหัดครูภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 อำเภอเมือง . (2547). การพัฒนาของฝึกหัดครูภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง ข้าวเกรียบกว่า คุณผู้สามารถเรียนรู้จากอาชีพและเทคโนโลยี

อำภรณ์เกษมชัยนิตย์นันทกุล

**The Development of Instructional packages on Rice Cracker in The Occupation and Technology
 For Matayomsuksa 1 Students.**

ผู้คิด ขยายแก้ว , นภัทร ทองสุชาติ , รวงทอง ฉันทนิษฐ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและประเมินคุณภาพชุดการสอนเรื่อง ข้าวเกรียบกว่า คุณผู้สามารถเรียนรู้จากอาชีพและเทคโนโลยี
 อำเภอเมือง 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนเรื่อง ข้าวเกรียบกว่า คุณผู้สามารถเรียนรู้จากอาชีพและเทคโนโลยีระหว่างเรียนก่อนเรียนและ
 หลังเรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 4) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ
 หลังเรียนของนักเรียน อำเภอเมืองที่เข้ารับการวิจัยด้วยชุดการสอนเรื่อง ข้าวเกรียบกว่า จำนวน 30 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1
 ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือชุดการสอนเรื่อง ข้าวเกรียบกว่า จำนวน 30 ชุด ที่จัดทำขึ้นโดยผู้วิจัย
 จำนวน 4 ชุด ใช้วัดการประเมินผลก่อนเรียน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) แผนการสังเกตการสอนเรื่อง
 ข้าวเกรียบกว่า ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ จำนวน (Frequency) ค่ามัธยฐาน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน
 อำเภอเมืองที่เข้ารับการวิจัยก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านักเรียนที่เข้ารับการวิจัยหลังเรียน 81.79 / 82.14 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80 / 80
 2. ผลการวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ข้าวเกรียบกว่า คุณผู้สามารถเรียนรู้จากอาชีพและเทคโนโลยี อำเภอเมือง
 อำเภอเมืองมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

คำสำคัญ : ชุดการสอน เรื่อง ข้าวเกรียบกว่า คุณผู้สามารถเรียนรู้จากอาชีพและเทคโนโลยี

Abstract

The purposes of this study was 1) to develop the instructional packages on rice cracker in the Occupation and Technology for
 Matayom Suksa 1 students based on the value of the efficiency 80/80 2) to compare the academic achievement before and after learning
 by the local curriculum instructional packages on rice cracker in the Occupation and Technology for Matayom Suksa 1 students
 through using the pretest and the posttest The samples were 30 students of Ban Klomgongsoom School who were studying in the first
 semester of the academic year 2014. The instruments used in this study were 1) 4 local curriculum instructional packages on rice
 cracker in the Occupation and Technology for Matayom Suksa 1 students, 2) the achievement test of learning by local curriculum
 instructional packages on rice cracker in the Occupation and Technology for Matayom Suksa 1 students, and 3) lesson plans on rice
 cracker in the Occupation and Technology for Matayom Suksa 1 students. The data were analyzed by using Frequency, Percentage,
 Mean, Standard Deviation and t-test. The results were as follows: 1) The reliability of the local curriculum instructional packages
 on rice cracker in the Occupation and Technology for Matayom Suksa 1 students was 81.79 / 82.14 which higher than the limit.
 2) The achievement of the students was found that the scores of posttest higher than pretest at the significant level 0.1.

Keyword : Instructional packages on rice cracker in the Occupation and Technology

