

“เรียนรู้ในสังคมปัจจุบัน ภัยไม่รู้สืบต่อและไปอย่างไร ด้วยศักดิ์ศรี คุณครู เด็กนักเรียน ศศฯ ล้วนมีอยู่หรือ เด็กตัวน้อยตัวน่ารัก ปัญหาเด็กจะแก้ไขยากลับเข้ามาได้ทิ้ง เพราะกว่าเราไม่ได้แก้ไขให้แก้ไขแล้วก็ยังคงมีมาและต่อไปอย่างไร วิธีสอน ก็ต้องไม่ใช่แบบเด็กตัวน้อย แต่เป็นแบบเด็กตัวใหญ่ เรามาเดินกันไปปัญหาทาง โครงสร้างของสังคมไทยที่ผู้นำการลือลมนา闷 ฉะนั้นสิ่งที่พัฒนาให้เกิดขึ้นในเมืองไทยนี้ จึงเป็นภารกิจของเรา การเดินทางของมนุษย์ในสังคม ณ ปัจจุบันนี้ ปป

ANTECEDENT FACTORS AFFECTING THE SUCCESSFULNESS OF CERAMIC INDUSTRIAL DEVELOPMENT AT THE NORTHERN REGION OF THAILAND)

ดร.กนกภานุ ตราเรือง*

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรชุม ศรีเสถียร**
*** ดร.นิบดี วิภาณเสถียร***

บทคัดสรุป

การวิจัยนี้มุ่งประสงค์ที่ต้องศึกษาผลของการผลิตเซรามิก วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ และศึกษาความสัมพันธ์ที่เกิดจากตัวแปรทางเศรษฐกิจ ภัยธรรมชาติ เรื่อง มาตรฐานทางคุณภาพและการบริหารจัดการ ในการผลิตเซรามิก ให้มีมาตรฐานสากล ที่มีความต้องการที่จะนำไปสู่การเพิ่มรายได้ จำนวน 953 คน (92.16 % ของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล) ผู้วิเคราะห์ได้ใช้ค่า t-test สำหรับ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนที่เป็นขนาดตัวอย่าง One-sample t-test กับ วิเคราะห์ทดสอบค่าเฉลี่ยที่น้อย ผลการวิเคราะห์ได้ทาง ตัวอย่างเปรียบเทียบ ผลการวิจัยพบว่า 1) บุบบัวปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิกในประเทศไทย ($P < 0.05$) ได้แก่ ภาวะผู้นำ วัสดุหน่วยรวมองค์การ และความสำเร็จ สำนักงานอุดหนุนความรู้อยู่ในประเทศไทย 2) องค์ประกอบบุบบัวปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการพัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิก เป็นไปตามข้อต่อๆ กันลงมา Chi-square =

* นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาองค์กร
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
** รองศาสตราจารย์ ดร.สุรชุมศรีเสถียร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปรึกษาด้านวิจัย.
*** อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ปรึกษาด้านวิจัย.

151.03, df = 203, P-value = 0.997, RMSEA = 0.000 และ χ^2 ของทั้งหมดคือ 151.03 \geq 0.80 พว่ ก) ปัจจัยภาคผนวก มี 6 องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การมีสติอย่างพอควรในการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงบันดาลใจ การยกเว้นการปฏิบัติงาน ความสามาถเป็นแบบอย่าง และการมีความรับผิดชอบต่อสังคม 3 องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การเห็นการสำคัญของตัวเอง การนับหนึ่งกิจกรรม และการนับตัวเอง ค) ปัจจัยการจัดการความรู้ มี 5 องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การสร้างความตื่นตัว การสร้างความรู้ การจัดเก็บและภาษาที่เกิดความรู้ การเผยแพร่ความรู้ และ การนับตัวเอง และ 4) ปัจจัยความลึกซึ้ง 1 องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การสร้างความตื่นตัว การสร้างความรู้ การจัดเก็บและภาษาที่เกิดความรู้ การเผยแพร่ความรู้ และ การนับตัวเอง และ 3) ความสำเร็จในการพัฒนาต่อการร่วมมือ (Direct Effect or DE = 0.18) วัฒนธรรมองค์กร (DE = 0.18) และการจัดการความรู้ (DE = 0.45) ในขณะเดียวกัน ทั้งสองได้รับอิทธิพลต่อมาจากความต้องการ (Indirect Effect = 0.46) โดยผ่านชั้นกลางขององค์กร แต่ที่สำคัญกว่า คือการจัดการความรู้ และพัฒนาต่อการร่วมมือ ได้รับอิทธิพลต่อมาจากความต้องการ 62.70 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
คำสำคัญ: บุคลากรอุตสาหกรรมเซรามิก, บริษัทเซรามิก, เทคนิคห้ามเผาต่อไป, ประเทศไทย

