

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2556
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25411001100456

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์จิรนนท์ กมลสินธุ์	1. อาจารย์จิรนนท์ กมลสินธุ์ วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บช.บ.(การบัญชี)	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา ได้ พิจารณารับทราบ การอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558
2. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	2. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
3. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์	3. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์ วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ.(เครื่องกล)	
4. อาจารย์รัชชา ทองคงอยู่	4. อาจารย์รัชชา ทองคงอยู่ วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	
5. ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง	5. ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์จิรนนท์ กมลสินธุ์
2. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ
3. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์
4. อาจารย์รัชชา ทองคงอยู่
5. ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง

อาจารย์พิเศษ

1. ร.อ.กมลชัย ประกอบจินดา
วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)
3. พันโทพงษ์ยุทธ งามเกษม
M.I.T.(Technology)
วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)
วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																				
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านเกณฑ์คือมีอาจารย์ระดับปริญญาโท 5 คน ได้แก่ (วค.1-02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์จirnันท์ กมลสินธุ์ 2. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ 3. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์ 4. อาจารย์รษา ทองคงอยู่ 5. ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง 																																				
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งวิชาที่สอนโดยในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านเกณฑ์คือ มีอาจารย์ระดับปริญญาโท 5 คน ได้แก่ (วค.1-01,วค.1-02)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ - สกุล</th> <th rowspan="2">คุณวุฒิ/สาขาวิชา</th> <th colspan="2">สำเร็จการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>มหาวิทยาลัย</th> <th>ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. อ.จirnันท์ กมลสินธุ์</td> <td rowspan="2">วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บช.บ.(การบัญชี)</td> <td>ม.รังสิต</td> <td>2545</td> </tr> <tr> <td>ม.เกษตรศาสตร์</td> <td>2537</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ</td> <td rowspan="2">วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)</td> <td>ม.รังสิต</td> <td>2551</td> </tr> <tr> <td>ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</td> <td>2544</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3. อ.สุกิจ กมล สินธุ์</td> <td rowspan="2">วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ.(เครื่องกล)</td> <td>ม.รังสิต</td> <td>2549</td> </tr> <tr> <td>ม.นเรศวร</td> <td>2543</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4. อ.รษา ทอง คงอยู่</td> <td rowspan="2">วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</td> <td>ม.รังสิต</td> <td>2547</td> </tr> <tr> <td>ม.เจ้าพระยา</td> <td>2544</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5. ว่าที่ รต.หญิง เบญญาภา ทองเหลือง</td> <td rowspan="2">วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)</td> <td>ม.รังสิต</td> <td>2551</td> </tr> <tr> <td>ม.เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ</td> <td>2541</td> </tr> </tbody> </table> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยเผยแพร่ภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มี 9 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ. การเพิ่มประสิทธิภาพแผงพลังงาน แสงอาทิตย์โดยใช้เทคนิคกระจกเงาร่วมแสง. 2554, นำเสนอ Thailand Research Symposium 2011 ภาคบรรยายระหว่าง งาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554” Thailand ResearchExpo 2011จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วค.1-03) 2) อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ.โครงการพัฒนาชุดองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยวจากชุมชนในระดับท้องถิ่น บึงบอระเพ็ด จังหวัด นครสวรรค์.2556,นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 9(วค.1-04) 3) อาจารย์จirnันท์ กมลสินธุ์. การคัดเลือกข้อสอบสำหรับการทดสอบแบบปรับเปลี่ยนได้.2556, นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 9 (วค.1-05) 4) อาจารย์จirnันท์ กมลสินธุ์. การสร้างความทันสมัยและการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.2559, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย เจ้าพระยา (วค.1-06) 	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		มหาวิทยาลัย	ปี	1. อ.จirnันท์ กมลสินธุ์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บช.บ.(การบัญชี)	ม.รังสิต	2545	ม.เกษตรศาสตร์	2537	2. อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ม.รังสิต	2551	ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	2544	3. อ.สุกิจ กมล สินธุ์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ.(เครื่องกล)	ม.รังสิต	2549	ม.นเรศวร	2543	4. อ.รษา ทอง คงอยู่	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ม.รังสิต	2547	ม.เจ้าพระยา	2544	5. ว่าที่ รต.หญิง เบญญาภา ทองเหลือง	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ม.รังสิต	2551	ม.เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2541
ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา																																				
		มหาวิทยาลัย	ปี																																			
1. อ.จirnันท์ กมลสินธุ์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บช.บ.(การบัญชี)	ม.รังสิต	2545																																			
		ม.เกษตรศาสตร์	2537																																			
2. อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ม.รังสิต	2551																																			
		ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	2544																																			
3. อ.สุกิจ กมล สินธุ์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ.(เครื่องกล)	ม.รังสิต	2549																																			
		ม.นเรศวร	2543																																			
4. อ.รษา ทอง คงอยู่	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ม.รังสิต	2547																																			
		ม.เจ้าพระยา	2544																																			
5. ว่าที่ รต.หญิง เบญญาภา ทองเหลือง	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ม.รังสิต	2551																																			
		ม.เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2541																																			

		<p>5) อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ.การเพิ่มประสิทธิภาพแผงเซลล์แสงอาทิตย์โดยใช้เทคนิคกระจกเงารวมแสง.2558, นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาราชภัฏ กำแพงเพชร (วค.1-07)</p> <p>6) อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ.การพัฒนาระบบจัดการโปรแกรมสหกรณ์โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์.2559, นำเสนอในการประชุมวิชาการ "พะเยาวิจัย ครั้งที่ 5" (วค.1-08)</p> <p>7) อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ. การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.2558, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 5 (วค.1-09)</p> <p>8) อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ. การสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา,2559 การประชุมวิชาการ “เจ้าพระยาครั้งที่ 2. (วค.1-10)</p> <p>9) อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ,อาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ. การพัฒนาระบบระเบียบงานกิจกรรมนักศึกษาออนไลน์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.2558, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 5 (วค.1-11)</p>
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาปรับปรุงมาเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปี 2556 และจะครบรอบการปรับปรุงในปี 2560 (วค.1-12)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
วค.1-01	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
วค.1-02	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
วค.1-03	บทความวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพแผงพลังงานแสงอาทิตย์โดยใช้เทคนิคกระจกเงารวมแสง. 2554, นำเสนอ Thailand Research Symposium 2011 ภาคบรรยายระหว่างงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554” Thailand ResearchExpo 2011
วค.1-04	บทความวิจัย เรื่อง โครงการพัฒนาชุดองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยวจากชุมชนในระดับท้องถิ่น บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์.2556, นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 9
วค.1-05	บทความวิจัย เรื่อง การคัดเลือกข้อสอบสำหรับการทดสอบแบบปรับเปลี่ยนได้.2556, นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 9
วค.1-06	บทความวิจัย เรื่อง การสร้างความทันสมัยและการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
วค.1-07	บทความวิจัย เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพแผงเซลล์แสงอาทิตย์โดยใช้เทคนิคกระจกเงารวมแสง.2558, นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาราชภัฏกำแพงเพชร

วค.1-08	บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบจัดการโปรแกรมสหกรณ์โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์.2558, นำเสนอในการประชุมวิชาการ "พะเยาวิจัย ครั้งที่ 5"
วค.1-09	บทความวิจัย เรื่อง การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.2558, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 5
วค.1-10	บทความวิจัย เรื่อง การสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา,2559 การประชุมวิชาการ “เจ้าพระยาครั้งที่ 2
วค.1-11	บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบระเบียบงานกิจกรรมนักศึกษาออนไลน์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.2558, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 5
วค.1-12	มคอ.2 ฉบับ ที่ สกอ. ประทับตรา

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ มีขั้นตอน ดังนี้ (วค.2-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติ ทางด้านคุณวุฒิ การศึกษา ความรู้ และความสามารถของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการพิจารณา 2 กรณี คือ 1) การรับสมัครบุคคลภายนอก และ 2) การแต่งตั้งบุคลากรภายในที่มีคุณสมบัติเหมาะสม 2. เสนอรายชื่อผ่านคณะกรรมการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเข้าสู่มหาวิทยาลัย เพื่อทำการประกาศรับสมัคร 3. ทำการสอบคัดเลือก โดยมีการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน โดยการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอนจะทำในวันเดียวกันเฉพาะคนที่ผ่านการสอบข้อเขียนเท่านั้น 4. หลักสูตรประชุมคณะกรรมการเพื่อหาข้อสรุปผลการคัดเลือก และประกาศผลการคัดเลือกเป็นรายลักษณะอักษร 5. หลักสูตรประชุมเพื่อเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะเพื่อเสนอรายชื่อต่อมหาวิทยาลัย 6. มหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอรายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ 7. ทำสัญญาการจ้าง 8. มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 9. ประเมินและปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 ก่อนเปิดเรียนปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกัน</p>

ทบทวนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ ซึ่งในที่ประชุม คณะกรรมการได้นำผลการประชุมจากปีการศึกษา 2558 มาเสนอให้มีการปรับกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ โดยได้ปรับกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์เป็น 2 กรณี คือ รับสมัครบุคคลภายนอก และแต่งตั้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตรขึ้นมา ซึ่งในการแต่งตั้งบุคลากรภายในขึ้นมาทดแทนนั้น หลักสูตรจะต้องมีการจัดสัมภาษณ์คุณสมบัติของอาจารย์ตามกระบวนการรับอาจารย์ประจำตามขั้นตอน (วค.2-02) เพื่อใช้ในปีการศึกษาใช้ในปีการศึกษา 2559

และในการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 นั้นไม่มีอาจารย์ที่ลาออก จึงยังไม่มี การรับอาจารย์ใหม่ แต่เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 นั้น หลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อทบทวน ประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมกรณีมีอาจารย์ลาออกหรือมีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ามาใหม่ ในปีการศึกษา 2560 โดยคณะกรรมการได้มีการประชุมทบทวนกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ คณะกรรมการเห็นควรคงกระบวนการไว้คงเดิม เนื่องจากได้พิจารณาแล้วเห็นว่ากระบวนการครอบคลุมแล้ว แต่ฝากเรื่องการดูแลรักษาอาจารย์เก่าให้คงอยู่ เพื่อไม่ให้มีการลาออกหรืออัตราการคงอยู่ของอาจารย์เปลี่ยนแปลง แต่กรณีถ้ามีอาจารย์ลาออกให้รีบดำเนินการรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการและตามกรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด อย่าให้ทิ้งช่วงเวลานาน

ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการคัดเลือก กรณีที่มีการรับอาจารย์ใหม่ โดยหลักสูตร จะมีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ดังนี้ (วค.2-03)

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาจากมหาวิทยาลัย อบรมรวมทั้งมหาวิทยาลัยพร้อมกัน (วค.2-04) เพื่อให้มีความรู้และทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันในต่างคณะ สำหรับอาจารย์ใหม่จะมีช่วงทดลองงานเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาอาจารย์สายสนับสนุนจะมีช่วงทดลองงาน เวลา 3 เดือน และประเมินผลเพื่อดำเนินการต่อสัญญา (วค.2-05) โดยจะมีคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ และเมื่อเป็นอาจารย์ประจำในสาขาวิชาแล้วจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานทุกปี (วค.2-06) โดยประเมินตามนโยบายของทางคณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการวิจัยหรือการประดิษฐ์ ด้านการบริการ และด้านการบริหารและด้านอื่นๆ เช่น

การตลาดและการประชาสัมพันธ์ หรืองานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ กรณีมีการรับอาจารย์ใหม่นั้น ซึ่งในปีการศึกษา 2558 นั้น ในขั้นตอนของการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่นั้น เห็นว่าควรเน้นเรื่องการให้ความรู้เรื่องการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ต้องดูแลนักศึกษาอย่างลูกและศิษย์ให้มากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้ตระหนักและรักนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาสาระความรู้ทางด้านวิชาชีพของศาสตร์ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมทางด้านคอมพิวเตอร์เข้าไป ในการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ (วค.2-02)

การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางอัตรากำลังและมีการเสนอต่อมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรได้มีระบบการบริหารอาจารย์ดังนี้ (วค.2-07)

1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และมีการทบทวนในแต่ละปีเพื่อวิเคราะห์คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหาเพิ่มเติมหรือทดแทนอัตรากำลังที่ลาออกจากการปฏิบัติงาน
2. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินตนเองตามภาระงานเพื่อตรวจสอบทบทวนการทำงานของตนเอง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเสนอต่อคณะ และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เมื่อพบว่าอาจารย์ท่านใดมีอุปสรรคในการทำงาน จะมีระบบ Coaching ให้แก่อาจารย์เพื่อช่วยเหลือในงานด้านวิชาการ งานวิจัย และการปรับตัวในการทำงาน
3. มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการต่างๆ อาทิ หอพักตามความสมัครใจของอาจารย์ การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสวัสดิการเงินกู้ยืมแบบไม่คิดดอกเบี้ยและผ่อนส่งเป็นรายเดือน สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย มีเงินรางวัลสำหรับอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำตรวจสอบสุขภาพประจำปีเพื่อความพร้อมทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ในการปฏิบัติงาน
4. ก่อนจัดอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรได้มีการพิจารณาถึงคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีความถนัดในแต่ละศาสตร์ได้ทำการสอนในรายวิชาที่ถนัดและเหมาะสม และบันทึกเสนอต่อคณะกรรมการคณะ เพื่ออนุมัติและเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป
5. เมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตรร่วมกับคณะจัดการประชุมทบทวนประเมินและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารอาจารย์ในปีต่อไป

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวางแผนอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี (วค.2-08) ของหลักสูตรซึ่งในปีการศึกษา