ABSTRACT

The main objectives of this study was to investigate states of antecedent factors, to analyze the crucial antecedent factors on the successness, and to examine the causal relationships among antecedent factors affecting the Successfulness of the Ceramic Industrial Development (SCID) at the Northern Region of Thailand (NRT). Data from a set of questionnaires were drawn from 953 personnel in the ceramic industrial organization (92.16

% of random sampling with multi-stage random sampling), were analyzed by frequency, percentage, means, standard deviation, one-sample t-test, confirmatory factor analysis, and path analysis with LISREL Version 8.72. Research results were as follows: 1) States of antecedent factors affecting the SCID

were at the high level with $P < .05$, namely leadership, organizational culture, and successness factors. On the contrary, the knowledge management factor was at the low level; 2) The antecedent components affecting the successness of the SCID with the statistical assumptions and factor loadings ≥ 0.80 were as: Chi-square = 151.03, df = 203, P-value = 0.99749, RMSEA = 0.000, and as follows: a) 6 crucial components of leadership factors, namely having visions, changing conduction, ability in inspiration building, increasing the perform level, ability in exemplar, and opening the learning chance, b) 3 crucial components of organization culture factors, namely participation emphasizing, organizational mission emphasizing, and competition emphasizing, c) 5 crucial components of knowledge management factor, namely knowledge seeking, knowledge building, knowledge keeping and accessing, knowledge dissemination, and knowledge using, and d) 1 crucial component of successness factor, namely internal process; and 3) The successness of the SCID got direct effects from the crucial factors of leadership (Direct Effect or DE = 0.18), organizational culture (DE = 0.18), and knowledge management (DE = 0.45). In addition, it got indirect effect from the leadership factor (Indirect Effect = 0.46) through the organizational culture and/or knowledge management factors. Also, it was found that those three crucial factors could be predicted the direct/indirect effects on the successness of the SCID at the 62.70 percent with the .05 level of significance.

Keywords: Antecedent Factors on Successfulness, Ceramic Industry, Northern Region of Thailand

ความเป็นมาและความสำคัญของห้องน้ำไทย

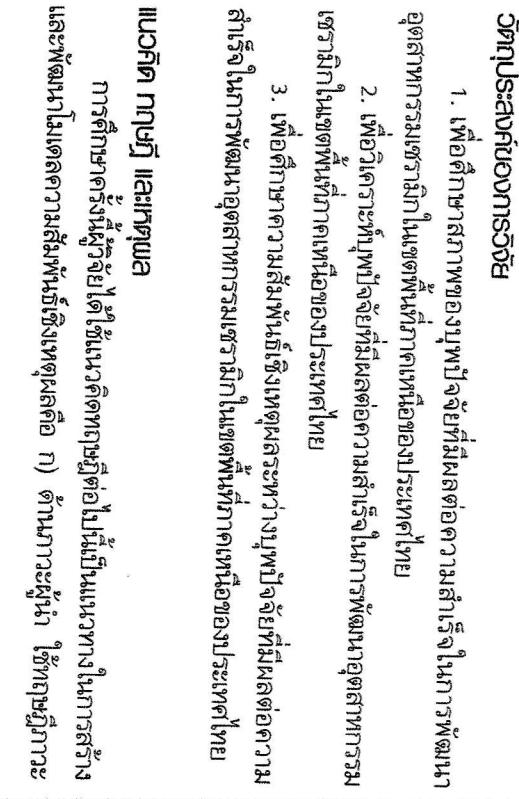
สภานะรณรงค์ดินและความรุนแรงในภาระของมนุษย์กิจกรรมทางสังคมและสุขภาพสูงสุดในประเทศไทย วิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการแพทย์ ภาระตัวของผลไม้อิฐ อีทธิพลต่อความท้าทายของภาระสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

ເນື້ອງຈາກມີຜູ້ປະຈຸບັນຜົດຕີ ໄນມີຄົວຕິດຕາມຕົວຢ່າງໃຫຍ່ ໂດຍມີຄົວຕິດຕາມຕົວຢ່າງໃຫຍ່ ໃນໄລຍະການ (Brands) ທີ່ມີຄົວຕິດຕາມຕົວຢ່າງໃຫຍ່ ເຊິ່ງເວັ້ນຜົດຕິດຕາມໃຫຍ່ທີ່ຮັບຍະວາລາແລະເງິນທຸນສູງ (ສຳກັນງານແຕຣມ ຖົງ ຈົນ ສາທາລະນະ ກອງຈາກວຽກຊຸດສາທາລະນະ, 2554: 6)

ຈາກຄວາມເປົ້າໃຈແລະຄວາມສໍາມັນຂອງປົງທາດີຈຳລາວທີ່ຜູ້ຈຸບັນມີຄວາມສິນຈະຈະຕິກັບຄວາມເປົ້າໃຈແລະຄວາມສິນພົນຂອງການປະຜົບໃໝ່ ວັດທະນາຄວາມຕົກການໃຫຍ່ທີ່ມີຄວາມສິນຈະຈະຕິກັບຄວາມເປົ້າໃຈໂອກອງປະເທດໄທ ເຊິ່ງຈາກມີການເຈີຍຈຳນວນນາທຸກໆກໍາໄວ້ ພົນ ອະນາຈົດການຄວາມຮູ້ ເມື່ອອັນດີປະຍາຍສຳຄັນທີ່ມີຄວາມສິນຈະຈະຕິກັບຄວາມເປົ້າໃຈໂອກອງຄົດກາ (Robbins, 2005; Garavan, 2007; Block, 2003; Hellriegel et al., 2001; Darling and Heller, 2009; Ewest and College, 2010) ອັກທັກສຶກຍາທີ່ມີຄວາມເປົ້າໃຈກັບມຸນຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ເປັນກາດສຶກຍາທີ່ມີຄວາມເປົ້າໃຈກັບການພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ວິຊຍະທິເກີຍຈົກປະຕິກັບປະເທດໄທ ເພື່ອກຳໄປສູງ ດຽວຍື່ງສິນໃຈທີ່ມີຄວາມເປົ້າໃຈໃນເວົ້າ ນີ້ມີຄວາມສິນຈະຈະຕິກັບການໃຫຍ່ ລົມມີຫຼັງຈິນ ແລະຂົ້ນໄປສິນໃຈກັບການພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ຕໍ່ກ່ຽວກົມ ແລະ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຫຍຸ້ງດີໃຫຍ່ທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ປະເທດໄທ ເພື່ອກຳໄປສູງ ດຽວຍື່ງສິນໃຈທີ່ມີຄວາມເປົ້າໃຈໃນເວົ້າ ນີ້ມີຄວາມສິນຈະຈະຕິກັບການໃຫຍ່ ລົມມີຫຼັງຈິນ ແລະຂົ້ນໄປສິນໃຈກັບການພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ຕໍ່ກ່ຽວກົມ ແລະ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຫຍຸ້ງດີໃຫຍ່ທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ປະເທດໄທ

ການພົດຍົງສິນໃຈທີ່ມີຄວາມເປົ້າໃຈ (Path Model) ດາວວັດພົນທີ່ໃຫຍ່ເຫດຜູ້ສັນຕະພົບ ແລະ ພົມພໍາຈຸ່ຍ ຫຼື ດີເລີຍຕ່ອງຈານເສີ່ງໃຈໃນການພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ເພື່ອກຳໄປສູງ ດຽວຍື່ງສິນໃຈທີ່ມີຄວາມເປົ້າໃຈໃນເວົ້າ ນີ້ມີຄວາມສິນຈະຈະຕິກັບການໃຫຍ່ ລົມມີຫຼັງຈິນ ແລະຂົ້ນໄປສິນໃຈກັບການພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ຕໍ່ກ່ຽວກົມ ແລະ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຫຍຸ້ງດີໃຫຍ່ທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ປະເທດໄທ

ດີເລີຍຕ່ອງຈານເສີ່ງໃຈໃນການພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ເພື່ອກຳໄປສູງ ດຽວຍື່ງສິນໃຈທີ່ມີຄວາມເປົ້າໃຈໃນເວົ້າ ນີ້ມີຄວາມສິນຈະຈະຕິກັບການໃຫຍ່ ລົມມີຫຼັງຈິນ ແລະຂົ້ນໄປສິນໃຈກັບການພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ຕໍ່ກ່ຽວກົມ ແລະ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຫຍຸ້ງດີໃຫຍ່ທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ປະເທດໄທ