2559 ไม่มีการดำเนินงานการสอบคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ในการจัดอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรได้ร่วมกับคณะจัดการประชุม (วค.2-09) เพื่อพิจารณาเปิดรายวิชาที่ขอเปิดเพิ่มเติมจากกระเช้าของหลักสูตรให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามแผน และนักศึกษาเข้ากลางปี และนักศึกษาเทียบโอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา จากนั้นจะทำการขออนุมัติเปิดโดยผ่านคณบดี เพื่อเสนอต่อสำนักทะเบียนและวัดผลไปยังผู้ช่วยอธิการบดี จากนั้นทางหลักสูตรจะมอบหมายรายวิชาสอนให้กับอาจารย์ผู้สอน และจะแจ้งไปยังสำนักวิชาการเพื่อทำการจัดตารางสอนให้กับอาจารย์ ซึ่งการมอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์นั้นจะยึดหลักการคือจัดรายวิชาให้ตรงตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน ควบคู่กับการเกลี้ยภาระการสอนให้อาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้ได้นำข้อมูลจาก มคอ.5 มาใช้ ในการพิจารณาวางแผนกำหนดตัวผู้สอน โดยอาจารย์แต่ละท่านต้องมีภาระงานสอนไม่เกิน 15 คาบต่อสัปดาห์ในแต่ภาคการศึกษาจะให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของตนเองในสัปดาห์แรก (วค.2-10) และให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในช่วงก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์ (วค.2-11) เมื่อจบภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อพิจารณาผลคะแนนของแต่ละรายวิชาาร่วมกันเพื่อพิจารณาระดับคะแนนที่เป็น F และ I ว่ามีสาเหตุมาจากอะไร และจะมีแนวทางปรับปรุงหรือแก้ไขอย่างไร ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป (วค.2-12) นอกจากนี้ภาระงานด้านการสอนแล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านจะได้รับมอบหมายหน้าที่ตามพันธกิจหลักของหลักสูตร ซึ่งได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะมีการกำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชา โดยจะมีการติดตามผลการดำเนินงานในทุกเดือน และทุก 3 เดือน พร้อมกับรายงานผลต่อคณบดีและผู้บริหารต่อไป (วค.2-13) และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการสัมมนาอาจารย์ประชุมหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานกระบวนการบริหารอาจารย์ ปีการศึกษา 2559 และวางแผนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 (วค.2-14,วค.2-15)

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้มีการจัดระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยจัดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ดังนี้(วค.2-16)

- 1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล
 - 1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

	<p>1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย</p> <p>2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</p> <p>2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ (วค.2-17) และส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามีค่าเป้าหมายอยู่ที่ 100% และในปีการศึกษา 2559 นี้ อาจารย์ทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ อาทิเช่น (วค.2-18)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจและอาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ระบบประกันคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกใช้ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 29 สิงหาคม 2559 2. อาจารย์อาจารย์ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง และอาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ เข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา : มาตรฐานผลการเรียนรู้แผนที่ยุทธศาสตร์การกระจายความรับผิดชอบ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้” จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 5 กันยายน 2559 3. อาจารย์จิรนนท์ กมลสินธุ์ เข้าร่วมประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี พ.ศ.2559 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 20 ตุลาคม 2559 4. อาจารย์รัชชา ทองคงอยู่ เข้าร่วมประชุมชี้แจงระบบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 24 พฤศจิกายน 2559 5. อาจารย์จิรนนท์ กมลสินธุ์ อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์ และอาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ เข้าร่วมประชุมชี้แจงกรอบการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วันที่ 7 มิถุนายน 2560 6. อาจารย์จิรนนท์ กมลสินธุ์ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 7. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
--	--

	<p>และเมื่อสิ้นการศึกษาที่ 1/2559 หลักสูตรร่วมกับคณะจัดประชุมเพื่อทบทวน ประเมินและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์(วค.2-19) ซึ่งพบว่าการเข้าร่วมประชุมสัมมนาส่วนใหญ่เป็นงานตามนโยบายบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์บางท่านต้องการพัฒนาความรู้ในศาสตร์ที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในเรื่องของการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ โดยประชุมอาจารย์ทั้งหมดของหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2559 (วค.2-20) เพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ในด้านใดบ้าง ซึ่งให้อาจารย์เป็นผู้เสนอแล้วปรับแก้ไขแผนการส่งอาจารย์ไปพัฒนาความรู้ ในภาคการศึกษาที่ 2/2559 (วค.2-21) และสิ้นปีการศึกษาก็ได้จัดประชุมทบทวนแผนการส่งอาจารย์ไปพัฒนาความรู้เพื่อจัดทำแผนฯ ในปีการศึกษา 2560 และยังพบอีกว่าจำนวนอาจารย์ไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ทั้งนี้หลักสูตรได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเรียนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน ซึ่งในการเพิ่มอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ยังคงต้องมีโดยให้ใช้วิธีการสรรคหาบุคคลภายนอกที่มีวุฒิปริญญาเอกอยู่แล้วมาเป็นอาจารย์ และได้วางนโยบายให้อาจารย์ที่กำลังศึกษาปริญญาเอก เร่งดำเนินการเรียนให้จบตามหลักสูตร และได้มีการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทไปเรียนต่อปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2560 (วค.2-22)</p>																
<p>คุณภาพอาจารย์</p>	<p>ปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 5 คน (วค.1-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีวุฒิปริญญาเอก <p>แต่ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ท่าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ อาจารย์จิรนนท์ กมลสินธุ์ ▪ อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ 2. ไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (วค.1-06,วค.1-09-10) <table border="1" data-bbox="624 1659 1410 2116"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก (1)</th> <th>ระดับคุณภาพ (2)</th> <th>จำนวนผลงาน (3)</th> <th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1)×(3) = (4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.20</td> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> <td>2</td> <td>0.40</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา</td> <td>1</td> <td>0.40</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">รวม</td> <td>3</td> <td>0.80</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1)×(3) = (4)	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	0.40	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1	0.40	รวม		3	0.80
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวนผลงาน (3)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1)×(3) = (4)														
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	0.40														
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1	0.40														
รวม		3	0.80														

	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน			
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ 16			
	คะแนนที่ได้	4 คะแนน			
ผลที่เกิดกับอาจารย์	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์				
	คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานอัตรากำลัง เพื่อแสดงอัตราการคงอยู่หรือที่จะลาออกในปีถัดไปเป็นประจำทุกปี รายงานเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการคณะเพื่อให้ทราบอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยในปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันไม่มีอาจารย์ลาออก				
	ตารางอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเปรียบเทียบดังนี้				
	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ร้อยละการคงอยู่
	อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์	อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์	อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์	อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์	ร้อยละการคงอยู่ 100
	อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	
	อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์	อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์	อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์	อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์	
	อาจารย์รัชชา ทองคงอยู่	อาจารย์รัชชา ทองคงอยู่	อาจารย์รัชชา ทองคงอยู่	อาจารย์รัชชา ทองคงอยู่	
	ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง	ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง	ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง	ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง	
	ความพึงพอใจของอาจารย์				
การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาสรุปดังตารางต่อไปนี้ (วค.2-23)					
ตารางย้อนหลัง 4 ปี (ปีการศึกษา 2556-2559) โดยมีค่าคะแนนความพึงพอใจดังนี้					
ปีการศึกษา	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (X)	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร (X)	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (X)	ความพึงพอใจเฉลี่ย (X)	
2556	4.48	4.48	4.36	4.44	
2557	4.76	4.68	4.80	4.75	
2558	4.77	4.69	4.81	4.76	
2559	4.78	4.70	4.82	4.77	
จากตารางการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับย้อนหลัง 4 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึง 2559 พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก โดยแต่ละปีการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยที่มีแนวโน้มดีขึ้น คือ ปีการศึกษา 2556 มีผลค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.44 และแยกในแต่ละด้าน คือด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36 ปีการศึกษา 2557 มีผลค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.75 และแยกในแต่ละด้าน คือด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดย					

	<p>มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.76 ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.68 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 ปีการศึกษา 2558 มีผลค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.76 และแยกในแต่ละด้าน คือด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.77 ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.69 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.81 และปีการศึกษา 2559 มีผลค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.77 และแยกในแต่ละด้าน คือด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78 ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.70 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.82</p> <p>การสรุปผลความพึงพอใจในการบริหารของหลักสูตร 4 ปีที่ผ่านมา ทำให้ทราบว่า การบริหารหลักสูตรมีการบริหารที่ดี รวมถึงหลักสูตรได้มีการปรับปรุงเป็นระยะทุกปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารมหาวิทยาลัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>จากการที่หลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรนั้น คณะกรรมการหลักสูตรได้จัดประชุม (วค.2-24) เพื่อได้นำผลสรุปของการประเมินมาสรุปและวิเคราะห์ถึงกระบวนการในการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่าจากการที่หลักสูตรมีการจัดประชุมทบทวนกระบวนการบริหารหลักสูตรนั้น ทำให้การบริหารหลักสูตรมีผลการดำเนินงานไปในทางที่ดีขึ้น และสามารถแก้ไขปัญหาหรือสิ่งที่อาจารย์ต้องการได้อย่างดีขึ้น และจากการประเมินผลความพึงพอใจการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 นั้น พบว่าด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งถึงแม้ว่าการสนับสนุนของหลักสูตรจะได้คะแนนค่าเฉลี่ยมากที่สุดกว่าด้านอื่นก็ตาม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรก็ยังให้แนวทางในการสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนต่ออาจารย์อย่าให้ขาดเหลืออะไร ก็ยังคงให้หลักสูตรคอยติดตามสอบถามความต้องการของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (วค.2-25)</p>
--	---

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
วค.2-01	ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
วค.2-02	สรุปการประชุมเพื่อทบทวน ประเมินและปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
วค.2-03	การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ (เล่มหลักสูตร)
วค.2-04	โครงการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

วค.2-05	แบบประเมินผลเพื่อดำเนินการต่อสัญญา
วค.2-06	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
วค.2-07	ระบบการบริหารอาจารย์
วค.2-08	การประชุมเพื่อวางแผนอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี
วค.2-09	สรุปการประชุมพิจารณาเปิดรายวิชาที่ขอเปิดเพิ่มเติมจากกระเช้าของหลักสูตรให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามแผน และนักศึกษาเข้ากลางปี และนักศึกษาเทียบโอนก่อนเปิดภาคการศึกษา
วค.2-10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ตารางสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร ▪ การประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน
วค.2-11	สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
วค.2-12	สรุปการประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อพิจารณาผลคะแนนของแต่ละรายวิชา
วค.2-13	รายงานการติดตามผลการดำเนินงาน (PD.03,PD.05)
วค.2-14	วาระการประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 และวางแผนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560
วค.2-15	สรุปการประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 และวางแผนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560
วค.2-16	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
วค.2-17	สรุปการประชุมการวางแผนพัฒนาบุคลากร
วค.2-18	สรุปการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆทั้งภายในและภายนอก
วค.2-19	สรุปการประชุมทบทวน ประเมินและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
วค.2-20	สรุปการประชุมอาจารย์หลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เรื่อง สำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ของอาจารย์
วค.2-21	แผนปรับแก้ไขการส่งอาจารย์ไปพัฒนาความรู้ ภาคการศึกษาที่ 2/2559
วค.2-22	แผนการส่งอาจารย์ไปพัฒนาความรู้ ในปีการศึกษา 2560
วค.1-01	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
วค.1-06	บทความวิจัย เรื่อง การสร้างความทันสมัยและการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
วค.1-09	บทความวิจัย เรื่อง การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.2558, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 5
วค.2-23	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ▪ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ย้อนหลัง 4 ปี (ปีการศึกษา 2556-2559)
วค.2-24	ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อได้นำผลสรุปของการประเมินมาสรุปและวิเคราะห์ถึงกระบวนการในการบริหารหลักสูตร
วค.2-25	บันทึกเสนอคณบดี เรื่อง รายงานผลความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	แผน รับ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา											
		2555		2556		2557		2558		2559		ตกค้าง	
		รับ	คง อยู่	(%)	คง อยู่	(%)	คง อยู่	(%)	คง อยู่	(%)	คง อยู่	(%)	
2555	40	29	25	86.21	19	76.00	17	89.47	10	58.82	-	-	
2556	40	23	-	-	11	47.83	11	100	10	90.91	-	-	
2557	40	21	-	-	-	-	21	100	9	42.86	-	-	
2558	40	9	-	-	-	-	-	-	6	66.67	-	-	
2559	40	11	-	-	-	-	-	-	11	100	-	-	

หมายเหตุ - นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตรให้นับรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง
- อัตราการคงอยู่แต่ละปีคำนวณการเทียบร้อยละจากนักศึกษาของแต่ละชั้นปี เช่น ปี 2 เทียบจาก ปี 1 เป็นต้น

ข้อมูลนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า ❶	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ❷				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2559 ❸
		2556	2557	2558	2559	
2555	29	-	-	6	-	13
2556	23	-	-	-	-	13
2557	21	-	-	6	-	6
2558	9	-	-	-	-	3
2559	11	-	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2557-2559 ยังไม่ครบรอบการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
2. นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2557 สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558 จำนวน 6 คน (นักศึกษาเทียบโอน)
3. นักศึกษาจบไม่ตรงตามหลักสูตร จำนวน 19 คน

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{12}{52} \times 100 = 23.10\%$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{52-26}{52} \times 100 = 50\%$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันที่ตกต่ำ
2. ภาวะจำนวนเด็กที่ช่วงอายุต้องเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในภาพรวมของประเทศลดลง
3. ค่านิยมของเด็กช่วงนี้คิดว่าเรียนสายวิทยาศาสตร์นั้นเป็นสายการเรียนที่เรียนยากที่สุด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	การรับนักศึกษา รูปแบบการรับนักศึกษามี 2 แบบ คือ 1) การรับแบบตรง และ 2) การรับจากส่วนกลาง (Admission) ซึ่งในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการรับผิตชอบหลักสูตรมีการพิจารณาร่วมกันกำหนดจำนวนการรับนักศึกษาแบบการรับตรงและแบบ Admission จำนวน 40 คนและคุณสมบัติของนักศึกษา โดยได้มีการระบุไว้ใน