ແບວດີ ກາບຍົງ ແລະເທິງພູດ

ກາຮັດກົມທີ່ມີຄວາມສິນໃຈໃຫຍ່ ທີ່ມີຄວາມສິນໃຈໃຫຍ່ ໃນໄລຍະການ ໃນການສ້າງແລະພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ການພົມຄົດກາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ຕໍ່ກ່ຽວກົມ ແລະ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຫຍຸ້ງດີໃຫຍ່ທີ່ໄດ້ຮັບຍັງດີຂຶ້ນ ປະເທດໄທ

หมายเหตุ: สีเขียวลักษณะของแต่ละปัจจัยใน ผลของการประมวลผลตามด้านใดด้านหนึ่ง
จำลอง เป็นตัวชี้วัด

1. Leadership

1) Vision = การนำกิจกรรมสู่ความสำเร็จ 2) Inspiration = การมีวิสัยทัศน์
ในการสร้างแรงบันดาลใจ 3) Change agents = การนำกิจกรรมสู่ความสำเร็จ 4) Increase operation = การยกระดับกิจกรรม

5) Role models = ความสามัคคีในงาน 6) Risk takers = กล้าผจญภัย 7) Flexibility = มีความยืดหยุ่น 8) Open to learn = เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้

2. Organizational Culture

ability = วัฒนธรรมแห่งการพัฒนา 2) Involvement = วัฒนธรรมแห่งการมีส่วนร่วม

3) Mission = วัฒนธรรมแห่งศักดิ์ศรี 4) Bureaucratic = วัฒนธรรมแห่งโครงสร้าง
ภูมิปัญญา 5) Market = วัฒนธรรมแห่งการแข่งขัน

3. Knowledge Management

Acquisition = การแลกเปลี่ยนความรู้ 1) Creation = การสร้างความรู้ 2) Storage
and Retrieval = การจัดเก็บและเข้าถึงความรู้ 3) Distribute = การเผยแพร่
ความรู้ และ 5) Adoption = การใช้ความรู้

4) Success = ความสำเร็จในการพัฒนาขององค์กร 5) การอุดหนุนสิ่งที่ดีๆ 1) Financial = ด้านการเงิน
2) Customer = ด้านลูกค้า 3) Internal process = ด้านกระบวนการภายใน 4) Learning and growth = ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

สมมติฐานขององค์กร

1. ระดับของปัจจัยมีผลต่อความสำเร็จ ในการพัฒนาอุตสาหกรรม
เช่นเดียวกับตัวแปรอื่นๆ เช่น ขนาดของบริษัท ตัวแปรที่มีผลต่อความสำเร็จ
มีรายได้ต่อปี 0.05

2. ผลกระทบต่อองค์กรที่สำคัญที่สุด คือ 1) เผื่อนโยบาย (Policy)
firmatory Structure) ในการพัฒนาอุตสาหกรรมเช่นเดียวกับตัวแปรอื่นๆ เช่น ขนาดของบริษัท ตัวแปรที่มีผลต่อความสำเร็จ
มีรายได้ต่อปี 0.05

III. ปัจจัยหลักที่มีผล

1. องค์ประกอบตัดสินใจ (Selected Factors) และปัจจัยที่มีผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ
และด้านเมืองต้องคำนึงถึงความสำเร็จในการพัฒนาอุตสาหกรรม
เพื่อกำหนดมาตรฐานของประเทศ 4 ด้านดังนี้
1) ความสำเร็จ (Success) ในภาพพัฒนาองค์กรอุตสาหกรรมตามที่กำหนดไว้ในระยะ
ยาว 2) วัฒนธรรมองค์การ (Organizational Culture) และการจัดการความรู้ (Knowledge
Management) และนิเทศและด้านภายนอก ได้แก่ พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
(Leadership) โดยส่งผ่านวัฒนธรรมองค์การ (Organizational Culture) และ/
หรือการจัดการความรู้ (Knowledge Management) อย่างมีนัยสัตถย์ที่สูง 0.05

ข้อเสนอแนะองค์กร

1. กลไกตัวอย่างที่ใช้ในการสร้าง นำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรม
และการดำเนินการเพื่อรองรับประเทศไทย 4 ด้านดังนี้
และล้ำไป จำนวนเป็นโนร่างหนาด้วย 165 เมตร ขนาด 28 เมตร และ
หนาด้วย 12 เมตร รวม 205 เมตร และจำนวน 1,034 ตัน จำกัดน้ำหนักห้องเดียว
10,158 ตัน [การกำหนดขนาดห้องน้ำต้องเลือกตัวอย่างที่ต้องการสำหรับเครื่องซักอบอบรีด
และการตัดต่อ (Refrigerate and Morgan, 1970: 607-610 อ้างอิงใน สุกานต์ ศรีสัน,
2551: 132-133) และใช้ห้องน้ำแบบหลายชั้นตอน (Multi-stage Random Sam-
pling) ที่จะต้องคำนึงถึงความสำเร็จอย่างดี

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยตัวแปร潜变量 (Latent Variable)
และตัวแปรสังเกต (Observe Variable) ดังนี้
2.1 ตัวแปร潜变量 (Latent Variable) มีส่วนประกอบ 4 ปัจจัย ประกอบด้วย 1)
การสำเร็จ (ที่แสดงถึงลักษณะของ Leadership) 2) วัฒนธรรมองค์การ (ที่แสดงถึงลักษณะของ
Organizational Culture) 3) การจัดการความรู้ (ที่แสดงถึงลักษณะของ Knowledge
Management) และความสำเร็จ (ที่แสดงถึงลักษณะของ Success)
2.2 ตัวแปรสังเกต (Observe Variable) ในแต่ละตัวแปร潜变量 ประกอบ
ด้วยองค์ประกอบดังนี้

2.2.1 ภาวะผู้นำ (Leadership) มี 8 องค์ประกอบดังนี้ มีวิสัยทัศน์ (ที่
สำคัญต่อความสำเร็จในภาคพื้นที่ 4 ด้านดังนี้)

2. ศึกษาความสัมภัยในระดับของความต้องการที่ “ก้าวหน้า” ให้ความต้องการที่ “ก้าวหน้า” ใน การพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพในเขตพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย” กับมาตรฐาน Completely Standardized Solution จิตต์ 0.80 คือ “ก้าวหน้า”

2.1 ภาวะผู้นำ (Leadership) มี 6 องค์ประกอบดังนี้ คือ 1) ภาวะผู้นำตามแบบที่ได้รับการฝึกอบรม 2) เป็นผู้นำที่มีความสามารถในการบริหาร 3) สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ 4) สามารถดึงความมุ่งมั่นมาใช้ 5) มีความสนใจในสิ่งที่ต้องการ 6) เปิดโอกาสการเรียนรู้ มีค่าน้ำหนักอย่าง Completely Standardized Solution เป็น 0.81, 0.81, 0.86, 0.85, 0.80, และ 0.81 ตามลำดับ ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

2.2 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) มี 3 องค์ประกอบดังนี้ คือ 1) วัฒนธรรมองค์กรที่ให้ไว้ใน การศึกษาที่มีความต้องการที่ “ก้าวหน้า” 2) วัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุน 3) วัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง 2) วัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนพัฒนา 3) วัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง 4) วัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนพัฒนา 5) วัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง Completely Standardized Solution เป็น 0.80, 0.80, และ 0.80 ตามลำดับ ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

2.3 การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ทั้ง 5 องค์ประกอบที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นดังนี้ 1) การแลกเปลี่ยนความรู้ 2) การสร้างความรู้ 3) การจัดเก็บและใช้ความรู้ 4) การเผยแพร่ความรู้ และ 5) การใช้ความรู้ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบแบบ Completely Standardized Solution เป็น 0.88, 0.89, 0.90, 0.83, และ 0.82 ตามลำดับ ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

2.4 ความสำเร็จ (Success) ในภาคพื้นที่อุตสาหกรรมชีวภาพในเขตพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย มีเพียงองค์ประกอบเดียวที่เป็นองค์ประกอบสำหรับคือ ดำเนินการงานภาคภายใน มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบแบบ Completely Standardized Solution เป็น 0.91 ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

3. ศึกษาความสัมภัยในระดับของความต้องการที่ “ก้าวหน้า” ให้ความต้องการที่ “ก้าวหน้า” ใน การพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพในเขตพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย”