	<p>มคอ.2 ของหลักสูตร ซึ่งที่ผ่านมาสาขาวิชาได้ยึดขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวดำเนินการจัดกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้(วค.3-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับนักศึกษาโดยระบบรับตรง <ol style="list-style-type: none"> 1.1 รับสมัครนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการรับสมัคร - คณะกรรมการสัมภาษณ์ 1.3 ประกาศผลการคัดเลือก (รับตรง) 2. รับนักศึกษาผ่านระบบกลาง (Admission) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประสาน สกอ. เกี่ยวกับแผนการรับนักศึกษาผ่านระบบกลาง 2.2 ประสานงานกับคณะที่ประสงค์จะรับนักศึกษาผ่านระบบกลาง Admission โดยกำหนดสาขาวิชาเกณฑ์การรับและจำนวนรับ 2.3 รับประกาศผลการสอบคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์จาก สกอ. ให้คณะดำเนินการสอบสัมภาษณ์ 2.4 แจ้งผลการสอบคัดเลือกให้ สกอ. 2.5 ประกาศผลการสอบคัดเลือก (Admission) <p>หลังจากประกาศผลการสอบคัดเลือกแล้ว ได้ให้นักศึกษาขึ้นทะเบียนนักศึกษาและลงทะเบียนนักศึกษาใหม่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดรหัสประจำตัวให้นักศึกษา พร้อมทั้งลงทะเบียนรายวิชาให้กับนักศึกษา 2. รับรายงานตัวขึ้นทะเบียนให้กับนักศึกษา 3. ปรับสถานะนักศึกษาที่ไม่มารายงานตัว <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรมีการพิจารณาร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ดังนี้ (วค.3-02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการวางแผนชีวิตเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา 2. มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อในช่วง 3 สัปดาห์แรกก่อนเปิดภาคการศึกษา เช่น กิจกรรมการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การเรียนปรับพื้นฐานในแต่ละศาสตร์วิชาการเรียนปรับพื้นฐานตามความต้องการของนักศึกษา เป็นต้น 4. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกของการเปิดเรียนได้จัดให้มีการพบปะระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ พบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น <p>นอกจากที่หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแล้ว หลักสูตรยังได้จัดกิจกรรมของหลักสูตรขึ้น เช่น</p>
--	--

- 1) กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ความรักความสามัคคีระหว่างสาขาวิชา รวมถึงได้สร้างความสัมพันธ์มิตรระหว่างสาขาวิชา
- 2) กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญฯ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาใหม่ และเพิ่มความมั่นใจในการศึกษาต่อไป สร้างความรัก ความสามัคคีให้กับรุ่นพี่ รุ่นน้อง
- 3) กิจกรรมปรับพื้นฐานในหลักสูตรตามความต้องการของนักศึกษา โดยการสำรวจความต้องการของนักศึกษาว่า นักศึกษามีความรู้ด้านไหนที่อยากให้หลักสูตรเพิ่มเติมให้ก่อนเรียน

ซึ่งเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมวิเคราะห์ในเรื่องของขั้นตอนการรับสมัครในส่วนของการสัมภาษณ์ ซึ่งเดิมพบว่าการสัมภาษณ์เป็นอาจารย์ที่มาจากหลายหลายสาขาวิชา ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจึงได้ปรับส่วนของการสัมภาษณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อที่ว่าในการสัมภาษณ์จะได้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงข้อมูลหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง

สรุปในปีการศึกษา 2559 จำนวนที่รับนักศึกษาเข้า ทั้งหมด 11 คน ซึ่งมาจากการรับตรง ทุกคนผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับสมัครหลักสูตรกำหนดไว้ และหลักสูตรได้จัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวน ประเมิน และปรับปรุงกระบวนการรับสมัครนักศึกษา (วค.3-03) จากการประชุมพบว่า 1) ด้านของจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ามามีจำนวนลดน้อยลงกว่าแผนที่กำหนดไว้ 31 คน เนื่องจาก

1. ผู้ที่แนะนำและการประชาสัมพันธ์ไม่อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจว่าเรียนสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์แล้วต้องไปทำอะไรบ้าง
2. นักศึกษาคิดว่าเรียนสายวิทยาการคอมพิวเตอร์แล้วจะจบช้ากว่ากำหนดและเรียนยากกว่าสาขาวิชาอื่น
3. นักศึกษาสมัครแต่ไม่มารายงานตัวเข้าศึกษา
4. นักศึกษามีความสนใจเรียนในสายอื่นที่ไม่ได้ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์มากเกินไป

2) ด้านคุณภาพของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากนักศึกษาไม่วัดความด้านพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ จึงทำให้นักศึกษาบางส่วนที่เข้ามาศึกษามีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอต่อมาตรฐานของสาขาวิชา

ดังนั้นหลักสูตรจึงได้จัดการปรับปรุงกระบวนการรับสมัคร เรื่องการแนะนำ และประชาสัมพันธ์ โดยการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์สาขาวิชาจัดส่งไปตามโรงเรียนต่างๆ และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์แบบ Social เพิ่มขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่สนใจสามารถสอบถามโดยตรงกับทางสาขาวิชาเลย และในจัดการประชุมเพื่อทบทวน ประเมิน และปรับปรุงกระบวนการรับสมัครนักศึกษา

	<p>และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (วค.3-04) พบว่ากระบวนการรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้กระบวนการรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบมหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร เพื่อการดำเนินงานในการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และจากผลสรุปการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มติที่ประชุมเห็นว่าควรมีการปรับปรุงในเรื่องของการเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนให้กับนักศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 นั้น หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้กับนักศึกษาที่มาสมัครเรียน โดยได้จัดให้มีการปรับพื้นฐานก่อนเรียนเป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ ก่อนเปิดเรียนและหลักสูตรได้มีการสำรวจนักศึกษาที่เข้าชั้นปีที่ 1 โดยทำการสำรวจโดยให้นักศึกษากรอกแบบสำรวจและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ความรู้ที่นักศึกษายังขาด ต้องการให้หลักสูตรเพิ่มหรือเสริมทักษะด้านใด จากการสำรวจพบว่านักศึกษามีความต้องการให้หลักสูตรเพิ่มความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ เนื่องจากนักศึกษามีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง และด้านความรู้พื้นฐานโครงสร้างคอมพิวเตอร์ ซึ่งทางหลักสูตรจึงได้จัดสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา ก่อนเปิดเรียน และหลักสูตรยังได้จัดทำ Year Base (วค.3-05) และจัดเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และความรู้ด้านโครงสร้างคอมพิวเตอร์เข้าไปใน Year Base รวมทั้งได้จัดให้มีการสอนเสริมก่อนที่นักศึกษาจะเปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมรองรับและเพิ่มความรู้ให้กับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี จากการที่ทางหลักสูตรได้มีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้กับนักศึกษาที่เข้ามาเรียน และเมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตรยังได้ทำการติดตามผลจากการเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์และโครงสร้างคอมพิวเตอร์ของนักศึกษารหัส 59 ว่านักศึกษามีความรู้ขึ้นมากน้อยเพียงใด และนำมาใช้การเรียนของนักศึกษาได้ในระดับใด โดยผลสรุปพบว่านักศึกษาได้มีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านคณิตศาสตร์ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ อยู่ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.10 และ 2) ด้านโครงสร้างคอมพิวเตอร์ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ อยู่ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 ซึ่งส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ในหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงดีมากเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 ซึ่งจะเห็นว่าจากที่เราเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษานั้น นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น และนักศึกษายังสามารถรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ ในวิชาอื่นๆ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงเห็นควรว่า ในแต่ละปีการศึกษาเราควรมีการจัดสำรวจความต้องการด้านความรู้ก่อนเรียนก่อนเพื่อให้หลักสูตรสามารถเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขเป็นประจำทุกปีการศึกษา (วค.3-06)</p>
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่

นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยยึดตามแนวปฏิบัติตามระบบอาจารย์ที่ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วค.3-07) และได้มีการนำสรุปผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษามาพิจารณาเพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปและมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อควบคุม ดูแล ติดตามนักศึกษาให้ประพฤติตามกฎระเบียบและดูแลการเรียนการใช้ชีวิต ช่วยให้คำปรึกษา คำแนะนำ ปัญหาต่างๆ ตามแนวปฏิบัติระบบอาจารย์ที่ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วค.3-08) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ 3 ระบบ ได้แก่ ระบบการให้คำปรึกษา ระบบการติดตามนักศึกษาขาดเรียน และระบบสอนเสริม ตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบและปรึกษา ในเรื่องต่าง ๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ นอกจากนี้ยังได้มีการนำเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มช่องทางในการติดต่อ ให้คำปรึกษาได้แก่ Facebook E-mail และ Line

จากการดำเนินงานการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร (วค.3-09) เพื่อประเมินกระบวนการจัดระบบที่ปรึกษาซึ่งพบว่าที่ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านระบบการติดตามนักศึกษาขาดเรียน ยังมีนักศึกษาที่ขาดเรียนและทำให้ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ดังนั้นคณะกรรมการหลักสูตรวิเคราะห์ว่าควรมีการปรับปรุงกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องของการติดตาม โดยได้ปรับระบบให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามจากผู้สอนโดยตรง และมอบหมายให้นักศึกษา (หัวหน้าห้อง) ทำหน้าที่รายงานผลการขาดเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียนเป็นประจำทุกวันต่อที่ปรึกษา ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการจัดทำคู่มือประจำตัวนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องรายงานการมาเรียน ผลการเรียน กิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาเข้าร่วมให้ที่ปรึกษาทุก ๆ สัปดาห์ด้วย รวมทั้งให้ที่ปรึกษาทำสถิติการให้คำปรึกษากับนักศึกษาด้านไหนบ้าง เพื่อจะได้นำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับที่ปรึกษาต่อไป

ผลที่ได้จากการปรับปรุงกระบวนการจัดระบบที่ปรึกษาทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามดูแลนักศึกษาดีขึ้น จากการที่นักศึกษาขาดเรียนเป็นประจำ สามารถให้นักศึกษามาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ดังตารางสรุปต่อไปนี้

รายวิชา	ขาดเรียน	หลังปรับปรุงกระบวนการ	ปัญหาที่พบ	ผลการแก้ไข
MA201 สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์	3	0	นักศึกษาทำงานนอกเวลา ในช่วงกลางคืน และวิชาสถิติฯ เป็นวิชาที่เรียนเข้า	อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้นักศึกษาเข้าพบและสอบถามข้อมูลสาเหตุในการขาดเรียน
CS303 การสร้างโปรแกรมเว็บ	5	1	ทำให้นักศึกษาดิ้นสาย บางครั้งก็ทำให้มาเรียนไม่ไหว	ที่ปรึกษาได้ชี้แจงให้นักศึกษาแจ้ง อ.ผู้สอน ในกรณีที่ต้นสาย
CS205 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	4	0		

				<p>แล้วมาไม่ทัน และให้ทำการ เขียนใบลา ย้อนหลัง ทั้งนี้ อ.ที่ปรึกษามี การติดตามผล จาก อ.ผู้สอน ด้วย หลังจากสอบ กลางภาค นักศึกษามีการ ปรับปรุงตัวให้ดี ขึ้น โดยไม่มีการ ขาดเรียนเลย</p>
<p>หลักสูตรมีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักทะเบียนและวัดผลสอบถามสาขาวิชาในการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี 2. ประชุมสาขาวิชาเรื่องการวางแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาพร้อมกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีและส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้ทางสำนักทะเบียนและวัดผล (วค.3-10) 3. มหาวิทยาลัยทำการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (วค.3-11) <p>ปีการศึกษา 2559 อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรได้มีการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา มีการจัดทำตารางการให้คำปรึกษา (Office Hour) มีการจัดเก็บข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษาและจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษาทุกภาคเรียน (วค.3-12) 2. สาขาวิชาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประชุมเพื่อประเมินกระบวนการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา (วค.3-09) 3. นำผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป (วค.3-13) <p>และหลักสูตรร่วมกับสำนักประกันคุณภาพเพื่อประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งผลจากการประเมินในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านมีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}=4.37$) โดยสาขาวิชาได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชาต่อไป (วค.3-14)</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประชุมปรึกษาหารือในเรื่องการวางแผนการพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (วค.3-15) โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้จากการลงมือทำ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p>				

(WIL) ทั้งแบบรายวิชา และหลักสูตร จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวนักศึกษาเองโดยรายวิชาในกลุ่มเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือกในหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 50 เป็นวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติจำนวนไม่น้อยกว่า 2 คาบต่อสัปดาห์ และร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดจำนวนชั่วโมงให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 4 คาบต่อสัปดาห์ต่อรายวิชา ในการจัดการเรียนการสอนอาจารย์จะเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อuxiliary ช่วยแนะนำ และทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของนักศึกษา เช่น รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 และรายวิชาระบบฐานข้อมูล ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project base learning) (วค.3-16) ในเรื่องการเขียนโปรแกรมติดต่อกับระบบฐานข้อมูลเป็นต้น ทั้งนี้หลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคส่วนต่างๆ ที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักศึกษา ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นความรู้เฉพาะด้านในรายวิชาทางด้านหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดเฉพาะในกลุ่มวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกัน (วค.3-17) เพื่อกำหนดมาตรฐานทักษะภาคปฏิบัติ (Year Base) ของนักศึกษาหลักสูตรในแต่ละชั้นปี และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมให้นักศึกษาได้มีความทักษะทางด้านการปฏิบัติตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น (วค.3-18)