ตารางที่ 1 สัมประสิทธิ์สัมฤทธิ์ทาง ทางตรง ทางอ้อม และรวม ความสัมพันธ์ที่มีผลต่อความสำเร็จใน การ เทศบาลตามแบบจำลองสมมติฐานเครื่องสร้างที่มีผลต่อความสำเร็จใน การ พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพในเขตพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย

Dep.V.	Indep.V.	R-square	F	Path Coefficients		
				DE	IE	TT
○ Organization Culture	○ Leadership	0.5840	133.50*	0.83*	0.00	0.83
○ Knowledge Management	○ Leadership	0.6700	965.51*	0.28*	0.22	0.50
	○ Organization Culture			0.64*	0.00	0.64
○ Success	○ Leadership	0.6270	531.22*	0.18*	0.56	0.64
	○ Organization Culture			0.18*	0.04	0.22
	○ Knowledge Management			0.45*	0.15	0.60

* $p < .05$ Remark: Dep V. = Dependent Variable, Indep.V. = Independent Variable, DE = Direct Effect, IE = Indirect Effect, TT = Total

- เตือนภัยด้านธุรกิจ**
- บุญอ่อนนนท์ พิเนยศรีพิทย์. (2552). “องค์กรและภารกิจด้วยความมั่นใจ: ศึกษาองค์กรที่ประสบความสำเร็จในภาคธุรกิจ.” วารสารพัฒนาธุรกิจทางสื่อสารฯ. 49(1): 127-156.
- พรชัยดา หยงสาด. (2550). อิทธิพลของพรมวิหารที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการพัฒนาภารกิจในช่วงเศรษฐกิจไม่ดีมากที่สุดของประเทศไทย. ธรรมนัสพันธ์ (เครือข่ายธุรกิจ) มาตรฐานยัลธรรมดำเนินการ.
- พยัต วุฒิวงศ์. (2550). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการความรู้ภายในองค์กร.” วารสารบริหารธุรกิจ. 30 (16). (ฤดูครึ่ม-ร้อน) (43): 56.
- วิจารณ์ พานิช. (2548). หลักภาษาพหุภาษาจัดการความรู้. (2555). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.kni.or.th>. สืบค้นเมื่อ มีนาคม 2555.
- วนิษฐ์พัฒนาอยู่เจตสหการรวมมือ ก้าวส่งเสริมอุตสาหกรรม. (2554). สถาบันการเฝ้าระวังความเชี่ยวชาญประดิษฐ์. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: <http://www.ceramiccenter.dip.go.th>. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2555.
- สำนักงานเศรษฐกิจสหกรณ์ ก้าวสู่ความยั่งยืน. (7 กุมภาพันธ์ 2554). โครงสร้างจัดทำ ทุกคนต้องร่วมมือเพื่อความยั่งยืน. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: <http://www.oie.go.th/other.asp>. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2555.
- สุกัญญา ศรีเสถียร. (2551). ศิริบิรุณยุกต์สั่งห้ามนำเข้าอาชญากรรมสั่งห้ามศักดิ์ทรัพย์. กสิกรรมพมานาค: ตามมาตรฐานสากล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bass, B.M. (1985). “Leadership: good, better, best.” *Organizational Dynamics*. (Winter): 26-40.
- Beesley, L., and Cooper, C. (2008). “Defining knowledge management (KM) activities: Towards consensus.” *Journal of Knowledge Management*, 12 (3): 48-62.
- Bhatt, G.D. (2001) “Knowledge management in organizations: examining the interaction between technologies, techniques, and people.” *Journal of Knowledge Management*, 5(1): 68-75.

Birkinshaw, J., and Sheehan, T. (2002). “Management the knowledge life cycle.” *MIT Sloan Management Review*, 44(1): 76-82.

Block, L. (2003). “The leadership-culture connection: An exploratory investigation.” *Leadership & Organization Development Journal*, 24(6): 318-334.

Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row Publishing.

Cameron, K.S., and Quinn, R.E. (2011). *Diagnosing and changing organization culture*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.

Daff, R. L., Murphy, J., and Willmott, H. (2010). *Organization theory and design*. South-Western: Printed in Singapore.

Darling, J.R., and Heller, V.L. (2009). “Organization development in an era of socioeconomic change: A focus on the key to successful management leadership”. *Organization Development Journal*. 27: 9-26.

Denison, D.R. (2000). *The denison organizational culture survey*. [Online]. Available from: <http://www.denisonculture.com>, Retrieved on February 2012.

Dubrin, J.A. (2007). *Leadership research finding, practice, and skill*. 5th ed. Boston, MS: Houghton Mifflin Company.

Ewest, T., & College, W. (2010). “Knowledge management and organizational effectiveness: Considering applications for leadership.” *Journal of Business & Economics Research*, 8: 137-140.

Garavan, T.N. (2007). “A strategic perspective on human resource development.” *Advances in Developing Human Resources*, 9(1): 11-30.

Haas, H.G. (2006). “Leadership Excellence.” *Provo*: (Nov), 23(11): 4 [Online], Available from: <http://pro-quest.umi.com/pqdweb?did=1177046971&fmt=4&clientId=58702&RQT=309&Name=PQD>, Retrieved on February 2012.

Handy, C. (1978). *Gods of management*. London: Business Book.

Harrison, R. (1972). "Understanding your organization' character." *Harvard Business Review*. (May/June): 28-128.

Herrleigel, D., Slocum, J.W., & Woodman, R.W. (2001). *Organizational behavior*, 9th ed. Australia: Thomson/South -Western.

Judge, T.A., and Piccolo, R.F. (2004). "Transformational and transactional leadership: A meta-analytic test of their relative validity." *Journal of Applied Psychology*. (October): 755-768.

Kaplan, R.S., and Norton, D.P. (1996). *Balanced scorecard: Translating strategy into action*. Boston, MS: Harvard Business School Press.

Laudon, K.C., and Laudon, J.P. (2006). *Management information systems: Managing the digital firm*. Singapore: Pearson Education Indochina.

Lussier, R.N., and Achua, C.F. (2001). *Leadership: Theory, application, & skill building*. Cincinnati, OH: South-Western College.

McShane, S.L., and Von Glinow, M.A. (2009). *Organization behavior*, 7th ed. New York: McGraw-Hill.

Marquardt, M.J. (2002). *Building the learning organization: Mastering the 5 elements for corporate learning*. Palo Alto, CA: Davies-Black.

Robbins, S.P. (2005). *Organizational behavior*. 11st ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Xenikou, A., and Simosi, M. (2006). "Organizational culture and transformational leadership as predictors of business unit performance." *Journal of Managerial Psychology*, 21(6): 566-59.

การบูรณาการบริการตัวแทนกสทช.ของกระทรวงพาณิชย์ (Development of Strategy Management of the Ministry of Commerce)

จริง จันธรรม*

สองศาสตราจารย์ ดร.สุนธุ ศรีสืบ**

รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช สักเรืองพิมโภษ***

และ ดร.วิบูล วิชากรลักษณ์****

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการกลยุทธ์ ประเมิน ที่ยอมให้ความสำคัญในการเปลี่ยนผ่านการบริหารงานพัฒนาธุรกิจเป็นการบริหารวิเคราะห์ ผู้คน ประจำอยู่ และสนับสนุนแนวทางที่มีประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการกลยุทธ์ ที่อย่างไรก็ตาม ข้อมูลที่ได้มาจากการสำรวจได้รับมาจากแบบสอบถามที่ทางการ แล้วพัฒนาให้มีผู้เข้าร่วมการสำรวจจำนวน 739 คน แบบ (ร้อยละ 99.60 ของ การเลือกตัวอย่าง) แสดงให้เห็นว่า จำานวน วัยอย่าง ค่าเฉลี่ย ส่วนมากอยู่ในช่วง 20-30 ปี ในการทดสอบค่า t (t-test) และ Independent-sample t-test แสดง ผลการวิเคราะห์องค์กรประจำอยู่ ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพจัดการกลยุทธ์ของ กิจกรรมพาณิชย์ ในภาคพระมหิดลและภาครวม ไม่เต็มที่ด้านทั้ง 5 ด้าน อุป ให้คะแนนสูง เมื่อเปรียบเทียบกับภาคท่องเที่ยว (ร้อยละ 80) อย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .05 2) ผู้ราชการและพนักงานภาคราชการพัฒนาธุรกิจ มีทักษะด้านการ บริหารที่ขาดแคลนในภาครวมทั้งหมด เฉลี่ยในภาคพระมหิดลเต็มที่ด้านทั้ง 5 ด้าน แต่ในภาค มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มากกว่าที่ภาคพระมหิดล แต่ยังน้อยกว่า ภาคมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.

* อัจฉรา พานิชย์ ภาคราชการประจำประเทศไทย และวิจัยเด่น แห่งนักศึกษา
** อาจารย์พิริยา ใจดีพินทร์