1. โครงการสัมมนาด้านคอมพิวเตอร์ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความรู้ ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ประการ และในด้านการสร้างเกมส์ บนระบบ Android โดยให้โปรแกรมที่ทันสมัยขึ้น
2. โครงการสร้างคุณธรรมชีวิตรู้คิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้ตระหนักถึงคุณธรรมในด้านต่างๆ เช่นการเคารพกฎระเบียบทางสังคม จารีตประเพณี เป็นต้น
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องการบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4. กิจกรรมตรวจสภาพคอมพิวเตอร์ให้ชุมชน จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำสื่อการเรียนการสอนเผยแพร่ผ่านระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลาตามที่นักศึกษาต้องการ และก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559

	<p>คณะกรรมการหลักสูตรได้จัดประชุมทบทวนผลการประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่าควรปรับเพิ่มกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 นี้ นักศึกษาในหลักสูตรจะต้องออกสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้นควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในเรื่องของภาษาเข้าไป ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาท้องถิ่นแต่ละประเทศที่หลักสูตรจะส่งนักศึกษาไปสหกิจนานาชาติ (วค.3-19)</p> <p>และจากการที่หลักสูตรได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ผ่านซึ่งนักศึกษารุ่นรหัส 56 เป็นปีแรกที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการกับการทำงาน (WIL) และนักศึกษารุ่นนี้ยังได้ไปฝึกงาน WIL ต่างประเทศ และเมื่อกลับมาทำให้คุณภาพของนักศึกษาเป็นผู้ใหญ่ขึ้น พร้อมทั้งจะออกสหกิจ รวมถึงการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2559 นี้มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังนี้ (วท.3.26)</p> <ul style="list-style-type: none"> นางสาวประภาศรี สุวรรณพยัคฆ์ และนายชัยจิรา พวงนาค นักศึกษาชั้นปี4 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระบบแจ้งซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ IT-SVREICE ประเภท Poster Presentation ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 																																																
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>อัตราการคงอยู่</p> <p>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในปีการศึกษา 2555-2559 เป็นดังนี้ (วค.3-20)</p> <table border="1" data-bbox="683 1126 1449 1597"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>จำนวนที่รับเข้า (คน)</th> <th>จำนวนที่สำเร็จการศึกษา (คน)</th> <th>จำนวนที่คงอยู่ (คน)</th> <th>จำนวนที่หายไป (คน)</th> <th>ร้อยละการคงอยู่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>29</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>34.48</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>23</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>43.48</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>15*</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>60.00</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>66.67</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>93</td> <td>12</td> <td>46</td> <td>89</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">ร้อยละ</td> <td>12.90</td> <td>49.46</td> <td>41.94</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ปีการศึกษา 2557 ยอดรับนักศึกษา 15* ยอดจริง 21 แต่เป็นนักศึกษาเวียดนามที่เรียนแบบเทียบโอน จำนวน 6 คน ซึ่งศึกษาที่สำเร็จก่อนรอบระยะเวลา ดังนั้นตัวหารการคิดร้อยละการคงอยู่ของปีการศึกษา 2557 จำนวน $21 - 6 = 15$ คน</p> <p>จากข้อมูลของปีการศึกษา 2555-2559 มีอัตราการคงอยู่รวมคิดเป็นร้อยละ 49.66 และมีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาคิดเป็นร้อยละ 12.90 จากผลการสรุปอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละการคงอยู่แต่ละปีการศึกษามีร้อยละการคงอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบแต่ละปีการศึกษา และจะพบว่ามีจำนวนนักศึกษาที่หายไปคิดเป็นร้อยละ 41.94 สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2557-2559 ยังไม่สำเร็จการศึกษาเนื่องจากยังไม่ครบรอบตามหลักสูตร 4 ปี</p>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนที่คงอยู่ (คน)	จำนวนที่หายไป (คน)	ร้อยละการคงอยู่	2555	29	6	10	13	34.48	2556	23	-	10	13	43.48	2557	15*	6	9	6	60.00	2558	9	-	6	3	66.67	2559	11	-	11	-	100	รวม	93	12	46	89		ร้อยละ		12.90	49.46	41.94	
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนที่คงอยู่ (คน)	จำนวนที่หายไป (คน)	ร้อยละการคงอยู่																																												
2555	29	6	10	13	34.48																																												
2556	23	-	10	13	43.48																																												
2557	15*	6	9	6	60.00																																												
2558	9	-	6	3	66.67																																												
2559	11	-	11	-	100																																												
รวม	93	12	46	89																																													
ร้อยละ		12.90	49.46	41.94																																													

ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรร่วมกับสำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา สํารวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ (วค.3-21) พบว่าโดย เฉลี่ยรวมนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.65$) นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษามีผลการประเมินเฉลี่ย อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.37$) และมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.59$) ซึ่งจากการสำรวจ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

หลักสูตรได้เปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ แก้ปัญหาที่ได้จากการร้องเรียนของนักศึกษาย้อนหลัง 4 ปี (ปี การศึกษา 2556- 2559) จะเห็นได้ว่าผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาในด้านของการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ด้าน ของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านของสิ่งอำนวยความสะดวก มี แนวโน้มที่ดีขึ้น ดังตารางต่อไปนี้

ด้านการประเมิน	ปีการศึกษา			
	2556	2557	2558	2559
การเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน	4.16	4.37	4.63	4.65
อาจารย์ที่ปรึกษา	4.09	4.10	4.33	4.37
สิ่งอำนวยความสะดวก	3.67	3.70	3.72	4.59

และเมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตรได้นำผลสรุปจากการสำรวจข้อ ร้องทุกขันั้น นำมารวบรวมสรุปว่ามีข้อเรียนอะไร และผลการ ดำเนินการเป็นอย่างไรในการแก้ไขข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อส่ง ให้คณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ร่วมกันพิจารณา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนินการปีต่อไปต่อไป

แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้นำผลการประเมินข้อที่มีคะแนนน้อย ที่สุดนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้ดีมากขึ้น คือ เรื่อง ความ หลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ นำสรุปผลการสำรวจมาประชุมและรายงานต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งในปี การศึกษา 2559 (วค.3-22) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ทาง หอสมุดจัดสื่อและโปรแกรมสำหรับการค้นคว้าข้อมูล สื่อการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายมากขึ้น อาทิ เช่น E-Book CPU, ระบบ ตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ โดยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา, โปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นต้น

รวมถึงในการจัดการร้องเรียนของนักศึกษานั้นทางหลักสูตรได้มี จัดให้นักศึกษาสามารถร้องทุกข์ได้ 2 ช่องทาง คือระบบร้องทุกข์ ออนไลน์สำหรับให้นักศึกษาสามารถส่งข้อความร้องทุกข์ผ่านระบบ Social และกล่องร้องทุกข์ที่หลักสูตรเตรียมไว้ (วค.3-23) เมื่อพบว่า นักศึกษามีการร้องทุกข์ หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขและจัดการข้อ

	ร้องเรียนเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา(วค.3-24) อีกครั้ง โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$) เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการจัดการข้อร้องเรียนให้กับนักศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นหลักสูตรได้เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2556-2559 มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังตารางต่อไปนี้			
	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจหลักจากการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา			
	2556	2557	2558	2559
	4.45	4.49	4.53	4.55

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2556	2557	2558	2559	รวม
2553	32	จำนวน	11	-	3	9	15
		ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	46.88%
2554	20	จำนวน	-	8	6	-	14
		ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	70.00%
2555	29	จำนวน	-	-	6	3	9
		ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	31.00%
2556	23	จำนวน	-	-	-	1	1
		ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	4.35%

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

เดือน พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2559 (วค.3-25)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	25	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	21	84.00
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	12	57.14
- ตรงสาขาที่เรียน	3	25.00
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	9	75.00
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	19.05
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	5	23.81
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากการสำรวจพบว่าบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 25 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คน ได้งานทำทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และส่วนใหญ่บัณฑิตมีงานทำหลักจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ไม่รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาจำนวน 5 คน

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี = $\frac{16}{16}x 100 = 100 \%$

สูตรการคำนวณ $\frac{5}{5}x 100 = 100 \%$ คิดค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
วค.3-01	ขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
วค.3-02	ระบบเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
วค.3-03	สรุปการประชุมทบทวน ประเมิน และปรับปรุงกระบวนการรับสมัครนักศึกษา
วค.3-04	ช่องทางการประชาสัมพันธ์แบบ Social
วค.3-05	มาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Year Base)
วค.3-06	ผลการติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนของนักศึกษารหัส 59
วค.3-07	สรุปผลปรับปรุงกระบวนการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
วค.3-08	แนวปฏิบัติตามระบบอาจารย์ที่ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
วค.3-09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บันทึกคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ▪ ตารางการให้คำปรึกษา (Office Hour)
วค.3-10	สรุปการประชุมการวางแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
วค.3-11	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
วค.3-12	สรุปการประชุมประเมินกระบวนการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
วค.3-13	รายงานการควบคุม ดูแล ติดตามนักศึกษาให้ประพฤติตามกฎระเบียบ
วค.3-14	สรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษา
วค.3-15	สรุปการประชุมปรึกษาหารือในเรื่องการวางแผนการพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
วค.3-16	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มคอ.3 รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 (CS102) ▪ มคอ.3 รายวิชาระบบฐานข้อมูล (CS203) ▪ รายงานการฝึกงานในโครงการ WIL ในรายวิชา โครงสร้างคอมพิวเตอร์
วค.3-17	สรุปการประชุม กำหนดมาตรฐานทักษะภาคปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาในแต่ละชั้นปี
วค.3-18	<p>เพิ่มสรุปโครงการ/กิจกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการสัมมนาด้านคอมพิวเตอร์ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D ▪ โครงการสร้างคุณธรรมชีวิตรู้คิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ▪ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องการบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ▪ กิจกรรมตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์ให้ชุมชน
วค.3-19	การประชุมทบทวนผลการประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนำผลการประเมินมาพิจารณา เพื่อปรับปรุงกระบวนการ
วค.3-26	นางสาวประภาศรี สุวรรณพยัคฆ์ และนายชัยจิรา พวงนาค นักศึกษาชั้นปี4 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระบบแจ้งซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ IT-SVREICE ประเภท Poster Presentation ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วค.3-20	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในปีการศึกษา 2555-2559
วค.3-21	สรุปการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนของอาจารย์
วค.3-22	บันทึกการรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเรียนการสอน ต่อมหาวิทยาลัย

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
วค.3-23	ระบบร้องทุกข์ออนไลน์สำหรับให้นักศึกษาสามารถส่งข้อความร้องทุกข์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้
วค.3-24	สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา
วค.3-25	สรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่สำเร็จการศึกษา 2558

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1/2559											
LW101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายฯ		37.5	-	-	12.5	25	12.5	-	12.5	-	8	7
EN101 ภาษาอังกฤษ 1		50	25	25	-	-	-	-	-	-	8	8
MA100 คณิตศาสตร์ทั่วไป		12.5	25	-	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	-	8	7
EC100 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		12.5	12.5	-	-	-	-	50	12.5	-	8	7
EN201 ภาษาอังกฤษ 3		-	-	100	-	-	-	-	-	-	1	1
PY101 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว		-	100	-	-	-	-	-	-	-	1	1
หมวดวิชาเฉพาะ	1/2559											
CO101 กฎหมายคอมพิวเตอร์		12.5	12.5	12.5	25	25	-	-	12.5	-	8	7
CS101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1		37.5	12.5	-	25	12.5	-	-	12.5	-	8	7
MA102 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1		-	-	12.5	12.5	12.5	37.5	12.5	12.5	-	8	7
MA201 สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์		-	-	-	100	-	-	-	-	-	1	1
CS201 ทฤษฎีการคำนวณ		-	100	-	-	-	-	-	-	-	1	1
CS202 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริธึม		-	-	-	100	-	-	-	-	-	1	1
CS515 เทคโนโลยีอีเมลติมิเดีย		50	50	-	-	-	-	-	-	-	2	2
CS301 การสร้างโปรแกรมเว็บ		33.33	-	11.11	33.33	11.11	-	-	11.11	-	9	8
CS302 ระบบปฏิบัติการ		22.22	22.22	11.11	11.11	22.22	-	-	11.11	-	9	8
CS303 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในธุรกิจ		33.33	33.33	-	11.11	11.11	-	-	11.11	-	9	8
CS304 วิศวกรรมซอฟต์แวร์		22.22	22.22	-	33.33	11.11	-	-	11.11	-	9	8

รหัส ชื่อวิชา	ภาคปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
CS504 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่		44.44	22.22	22.22	-	-	-	-	11.11	-	9	8
CS507 เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล		-	11.1	11.11	22.22	44.44	-	-	11.11	-	9	8
CS517 สหกิจศึกษา		88.89	-	11.11	-	-	-	-	-	-	9	9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2/2559											
EN102 ภาษาอังกฤษ 2		70	-	10	20	-	-	-	-	-	10	10
HM105 วัฒนธรรมไทย		28.57	14.28	14.28	28.57	14.28	-	-	-	-	7	7
SI101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
LG104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร		20	-	-	-	20	20	40	-	-	5	5
PY101 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว		-	28.57	57.14	14.29	-	-	-	-	-	7	7
หมวดวิชาเฉพาะ	2/2559											
MA103 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2		14.29	14.29	14.29	14.29	28.5	14.29	-	-	-	7	7
MA104 คณิตศาสตร์ไม่ต่อเนื่อง		42.86	-	-	14.28	-	14.28	28.58	-	-	7	7
PH101 ฟิสิกส์ทั่วไปและปฏิบัติการ		28.55	-	14.29	14.29	14.29	14.29	14.29	-	-	7	7
CS102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2		57.14	-	-	14.29	28.57	-	-	-	-	7	7
CS203 ระบบฐานข้อมูล		-	100	-	-	-	-	-	-	-	1	1
CS204 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์		-	100	-	-	-	-	-	-	-	1	1
CS205 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ		-	-	-	50.00	-	-	-	50.00	-	2	1
CO201 ภาษาอังกฤษสำหรับการใช้คอมพิวเตอร์		100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
CS305 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์		71.42	14.29	14.29	-	-	-	-	-	-	7	7
CS306 การบริหารจัดการระบบ		14.29	-	14.29	14.29	57.14	-	-	-	-	7	7
CS307 เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่		-	-	14.29	14.29	71.42	-	-	-	-	7	7
CS308 ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์		57.14	43.86	-	-	-	-	-	-	-	7	7
CS401 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		11.11	11.11	11.11	33.33	33.33	-	-	-	-	9	9

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
SC402 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์		-	10.00	-	-	-	-	-	-	-	90.00	10	10
CS501 ปัญญาประดิษฐ์		-	-	22.22	11.11	22.22	22.22	22.22	-	-	-	9	9
CS516 การเตรียมสหกิจศึกษา		28.57	42.86	28.57	-	-	-	-	-	-	-	7	7
CS517 สหกิจศึกษา		-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

หมายเหตุ : ตารางสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (วค.4-01)

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (วค.4-02)</p> <p>ผลการปรับปรุงหลักสูตร มีการกำหนดแนวคิดหลักสำหรับการออกแบบหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ในการกล่าวถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้นทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนาโนเทคโนโลยีเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิตที่เป็นทั้งโอกาสหรือภัยคุกคามในการพัฒนาอาทิการจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคลประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้เข้าจะกลายเป็นผู้ซื้อและมีผลิตภาพต่ำไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาจึงเป็นความท้าทายในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำ และสืบเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2556) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เรื่องการพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคคลทั่วไปให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลิตและใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน รวมถึงแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ในการเน้นการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี ดังนั้นเพื่อให้เกิดความสอดคล้องทั้งด้านการพัฒนาประเทศ การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการพัฒนามหาวิทยาลัยเจ้าพระยาจึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมากเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาดังกล่าว</p> <p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคของวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ และ การใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง (Ubiquitous Computing) การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในด้านของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ มีการพัฒนาและเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วประชาชนส่วนใหญ่จะใช้คอมพิวเตอร์ในทุกๆ ด้าน เช่น การติดต่อสื่อสาร ความบันเทิง การรับส่งข้อมูลผ่านเครือข่าย ตลอดจนการเขียนโปรแกรมที่นำมาใช้ในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหน</p>

ทุกแห่งตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นต้องใช้นักวิทยาการคอมพิวเตอร์จำนวนมากที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะ และขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับ วิถีชีวิตของสังคมไทย

การส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นกลไกด้านหนึ่งของการ ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ “ความรู้รอบรู้” ในการพัฒนาต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบ และเป็นไปตามลำดับขั้นตอน สอดคล้องกับวิถีชีวิตของ สังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกในคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และดำเนินชีวิตด้วยความเพียร อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร(วค.4-03)

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ในองค์การทั้ง ภาครัฐและเอกชนทั้งในมิติการแสวงหาผลกำไรและไม่แสวงหาผลกำไร
2. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการประยุกต์ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติแห่งวิชาชีพด้าน คอมพิวเตอร์

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็น มหาวิทยาลัยของคนภูมิภาคเพื่อสร้างคนระดับสากล ที่มีความรู้ความสามารถ มี คุณธรรมจริยธรรม เป็นนักปฏิบัติ มีความคิดโดดเด่นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ ประชาคมอาเซียน และสนองภารกิจในการพัฒนาประเทศ อีกทั้งยังสอดคล้องกับพันธ กิจของมหาวิทยาลัยทางด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่ผ่านมาหลักสูตรได้มีการปรับปรุงตามรอบในปีการศึกษา 2556 แล้ว ทั้งนี้ หลักสูตรได้นำผลสรุปเนื้อหาสาระของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา มาประชุม คณะกรรมการหลักสูตรก่อนเปิดเป็นประจำทุกปี เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงย่อยในรายวิชา ให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และในปีการศึกษา 2559 นี้ ก่อนเปิดภาค การศึกษาหลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (วค.4-21) โดยมีผลการ วิเคราะห์ที่ออกมาดังนี้ คือ ผู้สอนได้มีการนำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ของรายวิชา ไปใช้ เป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุงเนื้อหา รูปแบบการสอนในปีการศึกษา 2559 ซึ่งในที่ประชุม เห็นว่าในปีการศึกษา 2558 ที่หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับ การทำงาน (WIL) นั้น ได้ผลการตอบรับจากนักศึกษาเป็นอย่างดี และทำให้นักศึกษา สามารถเรียนได้อย่างมีความสุข สนุกกับการทำงาน มีทักษะทางวิชาชีพมากขึ้น หลักสูตรจึงเห็นควรให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ต่อไป ซึ่งในปี การศึกษา 2559 นั้น หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานใน รายวิชาดังต่อไปนี้ (วค.4-22)

1. วิชา CS305 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
2. วิชา CS306 การบริหารจัดการระบบ

	<p>3. วิชา CS307 เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่</p> <p>4. วิชา CS308 สัมมนาทางคอมพิวเตอร์</p> <p>5. วิชา CS516 เตรียมสหกิจ</p> <p>6. วิชา CM203 โครงสร้างคอมพิวเตอร์</p> <p>ซึ่งจากการที่จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) หลักสูตรได้ทำการสำรวจผลการดำเนินงานจากนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่ได้รับการเรียนการสอนแบบ WIL นั้นมีทักษะในการทำงานเพิ่มขึ้น มีความรู้ความสามารถในสาระรายวิชาที่เรียนและเมื่อนักศึกษากลับมาทำให้นักศึกษารู้ว่าตนเองต้องเพิ่มเติมความรู้ ความสามารถในด้านใดมากขึ้น และเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 หลักสูตรยังได้จัดประชุมทบทวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางในการดำเนินการมาพัฒนาสาระรายวิชาของหลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป ซึ่งคณะกรรมการเห็นควรว่าหลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานเป็นแบบหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการด้านการสอนของผู้สอนไปในทางเดียวกัน ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ปรับรูปแบบการสอนเป็นแบบ WIL ทั้งหลักสูตร เช่น เรียนทฤษฎี 2 ภาคการศึกษา ฝึกปฏิบัติการ 1 ภาคการศึกษา (ภาคฤดูร้อน) เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ยังได้มีการปรับปรุงสาระในรายวิชาใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="491 1032 1449 1850"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รหัสวิชา</th> <th rowspan="2">ชื่อวิชา</th> <th colspan="2">การปรับปรุง</th> <th rowspan="2">สาเหตุ</th> </tr> <tr> <th>2558</th> <th>2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MA201</td> <td>สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์</td> <td>การสอนจะเป็นลักษณะบรรยายตามเนื้อหาในแผนการสอน และมอบหมายให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลที่สนใจ มาวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสรุปผลการประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติ</td> <td>การสอนจะเป็นลักษณะบรรยายตามเนื้อหาในแผนการสอน และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา มาวิเคราะห์วิธีการคำนวณ สถิติ เปรียบเทียบวิธีทางสถิติ และ นำเสนอข้อมูลเพื่อสรุปผลการศึกษาค้นคว้า</td> <td>เนื่องจากเห็นว่านักศึกษาไม่ค่อยชอบรูปแบบการสอนลักษณะเดิม ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจและมองไม่ออกว่าการเรียนสถิติแล้วนำมาใช้การเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้อย่างไร รวมถึงอยากให้นักศึกษาทราบถึงการประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาที่มีลักษณะต่างกัน และมีการนำวิธีทางสถิติเข้าไปใช้ให้เหมาะสมกับปัญหานั้นๆ</td> </tr> <tr> <td>CO101</td> <td>กฎหมายคอมพิวเตอร์</td> <td>เนื้อหาการสอนได้นำพรบ.คอมพิวเตอร์ ปี 2550 มาใช้ในการสอน</td> <td>เนื้อหาการสอนได้ปรับโดยการเพิ่ม เนื้อหาเรื่อง พรบ.คอมพิวเตอร์ ฉบับปี 2559 เข้าไป การสอนและเพิ่มในมคอ.3</td> <td>เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์ฉบับที่มีการแก้ไข ที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงต่อการเสพโลกสังคมออนไลน์</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การปรับปรุง		สาเหตุ	2558	2559	MA201	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์	การสอนจะเป็นลักษณะบรรยายตามเนื้อหาในแผนการสอน และมอบหมายให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลที่สนใจ มาวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสรุปผลการประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติ	การสอนจะเป็นลักษณะบรรยายตามเนื้อหาในแผนการสอน และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา มาวิเคราะห์วิธีการคำนวณ สถิติ เปรียบเทียบวิธีทางสถิติ และ นำเสนอข้อมูลเพื่อสรุปผลการศึกษาค้นคว้า	เนื่องจากเห็นว่านักศึกษาไม่ค่อยชอบรูปแบบการสอนลักษณะเดิม ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจและมองไม่ออกว่าการเรียนสถิติแล้วนำมาใช้การเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้อย่างไร รวมถึงอยากให้นักศึกษาทราบถึงการประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาที่มีลักษณะต่างกัน และมีการนำวิธีทางสถิติเข้าไปใช้ให้เหมาะสมกับปัญหานั้นๆ	CO101	กฎหมายคอมพิวเตอร์	เนื้อหาการสอนได้นำพรบ.คอมพิวเตอร์ ปี 2550 มาใช้ในการสอน	เนื้อหาการสอนได้ปรับโดยการเพิ่ม เนื้อหาเรื่อง พรบ.คอมพิวเตอร์ ฉบับปี 2559 เข้าไป การสอนและเพิ่มในมคอ.3	เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์ฉบับที่มีการแก้ไข ที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงต่อการเสพโลกสังคมออนไลน์
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			การปรับปรุง			สาเหตุ											
		2558	2559															
MA201	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์	การสอนจะเป็นลักษณะบรรยายตามเนื้อหาในแผนการสอน และมอบหมายให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลที่สนใจ มาวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสรุปผลการประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติ	การสอนจะเป็นลักษณะบรรยายตามเนื้อหาในแผนการสอน และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา มาวิเคราะห์วิธีการคำนวณ สถิติ เปรียบเทียบวิธีทางสถิติ และ นำเสนอข้อมูลเพื่อสรุปผลการศึกษาค้นคว้า	เนื่องจากเห็นว่านักศึกษาไม่ค่อยชอบรูปแบบการสอนลักษณะเดิม ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจและมองไม่ออกว่าการเรียนสถิติแล้วนำมาใช้การเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้อย่างไร รวมถึงอยากให้นักศึกษาทราบถึงการประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาที่มีลักษณะต่างกัน และมีการนำวิธีทางสถิติเข้าไปใช้ให้เหมาะสมกับปัญหานั้นๆ														
CO101	กฎหมายคอมพิวเตอร์	เนื้อหาการสอนได้นำพรบ.คอมพิวเตอร์ ปี 2550 มาใช้ในการสอน	เนื้อหาการสอนได้ปรับโดยการเพิ่ม เนื้อหาเรื่อง พรบ.คอมพิวเตอร์ ฉบับปี 2559 เข้าไป การสอนและเพิ่มในมคอ.3	เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์ฉบับที่มีการแก้ไข ที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงต่อการเสพโลกสังคมออนไลน์														
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>การพิจารณากำหนดผู้สอน (วค.4-04)</p> <p>หลักสูตรมีระบบการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้สอนโดยใช้ผลการประเมินผลการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 2. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนกระจายไปยังรายวิชาต่างๆ ที่เป็นรายวิชาบังคับ เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรได้เรียนรู้กับผู้สอน 																	

ที่มีความหลากหลายกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอนในรายวิชาบังคับไม่ควรเกิน 2 รายวิชา หรือผู้เรียนไม่ควรเรียนกับอาจารย์คนเดิมเกินกว่า 3 รายวิชา

3. คณะกรรมการจะพิจารณาผู้สอนโดยจะคำนึงถึงความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน หรือประสบการณ์ของผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ
4. ในกรณีจำเป็นจะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญจากภายนอก มาเป็นอาจารย์พิเศษ

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการเรียนที่ปรากฏในหลักสูตร โดยพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจากประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละคนให้เหมาะสมกับรายวิชา ประกอบกับผลการประเมินผลการเรียนการสอน และภาระงานสอน โดยรายวิชาส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎี 3 คาบ และ ชั่วโมงปฏิบัติ 2 คาบรวมเป็นหนึ่งรายวิชาประกอบด้วย 5 คาบเรียน หนึ่งคาบเรียน เท่ากับ 50 นาที ส่วนการจัดรายวิชาลงห้องปฏิบัติการจะพิจารณาจำนวนไม่เกินห้องละ 30 คน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนจะเป็นไปตาม มคอ.3 (วค.4-05) ซึ่งมีการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) (วค.4-06) มาจาก มคอ.2 ที่ได้มีการจัดทำไว้ก่อนเปิดภาคเรียน

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4

ทางหลักสูตรได้มีการกำกับ ติดตามให้อาจารย์จัดส่ง มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคเรียน ก่อน 2 สัปดาห์ โดยหลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนี้

1. คณะกรรมการจะทำการสำเนา Curriculum Mapping พร้อมเกณฑ์มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ให้กับผู้สอนแต่ละรายวิชามอบหมายให้กับผู้สอน เพื่อเป็นการกำกับให้ผู้สอนทำ มคอ.3 ตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2
2. หลักสูตรได้มีการประกาศ/ปฏิทินการส่งรายละเอียดของรายวิชาตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย โดยประกาศผ่านทางกลุ่ม Social Network และการประกาศที่บอร์ดคณะฯ เพื่อให้อาจารย์ได้ทำการส่ง มคอ.3 (วค.4-07) และหลักสูตรได้ให้คณะกรรมการหลักสูตรติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่ผู้สอนส่งมายังหลักสูตร และคณะกรรมการได้ทำการเทียบ มคอ.3 และ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ว่าเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรหรือ กรณีมีรายวิชาไม่ตรง คณะกรรมการได้ดำเนินการเชิญผู้สอนมาเพื่อรับฟัง และคณะกรรมการได้อธิบายให้ผู้สอนเข้าใจ และปรับแก้ไข

การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณา มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาเพื่อดูความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ มคอ. 2 และภายใน 2 สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอนในแต่ละภาคสาขาวิชาจะร่วมกับสำนักประกันคุณภาพในการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากนักศึกษา (วค.4-08) ซึ่งข้อคำถามจะเกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ ตั้งแต่การอธิบายวัตถุประสงค์ ค่าโครงวิชาและวิธีวัดผล การจัดการเรียนการสอน ไปจนถึงการให้คำปรึกษา นอกเวลาเรียน โดยคณะกรรมการจะนำผลการประเมินมาพิจารณาเป็น

รายวิชา และนำไปใช้ในการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอนในครั้งต่อไป (วค.4-08) นอกจากนี้ข้อคำถามยังถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น ความสะอาดของห้องเรียน ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียน ความเหมาะสมของเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน ความเพียงพอของโต๊ะ/เก้าอี้ในห้องเรียน เป็นต้น เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี

รายวิชาส่วนใหญ่ของสาขาวิชาจะเป็นรายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติร่วมกัน โดยเฉพาะรายวิชาในกลุ่มเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือก มากกว่าร้อยละ 50 เป็นวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติร่วมกัน แบ่งเป็นรายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎี 3 คาบ และชั่วโมงปฏิบัติ 2 คาบรวมเป็นหนึ่งรายวิชาประกอบด้วย 5 คาบเรียน หนึ่งคาบเรียนเท่ากับ 50 นาที ส่วนการจัดรายวิชาลงห้องปฏิบัติการจะพิจารณาจำนวนไม่เกินห้องละ 30 คน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ทางสาขาวิชายังได้จัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการในฐานะเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราว เต็มเวลาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้มีโอกาสสร้างความเข้าใจและคุ้นเคยกับโลกแห่งความเป็นจริงของการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อให้ได้มาซึ่งทักษะของงานอาชีพและทักษะด้านการพัฒนาตนเองเป็นการศึกษาที่บูรณาการ การเรียนรู้ในสถานศึกษากับการให้นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานจริงเต็มเวลา ณ สถานประกอบการ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกแต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้เพื่อ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาเอกเลือกแทนรายวิชาสหกิจศึกษาได้ (วค.4-09) และรายวิชาโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ (วค.4-10) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาระบบและเขียนข้อเสนอโครงการด้านคอมพิวเตอร์ วิธีการกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การคัดเลือกเครื่องมือ การแก้ปัญหา การวางแผนในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ และการนำเสนอข้อเสนอโครงการศึกษาทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เพื่อนำมาใช้ในโครงการด้านคอมพิวเตอร์ สร้างแบบจำลองกระบวนการและแบบจำลองข้อมูล ออกแบบฟอร์มและรายงาน การออกแบบส่วนนำเข้าสู่ข้อมูล การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน การออกแบบแอปพลิเคชัน การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ และนำเสนอผลการศึกษาพัฒนาซอฟต์แวร์ การทดสอบระบบ การนำระบบไปใช้งาน การประเมินผลจากการใช้จริงและนำเสนอ จัดทำรูปเล่มรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา (วค.4-11) ประกอบกับการจัดโครงการเสริมมาตรฐานทักษะภาคปฏิบัติของนักศึกษาตามชั้นซึ่งได้กำหนดไว้ในมาตรฐานทักษะภาคปฏิบัติสาขาวิชา (วค.4-12) และแผนกิจกรรมโครงการประจำปี 2559 ของสาขาวิชา (วค.4-13)

การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

การเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจด้านบริการวิชาการ ในรายวิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์ในธุรกิจ (วค.4-14) ได้มีการให้นักศึกษาจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน กิจกรรมตรวจสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน โดยได้มีการจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และการสร้างรายได้จากคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน (วค.4-15) และในรายวิชาสัมมนาคอมพิวเตอร์ ได้จัดโครงการสัมมนาทางคอมพิวเตอร์

	<p>เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D (วค.4-16) เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความรู้ ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ และในด้านการสร้างเกมส์ บนระบบ Android โดยให้โปรแกรมที่ทันสมัยขึ้น อีกทั้งยังทำให้นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนไปถ่ายทอดให้กับชุมชนภายนอกได้ และนำผลจากการที่ได้ไปบริการวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการเรียน</p> <p><u>การเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจด้านการวิจัย</u> โดยในการศึกษาระดับปริญญาตรีได้มีการทำโครงการในรายวิชาโครงสร้างคอมพิวเตอร์ ซึ่งในรายวิชาได้มีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีไมโครโปรเซสเซอร์ โดยอาจารย์ที่สอนได้แนะนำหลักการเขียนโครงการแบบ 5 บทที่สอดคล้องกับงานวิจัย อีกทั้งยังได้ให้นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อให้งานสามารถประยุกต์นำมาใช้ได้ โดยได้ให้นักศึกษาได้ทำงานที่สอดคล้องกับงานวิจัยของอาจารย์จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ ระบบการแจ้งเตือนโปรโมชันและค้นหาเส้นทางไปยังตำแหน่งของสินค้า โดยใช้เทคโนโลยี iBeacon (วค.4-17)</p> <p><u>การเรียนการสอนที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2</u> รายวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน (วค.4-18) โดยผู้สอนได้มีการมอบหมายงานในรายวิชาให้นักศึกษาได้ทำชิ้นงานที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียนและนำความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยมาประยุกต์ใช้กับผลงาน (วค.4-19) อีกทั้งยังให้นักศึกษาได้มานำเสนอถึงเหตุผลที่นักศึกษาเลือกศิลปวัฒนธรรมไทยนั้นมาใช้ เพื่อเป็นการสอดแทรก และปลูกจิตสำนึกในเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับนักศึกษา</p>
<p>การประเมินผู้เรียน</p>	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของ มคอ.1 มคอ.2 และมคอ.5 (วค.4-20) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะประเมินผู้เรียนทั้งข้อสอบที่เป็น ทฤษฎี และการทดสอบแบบปฏิบัติ และการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ และการทำงานกลุ่ม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาซึ่งได้กำหนดวิธีการประเมิน กลยุทธ์การประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผลไว้ใน มคอ.3 และมคอ.5</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาและนำผลมาใช้ในการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (วค.4-21) 2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการพิจารณารายวิชาที่มีผลการตัดเกรดของนักศึกษาที่ผิดปกติ เช่น มีผลการเรียน เป็น A หรือ F หรือ I จำนวนมาก และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงถึงสาเหตุ และเหตุผล และแนวทางในการปรับปรุงต่อ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร (วค.4-22) 3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังจากที่เสร็จสิ้นภาคการศึกษา (วค.4-22) โดยจะพิจารณาจาก มคอ.3 มคอ.5 และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)</p>

	<p>1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินตนเองในทุกรายวิชา (วค.2-10)</p> <p>2. กำหนดให้มีนักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา (วค.2-11)</p> <p>3. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา และขอพบอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมินเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51</p> <p>4. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ Learning outcomes ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตรวจประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรโดยการพิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.1, มคอ.2, มคอ.3, มคอ.5 และมคอ.7 และได้นำผลจากการพิจารณามาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียน ซึ่งพบว่าไม่มีรายวิชาที่มีผิดปกติเทอม 1/2559 และมีรายวิชาที่ผิดปกติเทอม 2/2559 จำนวน 4 รายวิชา ดังนั้นคณะกรรมการจึงได้ปรับปรุงกระบวนการกำกับติดตามกระบวนการเรียนการสอน โดยให้ผู้สอนรายงานผลการเรียนของนักศึกษารายสัปดาห์ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ผู้สอนรายงานความผิดปกติของรายวิชา จากนั้นคณะกรรมการหลักสูตรได้เชิญผู้สอนมาสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการผิดปกติในรายวิชา ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่ที่มีผลเปอร์เซ็นต์การผิดปกติเกินครึ่ง สาเหตุมาจากเป็นรายวิชาที่มีโครงการพิเศษ นักศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการยังไม่เรียบร้อย ผู้สอนจึงต้องส่งผลการเรียนเป็น I เป็นต้น</p> <p>5. หลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตร โดยเมื่อต้นปีการศึกษาหลักสูตรได้จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการทวนสอบ ซึ่งแจ้งแนวทางการทวนสอบแก่กรรมการทวนสอบแต่ละรายวิชา กำหนดการนัดหมายการทวนสอบ รวมถึงทบทวนกระบวนการทวนสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมาว่าพบปัญหาหรือสิ่งที่จะต้องแก้ไขอะไรบ้าง แล้วนำมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 (วค.4.24) จากการประชุมพบว่าการดำเนินการตามกระบวนการทวนสอบของหลักสูตรนั้น ไม่มีปัญหาอะไร ซึ่งในปีการศึกษา 2559 นั้นคณะกรรมการเห็นควรว่าหลักสูตรควรแจ้งกำหนดการให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ต้นเทอม เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและกระตุ้นในการเรียนให้ดีขึ้น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2559 และ 2/2559 หลักสูตรได้จัดการดำเนินการทวนสอบด้วยวิธีการประเมินตนเองโดยนักศึกษา ทุกรายวิชาที่เปิดสอน (วค.4.23) หลังจากสิ้นปีการศึกษา 2559 นั้นหลักสูตรได้มีการจัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินการทวนสอบ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครบรอบการปรับปรุง ดังนั้นคณะกรรมการให้นำผลการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอนตลอดหลักสูตรมาสรุป และวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการสอนแต่ละรายวิชา รูปแบบ จุดอ่อน จุดแข็ง วิธีการและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร (วค.4.25)</p>
--	--

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีละ 4 ครั้ง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ได้เข้าร่วมการประชุมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (วค.1-06)	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
	มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ได้ผ่านการรับทราบจาก สกอ. วันที่ 4 สิงหาคม 2558 (วค.1-05)		
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ที่จัดการเรียน การสอนตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา(วค.1-07)	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และ รายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา (วค.1-08)	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา (วค.1-09)	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา (วค.4-23)	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.5 และนำไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีต่อไปทุกรายวิชา และคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรได้มีการประชุมตรวจสอบการดำเนินการ เป็นที่เรียบร้อยแล้วระบุไว้ใน มคอ.7 (วค.1-09)	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่	-	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการกำหนดตัวชี้วัด เป็นร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา มีค่า เป้าหมายอยู่ที่ 100% และในปีการศึกษา 2559 นี้ อาจารย์ทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ในด้านต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ อาทิเช่น (วค.2-18) 1. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจและอาจารย์ อุทัยวรรณ แก้วตะคุ เข้าร่วมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ระบบประกันคุณภาพ ที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกใช้ จัดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 29	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
		<p>สิงหาคม 2559</p> <p>2. อาจารย์อาจารย์ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง และอาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ เข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา : มาตรฐานผลการเรียนรู้แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้” จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 5 กันยายน 2559</p> <p>3. อาจารย์จිරินันท์ กมลสินธุ์ เข้าร่วมประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี พ.ศ.2559 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 20 ตุลาคม 2559</p> <p>4. อาจารย์ธรา ทองคงอยู่ เข้าร่วมประชุมชี้แจงระบบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 24 พฤศจิกายน 2559</p> <p>5. อาจารย์จिरินันท์ กมลสินธุ์ อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์ และอาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ เข้าร่วมประชุมชี้แจงกรอบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วันที่ 7 มิถุนายน 2560</p>		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>หลักสูตรมีบุคลากรสนับสนุน จำนวน 1 คน คือนางสาวอุทัยวรรณ แก้วตะคุ ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องระบบประกันคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกใช้ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 29 สิงหาคม 2559 ■ เข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา : มาตรฐานผลการเรียนรู้แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้” จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 5 กันยายน 2559 ■ เข้าร่วมประชุมชี้แจงกรอบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วันที่ 7 มิถุนายน 	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ																						
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์																		
		2560																				
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ โดยมีผลสรุปความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ดังนี้ <table border="1" data-bbox="662 510 1149 945"> <thead> <tr> <th>ด้านการประเมิน</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ด้านหลักสูตร</td> <td>4.03</td> </tr> <tr> <td>2.กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>3 อาจารย์ผู้สอน</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>4.สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>5.การจัดการเรียนการสอน</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>6.การวัดและประเมินผล</td> <td>3.71</td> </tr> <tr> <td>7.การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา</td> <td>4.18</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.04</td> </tr> </tbody> </table>	ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	1.ด้านหลักสูตร	4.03	2.กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.00	3 อาจารย์ผู้สอน	4.05	4.สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.13	5.การจัดการเรียนการสอน	4.23	6.การวัดและประเมินผล	3.71	7.การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.18	รวม	4.04	✓	
ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ย																					
1.ด้านหลักสูตร	4.03																					
2.กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.00																					
3 อาจารย์ผู้สอน	4.05																					
4.สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.13																					
5.การจัดการเรียนการสอน	4.23																					
6.การวัดและประเมินผล	3.71																					
7.การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.18																					
รวม	4.04																					
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่พบว่าคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.70 จากคะแนนเต็ม 5.0 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมเท่ากับ 4.76 ด้านความรู้เท่ากับ 4.67 ด้านทักษะทางปัญญาเท่ากับ 4.51 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเท่ากับ 4.76 ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากับ 4.72 (วค.6-01)	✓																			
	รวมตัวบ่งชี้ในปี		12																			
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5																			
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100																			
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		11																			
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100																			

หมายเหตุ : จำนวนตัวบ่งชี้ 12 ตัว ดำเนินการ 11 ตัวบ่งชี้ มี 1 ตัวบ่งชี้ที่ไม่ได้ดำเนินการ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 9 เนื่องจากไม่มีอาจารย์ใหม่ ดังนั้นจึงคิดเป็นร้อยละ 100 คิดค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
CS205 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	2/2559	ผลการเรียนเป็น F คิดเป็นร้อยละ 50.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ สอบถามผู้สอน ■ สอบถามนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ขาดส่งงาน ■ คะแนนต่ำ ■ ขาดสอบ ■ ไม่มาเรียน 	ติดตามให้นักศึกษามาเรียน และติดตามทุกๆ สัปดาห์ กรณีนักศึกษาขาดเรียนเรียกมาตักเตือน แจ้งผู้ปกครองรับทราบ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
				ตั้งแต่เริ่มต้น	
CS402 โครงการพิเศษ ทาง คอมพิวเตอร์	2/2559	ผลการเรียน เป็น I คิดเป็น ร้อยละ 90.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ สอบถาม ผู้สอน ■ สอบถาม นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ส่งงานล่าช้า ■ เป็นวิชาโครงการ พิเศษ สำหรับ นักศึกษาปี สุดท้าย 	ติดตามให้นักศึกษาส่ง โครงการ ตามแผนการส่ง โครงการที่กำหนดไว้ และ กำหนดให้นักศึกษาส่ง หัวข้อโครงการล่วงหน้า ก่อน 1 เดือน

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
MAT301 สถิติและความ น่าจะเป็น	1/2559	✓	-	มีแผนการสอน ค่าโครงการวิชาที่ชัดเจน และ ดำเนินการสอนตามแผน หรืออาจมี ปรับเปลี่ยนเล็กน้อย เพื่อให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนมากขึ้น
CSC302 ระบบปฏิบัติการ	1/2559	✓	-	1.ส่งเสริมให้นักศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ระบบปฏิบัติการเพิ่มเติมโดยผ่านทางสื่อ ต่างๆ และอินเทอร์เน็ต 2.หาสื่อที่เป็น VIDEO หรือ infographic ประกอบการอธิบายเนื้อหาให้เห็นภาพ เข้าใจได้ดียิ่งขึ้น
CSC306 วิศวกรรม ซอฟต์แวร์	1/2559	✓	-	1.ส่งเสริมให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านอินเทอร์เน็ต 2.ให้นักศึกษาหางานวิจัยต่างๆที่ตีพิมพ์ตาม วารสารต่างๆ
CO101 กฎหมาย คอมพิวเตอร์	1/2559	✓	-	ให้นักศึกษาหาบทความที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา และนำมาแลกเปลี่ยนความรู้ ภายในชั้นเรียน
MA102 แคลคูลัสและ เรขาคณิตวิเคราะห์ 1	1/2559	✓	-	เพิ่มการทำงานกลุ่มและนำเสนอแบบกลุ่ม ให้มากขึ้น
MA201 สถิติสำหรับ	1/2559	✓	-	ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีมมากขึ้น และ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
นักวิทยาศาสตร์				มอบหมายงานให้ค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต สื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้มีการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CS101 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 1	1/2559	✓	-	อธิบายรายละเอียดให้ชัดเจนและครบถ้วน
CS201 ทฤษฎีการคำนวณ	1/2559	✓	-	มอบหมายงานให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ได้ทำการศึกษาค้นคว้าจากระบบ E- Learning ให้มากขึ้นและนำงานที่ มอบหมายมาทำการนำเสนอให้เพื่อนๆ ใน ชั้นเรียนได้รับรู้ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กัน
CS202 โครงสร้างข้อมูล และอัลกอริทึม	1/2559	✓	-	1.ให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้น โดยการ กำหนดในแต่ละบทเรียน 2.นำเอางานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาให้ให้นักศึกษา ให้เป็นตัวการนำไปใช้งาน
CS301 การสร้างโปรแกรม เว็บ	1/2559	✓	-	ในภาคการศึกษาถัดไปจะให้นักศึกษา ค้นหางานวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนการ สอน เพื่อการอภิปรายผลของการศึกษา
CS302 ระบบปฏิบัติการ	1/2559	✓	-	1.ส่งเสริมให้นักศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ระบบปฏิบัติการเพิ่มเติมโดยผ่านทางสื่อ ต่างๆ และอินเทอร์เน็ต 2.หาสื่อที่เป็น VIDEO หรือ info graphic ประกอบการอธิบายเนื้อหาให้เห็นภาพ เข้าใจได้ดียิ่งขึ้น
CS303 การประยุกต์ คอมพิวเตอร์ในธุรกิจ	1/2559	✓	-	อธิบายแนวคิดในเนื้อหารายวิชาให้ง่ายขึ้น โดยใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย
CS304 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1/2559	✓	-	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยอาจารย์ จะแนะนำถึงวิธีการค้นหา และแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ
CS504 การพัฒนา โปรแกรมประยุกต์สำหรับ อุปกรณ์เคลื่อนที่	1/2559	✓	-	อธิบายจุดประสงค์ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น อธิบายเชื่อมโยงจุดประสงค์กับเนื้อหาที่ สอน
CS507 เทคนิคการทำ เหมืองข้อมูล	1/2559	✓	-	กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆ เพิ่มเติมขึ้นกว่านี้
CS515 เทคโนโลยี มัลติมีเดีย	1/2559	✓	-	จะปรับเปลี่ยนวิธีการวัดผล โดยเน้นปฏิบัติ มากขึ้น
CS402 โครงการพิเศษทาง คอมพิวเตอร์	1/2559	✓	-	เนื่องจากรายวิชาโครงการพิเศษทาง คอมพิวเตอร์ เป็นวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ เพื่อ รวบรวมพัฒนาระบบ ดังนั้นจึงมีวิธี ปรับปรุงโดยให้นักศึกษารวมกลุ่มศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				ข้อมูลในหัวข้อที่แตกต่างกัน แล้วนำข้อมูล มานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน
PHY101 ฟิสิกส์ทั่วไปและ ปฏิบัติการ	2/2559	✓	-	ให้มีการศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อ อินเทอร์เน็ต
CSC404 โครงการงานพิเศษ ทางคอมพิวเตอร์	2/2559	✓	-	ปรับ มคอ.3 ให้มีรูปแบบการเรียนการสอน เป็นแบบการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ ที่นักศึกษาสนใจ แบ่งกลุ่มอภิปรายให้มาก ขึ้น และการปรับปรุงวิชาการสอนโดย ให้ นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยและแหล่งข้อมูลที่ เกี่ยวข้องในการทำโครงการพิเศษ และมี การประยุกต์ใช้กับงาน ยกตัวอย่างเนื้อหา ให้นักศึกษาเห็นภาพ และขั้นตอนในการ ดำเนินงานวิจัย หมายเหตุ วิชาโครงการงานพิเศษเป็นการ จัดทำโครงการจบสำหรับนักศึกษาใน หลักสูตร ที่นักศึกษาจะต้องไปทำโครงการ นอกชั้นเรียน
CO201 ภาษาอังกฤษ สำหรับการใช้คอมพิวเตอร์	2/2559	✓	-	เพิ่มบทความวิจัยภาษาอังกฤษทาง คอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการใช้คำที่ เกี่ยวข้องกับทางคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น
MA103 แคลคูลัสและ เรขาคณิตวิเคราะห์ 2	2/2559	✓	-	เพิ่มเติมการนำไปใช้จริง ยกตัวอย่างการ นำไปใช้ให้มากขึ้น
MA104 คณิตศาสตร์ไม่ ต่อเนื่อง	2/2559	✓	-	ค้นคว้าทฤษฎีและเทคนิคในการคำนวณ ต่างๆมาสอนนักศึกษาเพิ่มเติม พร้อมทั้งมี ตัวอย่างประกอบการอธิบาย เพื่อเก็บ ความเข้าใจมากขึ้น
PH101 ฟิสิกส์ทั่วไปและ ปฏิบัติการ	2/2559	✓	-	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการอธิบาย วัตถุประสงค์ของเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มเติม
CS102 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 2	2/2559	✓	-	เพิ่มข้อมูลจากผลงานวิจัย
CS203 ระบบฐานข้อมูล	2/2559	✓	-	เพิ่มเติมการนำไปใช้จริง ยกตัวอย่างการ นำไปใช้ให้มากขึ้น
CS204 การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2/2559	✓	-	ปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดผล โดยเน้น ปฏิบัติให้มาก
CS205 การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบเชิงวัตถุ	2/2559	✓	-	นำงานด้านการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการ สอนให้มากขึ้น
CS305 สถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์	2/2559	✓	-	เนื่องด้วยมีการเรียนการสอนแบบ WSL ทำให้ระยะเวลาในการสอนไม่เพียงพอ ซึ่ง ได้จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ครบถ้วนตาม เค้าโครงรายวิชา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
CS306 การบริหารจัดการระบบ	2/2559	✓	-	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและอภิปรายแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
CS307 เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่	2/2559	✓	-	เพิ่มการอธิบายรายวิชาและวัตถุประสงค์ของวิชาให้มากขึ้น
CS308 สัมมนาทางคอมพิวเตอร์	2/2559	✓	-	เพิ่มการให้นักศึกษามีการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตมากขึ้น และหาสื่อการสอนแบบปฏิสัมพันธ์มากขึ้น
CS401 ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	2/2559	✓	-	เพิ่มเติมความรู้ในความเกี่ยวพันของวิชาที่สอนกับวิชาอื่นๆเพิ่มเติม
CS402 โครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์	2/2559	✓	-	การปรับปรุงวิชาการสอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการทำโครงการพิเศษ และมีการประยุกต์ใช้กับงาน ยกตัวอย่างเนื้อหาให้นักศึกษาเห็นภาพ และขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย หมายเหตุ วิชาโครงการพิเศษเป็นการจัดทำโครงการจบสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร ที่นักศึกษาจะต้องไปทำโครงการนอกชั้นเรียน
CS501 ปัญญาประดิษฐ์	2/2559	✓	-	อาจารย์ผู้สอนจะเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น
CS516 การเตรียมสหกิจศึกษา	2/2559	✓	-	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถามข้อมูลเพิ่มเติม
CS517 สหกิจศึกษา	2/2559	✓	-	ติดตามนักศึกษาที่ออกสหกิจอย่างเป็นระยะๆ ไม่ควรทิ้งช่วงนาน เพื่อที่จะได้ให้นักศึกษาสามารถขอค่าปรีกษาได้ตลอด

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.65$)

จากการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมพบว่าส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาเรื่องความรับผิดชอบของนักศึกษา ซึ่งถ้ามีความรับผิดชอบมากขึ้น จะทำให้การเรียนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ดังนั้นทางสาขาวิชาจะจัดให้รุ่นพี่จับคู่กับรุ่นน้อง (สายรหัส) ทำหน้าที่คอยดูแลเรื่องการเรียนของรุ่นน้อง และทำกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านการเรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลาที่กำหนด การเข้าเรียนที่ไม่ตรงต่อเวลา	อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดกฎเกณฑ์ในการเข้าเรียน และการตรงต่อเวลาในการส่งเพื่อ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินการเรียนของนักศึกษา
ความรู้	นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการที่จะศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	อาจารย์ผู้สอนต้องกำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมทางช่องทางต่างๆ ในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคิดที่หลากหลาย
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาไม่พยายามที่จะแก้ปัญหาด้วยตนเองและขาดความละเอียดในการวิเคราะห์ข้อมูล	อาจารย์ผู้สอนได้ทำการแนะนำแนวทางพร้อมยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น และฝึกให้นักศึกษาได้มีการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการถามตอบประเด็นในชั้นเรียน	พยายามให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนทุกคน โดยเน้นผู้เรียนที่ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการกระตือรือร้นมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีทักษะการใช้โปรแกรมค่อนข้างน้อย	เน้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบปฏิบัติมากขึ้น โดยให้มีการส่งงานที่เน้นการใช้โปรแกรมทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่-คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ -คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (วค.2-18)

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วันที่ 3 ส.ค. 2559	1	-	ได้นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันต่างสถาบัน และยังได้รับความรู้และแนวทาง ตัวอย่างในการดำเนินงานของหลักสูตรต่างสถาบันมาประยุกต์ใช้กับหลักสูตรต่อไป
เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง	1	1	ได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องระบบประกันคุณภาพของแต่ละสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
ระบบประกันคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกใช้ จัดที่โรงแรม เดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพฯ วันที่ 29 ส.ค. 2559			นำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านงานประกันของหลักสูตร
เข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา : มาตรฐานผลการเรียนรู้แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้” จัดที่ โรงแรม เชียงใหม่ออกคิด จ.เชียงใหม่ วันที่ 5 ก.ย.2559	1	1	ได้นำความรู้เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มาตรฐานผลการเรียนรู้แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และแก้ไขสาระรายวิชาของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และยังสามารถจัดการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี พ.ศ.2559 จัดที่ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ วันที่ 20 ต.ค.2559	1	-	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี พ.ศ.2559 รวมถึงการเตรียมความพร้อมในด้าน การให้บริการต่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในส่วนของการเข้าร่วมโครงการที่มีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียน
ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี 2559 หน่วย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 5/2559 จัดที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 29 ก.ย.2559	1	-	ได้รับความรู้ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงประจำปี 2559 และเตรียมแผนการจัดโครงการให้เป็นไปตามแนวกรอบของโครงการ
เข้าร่วมประชุมชี้แจงระบบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จัดที่ โรงแรม เดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพฯ วันที่ 24 พ.ย.2559	1	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการเตรียมพร้อมให้กับหลักสูตร
ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา ครั้งที่	1	-	ได้รับความรู้เรื่องการพัฒนาสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการด้านสหกิจศึกษาของหลักสูตร และเป็นแนวทางในการดำเนินงานของ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
4/2559 จัดที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 22 ธ.ค.2559			หลักสูตร เพราะหลักสูตรมีนักศึกษาที่ต้องออกสหกิจแล้ว
เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร “การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ” รุ่นที่ 5 ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม จัดที่ อิมแพ็ค เมืองทองธานี วันที่ 20-21 เม.ย. 2560	1	-	ได้รับความเกี่ยวแนวทางการปฏิบัติการสหกิจศึกษา ในเรื่องของการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ เนื่องจากหลักสูตรได้มีการจัดส่งนักศึกษาออกสหกิจนานาชาติด้วย ดังนั้นจึงทำให้ได้รับประโยชน์อย่างมากในการนำความรู้และแนวทางมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษานานาชาติของหลักสูตรต่อไป
ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา ครั้งที่ 1/2560 จัดที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 6 มี.ค.2560	1	-	ได้รับความรู้เรื่องการพัฒนาสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการด้านสหกิจศึกษาของหลักสูตร และเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตร เพราะหลักสูตรมีนักศึกษาที่ต้องออกสหกิจแล้ว
เข้าร่วม TAGB FORUM/เสวนา สสมท เรื่อง “มาตรการตาม ม.44 กับการแก้ปัญหาอุดมศึกษาไทย จัดที่ โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ วันที่ 16 มี.ย.2560	1	-	ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการตาม ม.44 กับการแก้ปัญหาอุดมศึกษาไทยที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การรองรับการรับนักศึกษาในปัจจุบัน
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านแรงงาน จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2562-2564 จัดที่ ศาลากลาง จังหวัดนครสวรรค์ (หลังเก่า) วันที่ 28 มี.ค.2560	1	-	ได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ด้านแรงงานจังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2562-2564 เพื่อหลักสูตรจะจัดทำแผนพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามที่ตลาดแรงงานของจังหวัดนครสวรรค์ต้องการ
ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง (เครือข่าย B ภาคเหนือตอนล่าง) และคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ 2560 จัดที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 31	1	-	ได้รับฟังคำชี้แจงโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ 2560 ซึ่งมีบางขอบเขตสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการวิชาการต่อชุมชนของหลักสูตรได้

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
มี.ค.2560			
เข้าร่วมประชุมชี้แจงกรอบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561 จัดที่ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ วันที่ 7 มี.ย.2560	2	1	ได้รับฟังการชี้แจงกรอบการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561 ทำให้ได้รับรู้ถึงกระบวนการเสนอหัวข้องานวิจัยต่อ วช. ว่ามีขั้นตอนอะไรบ้าง กำหนดการส่ง และกรอบการทำวิจัยที่น่าสนใจมีอะไร สามารถนำมาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ในหลักสูตรได้รับทราบ และยังทราบช่องทางในการเสนอหัวข้องานวิจัยต่อ วช. ได้

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
วค.4-01	ตารางสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา
วค.4-02	สาระของรายวิชาในหลักสูตร
วค.4-03	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
วค.4-04	ระบบการศึกษากำหนดผู้สอน
วค.4-05	ตัวอย่าง มคอ.3
วค.4-06	การกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)
วค.4-07	<ul style="list-style-type: none"> ■ การประกาศติดตาม มคอ.3 เป็นระยะผ่านทางกลุ่ม Social Network ■ การประกาศที่บอร์ดคณะฯ เพื่อให้อาจารย์ได้ทำการส่ง มคอ.3
วค.4-08	ผลการประเมินมาพิจารณาเป็นรายวิชา และนำไปใช้ในการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอนในครั้งต่อไป
วค.4-09	รายวิชาเอกเลือกแทนรายวิชาสหกิจศึกษา
วค.4-10	รายวิชาโครงสร้างคอมพิวเตอร์
วค.4-11	คู่มือการจัดรูปเล่มรายงานโครงงานพิเศษทางคอมพิวเตอร์
วค.4-12	มาตรฐานทักษะภาคปฏิบัติสาขาวิชา
วค.4-13	แผนกิจกรรมโครงการประจำปี 2559
วค.4-14	รายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจ
วค.4-15	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน กิจกรรมตรวจสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน
วค.4-16	โครงการสัมมนาทางคอมพิวเตอร์เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D
วค.4-17	งานวิจัย เรื่อง ระบบการแจ้งเตือนโปรโมชันและค้นหาเส้นทางไปยังตำแหน่งของสินค้า โดยใช้เทคโนโลยี iBeacon
วค.4-18	รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2
วค.4-19	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของ มคอ.1 มคอ.2 และมคอ.5
วค.4-20	สรุปผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน และการนำมาปรับปรุง
วค.4-21	การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา 2559 เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงย่อยในรายวิชาให้มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
วค.4-22	สรุปการรายงานผลของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ วิชา CS305 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ▪ วิชา CS306 การบริหารจัดการระบบ ▪ วิชา CS307 เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่ ▪ วิชา CS308 สัมมนาทางคอมพิวเตอร์ ▪ วิชา CS516 เตรียมสหกิจ ▪ วิชา CM203 โครงสร้างคอมพิวเตอร์
วค.2-10	แบบประเมินตนเองของผู้สอน
วค.2-11	แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา
วค.1-05	มคอ.2 ฉบับ ที่ สกอ. ประทับตรา
วค.1-06	วาระการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรจำนวน 4 ครั้ง
วค.1-07	มคอ.3 ทุกรายวิชาของปี 2559
วค.1-08	มคอ.5 ทุกรายวิชาของปี 2559
วค.1-09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยของการดำเนินการหลักสูตรตาม มคอ.7 ▪ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปีการศึกษา 2559
วค.4-23	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3
วค.4-24	รายงานการประชุมของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 (ก่อนเปิดปีการศึกษา 2559)
วค.4-25	รายงานการประชุมของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 (สิ้นปีการศึกษา 2559)
วค.2-18	สรุปการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆทั้งภายในและภายนอก
วค.6-01	สรุปการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นซอฟต์แวร์ที่ไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถใช้งานได้ครบทุกฟังก์ชัน	ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้อะไรได้เต็มที่ และสมบูรณ์	ทางหลักสูตรได้สำรวจโปรแกรมที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอน และได้ส่งข้อมูลให้ทางศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดทำงบประมาณในการจัดซื้อโปรแกรมที่สมบูรณ์ต่อไป

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรมีระบบการดำเนินงาน ในการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ (วค.5-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร สำนวญความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสรุปผล วางแผนเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย 2. เสนอมหาวิทยาลัย เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ติดตั้งและให้บริการโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ประเมินความพึงพอใจโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <p>ประชุมหลักสูตรเพื่อสรุปประเด็นปัญหาที่พบและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนบนระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นอีกหนึ่งแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ ศึกษาค้นคว้า และทบทวนความรู้นอกห้องเรียน (วค.5-02) นอกจากนี้อาจารย์ประจำสาขาวิชายังได้ช่วยสนับสนุนหนังสือ ตำรา และเอกสารอื่นๆ มาไว้ที่ห้องคณะฯ สำหรับให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ศึกษา และเรียนรู้ และค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรได้รับการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยโดยมีห้องสำหรับจัดการเรียนการสอนแบบทั่วไป จำนวนห้องโดยมีสำนักวิชาการเป็นหน่วยงานกลางในการจัดการห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์จำนวน 5 ห้อง รวมจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น 161 เครื่อง มีระบบ WI-FI จุดเชื่อมต่อทั้งสิ้น 50 จุด และจุดบริการเครือข่ายไร้สายจากบริษัท AWN (AIS) จำกัด จำนวน 59 จุด มีศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ สนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อทัศนทัศน์ต่างๆ ประกอบด้วย หนังสือ 32,754 เรื่อง เป็นหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 3,733 เรื่อง วิทยานิพนธ์ 332 เรื่อง และฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น โดยมีสำนักหอสมุดเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ(วค.5-03) ทางหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาได้มีการสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ที่ 4.59 จาก</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	<p>คะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับดี (วค.5-04)</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนให้กับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร ซึ่งในที่ประชุมเห็นควรว่าที่ผ่านมาเวลาที่มีข้อร้องเรียนหรือความต้องการจากอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรนั้น หลักสูตรต้องทำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อให้จัดการหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจทำให้ล่าช้า ดังนั้นคณะกรรมการเห็นควรว่าในเรื่องของการจัดการแก้ไขให้มีการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในขั้นตอนการเสนอมหาวิทยาลัย เปลี่ยนเป็น 2 กรณี คือ กรณีที่ 1 หลักสูตรสามารถแก้ไขได้เอง กรณีที่ 2 หลักสูตรไม่สามารถแก้ไขได้ ซึ่งปลายปีการศึกษา 2558 นั้น หลักสูตรได้ทำการสำรวจพบว่าต้องศึกษาต้องการให้เพิ่มเวลาในการให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มากขึ้น ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ดำเนินการประสานกับทางศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขอใช้ห้องปฏิบัติการและจัดตารางการใช้ให้กับนักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้ตามต้องการ</p> <p>และหลักสูตรยังได้ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา ผลจากการสำรวจพบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีถึงดีมาก แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้นำผลการประเมินข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุดนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้ดีขึ้น คือ เรื่อง <u>ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น</u> ดังนั้นหลักสูตรจึงได้นำสรุปผลการสำรวจมาประชุมและรายงานต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2559 (วค.3-22) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ทางหอสมุดจัดสื่อและโปรแกรมสำหรับการค้นคว้าข้อมูล สื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น อาทิ เช่น E-Book CPU, ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา, โปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นต้น</p> <p>หลังจากแก้ปัญหาข้อร้องเรียนแล้วหลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา (วค.3-24) อีกครั้ง โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$)</p> <p>ดังนั้นหลักสูตรได้เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2556-2559 มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="651 2049 1406 2121"> <thead> <tr> <th colspan="4">สรุปผลการประเมินความพึงพอใจหลักจากการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>2557</td> <td>2558</td> <td>2559</td> </tr> </tbody> </table>	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจหลักจากการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา				2556	2557	2558	2559
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจหลักจากการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา									
2556	2557	2558	2559						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	4.45	4.49	4.53	4.55
และหลักสูตรได้ทำการสำรวจความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนของอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งที่ผ่านมาอาจารย์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ดังตารางเปรียบเทียบย้อนหลัง 4 ปี (ปีการศึกษา 2556-2559) โดยมีค่าคะแนนความพึงพอใจดังนี้ (วค.2-23)				
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์				
2556	2557	2558	2559	
4.44	4.75	4.76	4.77	
จะเห็นได้ว่าผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษามีค่าคะแนนความพึงพอใจในระดับดีมาก มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้เห็นว่ากระบวนการบริหารหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีการกระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพ				

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
วค.5-01	ระบบการดำเนินงาน ในการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
วค.5-02	ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
วค.5-03	รายงานจำนวนหนังสือ/ผลงานวิจัยที่มีอยู่ในสำนักหอสมุด
วค.5-04	ผลการสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
วค.3-24	การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา
วค.5-05	ห้องปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ และมีหนังสือให้นักศึกษาได้อ่าน ค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากห้องสมุด
วค.3-24	การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการร้องเรียนของนักศึกษา
วค.2-23	สรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 7 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ ตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	มีการดำเนินการได้ตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ในรายวิชาบางรายวิชาเห็นว่าควรให้มีการปรับเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรร่วมกับส่วนกลาง (สำนักวิจัย) ได้ทำการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 สรุปเป็น 5 ด้าน ดังนี้ (วค.6-01)

การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คะแนนเฉลี่ย
1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.76
2) ด้านความรู้	4.67
3) ด้านทักษะทางปัญญา	4.51
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.76
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.72
รวม	4.70

โดยมีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 42.34 คะแนน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 คน
คำนวณค่าคะแนน $42.34 / 9 = 4.70$ คะแนน

จากการสำรวจยังพบข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

กระบวนการประเมินข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจ	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
เรื่องทักษะทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตที่ต้องควรพัฒนา	หลักสูตรได้จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ไว้ในแผนมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ (Year Base)
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ส่งผลให้ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาดีขึ้น	

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
วค.6-01	สรุปการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่สำเร็จปีการศึกษา 2558
วค.3-05	แผนมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ (Year Base)

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ในระดับหลักสูตร	2560	อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ระดับหลักสูตร ซึ่งได้ผ่านการอนุมัติให้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ซึ่งนักศึกษารุ่นแรกที่จะออกฝึกในโครงการ WIL จะเป็นนักศึกษารหัส 60

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
ไม่มี
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรเพิ่มช่องทางการจัดสรรงบประมาณหรือแหล่งเงินทุนภายนอกเพื่อเป็นการส่งเสริมอาจารย์และนักศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพทางด้านงานวิจัย งานวิชาการ ทั้งการสร้างเครือข่ายไตรภาคีคือภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคการศึกษาให้เกิดแหล่งองค์ความรู้ใหม่ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษาชุมชน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ในหลักสูตร	สิ้นปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559	สิ้นปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2560

ประธานหลักสูตร : อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2560

เห็นชอบโดย : อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ (ประธานหลักสูตร)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2560

เห็นชอบโดย : อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2560

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51			4.70
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4.51	16 x 100 16	100%	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.85
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3	3
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		4	4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.00		1.33	1.33
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.00		-	-
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.00		-	-
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	3.00		4	4
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		4	4
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				3
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		4	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3.00		4	4
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		4	4
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.00		5	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		4	4
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6				4
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				3.92

ตารางที่ 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.85	4.85	ระดับคุณภาพ ดีมาก
3		3	3.67	-	-	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
4		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
5		4	4.00	4.33	-	4.25	ระดับคุณภาพ ดีมาก
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพ ดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.43	4.25	4.85	3.92	ระดับคุณภาพ ดี