

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ตั้งอยู่ตำบลหนองกรด อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการจัดตั้งในปีการศึกษา 2541 ในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

ในปีงบประมาณ 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีอาจารย์รวม 13 คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 10 คน เป็นอาจารย์สายสนับสนุน 3 คน มีนักศึกษาที่สังกัดคณะรวมทั้งสิ้น 71 คน ประกอบไปด้วย 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 46 คน และ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย จำนวน 25 คน

ในปีการศึกษา 2559 คณะบริหารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแผนงานของคณะฯ จากฝ่ายการคลังของมหาวิทยาลัยฯ โดยในปีการศึกษา 2559 คณะได้รับเงินสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีความเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในด้านต่างๆ

ด้านการผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยรวมผ่านครบทั้ง 2 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินแยกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3.62 คะแนน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 3.41 คะแนน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ 2.35 และเมื่อคำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดค่าร้อยละเฉลี่ยของคณะฯ แล้ว ได้ร้อยละ -88.25 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน ในด้านการบริการแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะฯ มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการ หรือกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษารวมถึงแหล่งงาน มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

ด้านการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในหรือภายนอก จำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 604,000 บาท โดยเฉลี่ยต่อหัวคิดเป็น 60,400 บาท มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ในปี พ.ศ.2559 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 50 ของอาจารย์ประจำคณะ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน

ด้านการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบต่างๆ เช่น 1) โครงการบริการวิชาการต่อสังคม เรื่อง การออกแบบตัวละคร 2) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D 3) กิจกรรมตรวจสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน และ 4)

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานและการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ซึ่งโครงการทั้ง 4 โครงการนี้ เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คือ กิจกรรมตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยผ่านทางสำนักบริการวิชาการ โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อที่จัดคัดสรรอาจารย์ได้ไปร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามความถนัดและความสนใจของอาจารย์ ในแต่ละโครงการที่ได้รับการร้องขอมาจากสำนักบริการวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดส่งอาจารย์เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการ จำนวน 3 โครงการ คือ 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตรการพัฒนาพฤติกรรมองค์กร บริษัท ร่วมกิจอ้างทองคลังสินค้า จำกัด 2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” และ 3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างการเดินทาง หลักสูตร “การพัฒนาขีดสมรรถนะผู้บริหารและหัวหน้าส่วนราชการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์”

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักอย่างชัดเจน และมีการจัดทำแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการสร้างคุณธรรมชีวิตรู้คิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดขึ้นเพื่อจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้ตระหนักถึงคุณธรรมในด้านต่างๆ เช่นการเคารพกฎระเบียบทางสังคม จารีตประเพณี เป็นต้น และกิจกรรมจัดทำแผนการส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย นอกจากนี้ยังได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติตามเทศกาลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น เจ้าพระยามหาสงกานต์ การแสดงมูขีตาคิตแก่ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัย โครงการลูกเจ้าพระยาน้อมบูชาพระคุณครู เป็นต้น

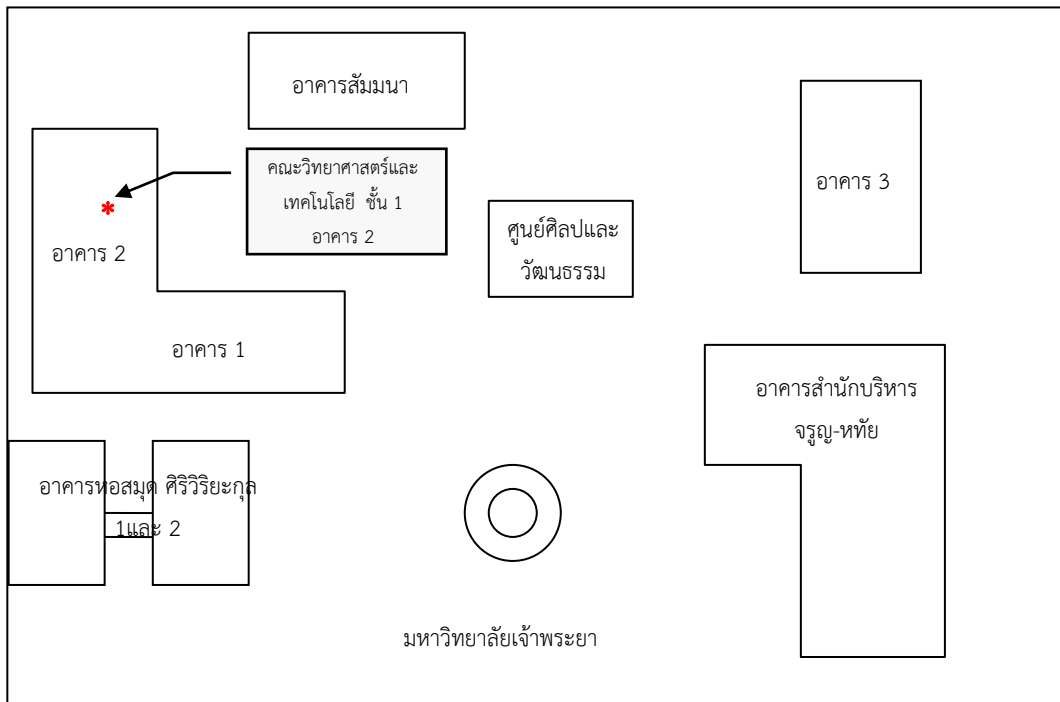
ด้านการบริหารจัดการ ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการดำเนินการด้านการบริหารจัดการตามรูปแบบ ตั้งแต่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะกับมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินตามกรอบเวลาที่กำหนด ทั้งนี้โดยมีหน่วยงานกลาง คือสำนักการคลัง ในการคิดคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ

## บทที่ 1 ส่วนนำ

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาก่อตั้งขึ้นโดย คุณพ่อจรุง คุณแม่หทัย ศิริวิริยะกุล และคณะผู้บริหารโรงเรียนในเครือวิริยาลัย ร่วมกับคณะผู้บริหารในกลุ่มบริษัทธุรกิจเครือกว่า 20 บริษัท รวมทั้งผู้บริหารระดับสูง ทั้งในวงงานราชการและธุรกิจเอกชน และนักวิชาการระดับชาติ เพื่อสนองความศรัทธาของชุมชนและความปรารถนาของท่านผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชาววิริยาลัย ตลอดจนเยาวชนและประชาชนทั่วภูมิภาคในการสืบสานสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่สมบูรณ์แบบ จากรากฐานเดิม ในการผลิตทรัพยากรบุคคลระดับอนุปริญญาของโรงเรียนในเครือวิริยาลัย คือ โรงเรียนพณิชยการวิริยาลัยนครสวรรค์ และโรงเรียนเทคโนโลยีธุรกิจวิริยาลัย

นครสวรรค์ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษากว่า 4,500 คนและเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษาแห่งแรก  
ของสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนทั่วประเทศ

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ตั้งอยู่ในอาณาจักรวิทยาลัย - เมืองมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ในบริเวณ  
ใกล้เคียงโรงเรียนเทคโนโลยีธุรกิจวิทยาลัยนครสวรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ประกอบไปด้วย 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เปิดดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 และหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2550 ปัจจุบันหลักสูตรได้  
ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2556 ทั้ง 2 หลักสูตรอยู่ในคณะ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานในฝ่ายงานวิชาการ ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของ  
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

### ปรัชญา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า เสริมสร้างปัญญาพัฒนาท้องถิ่น

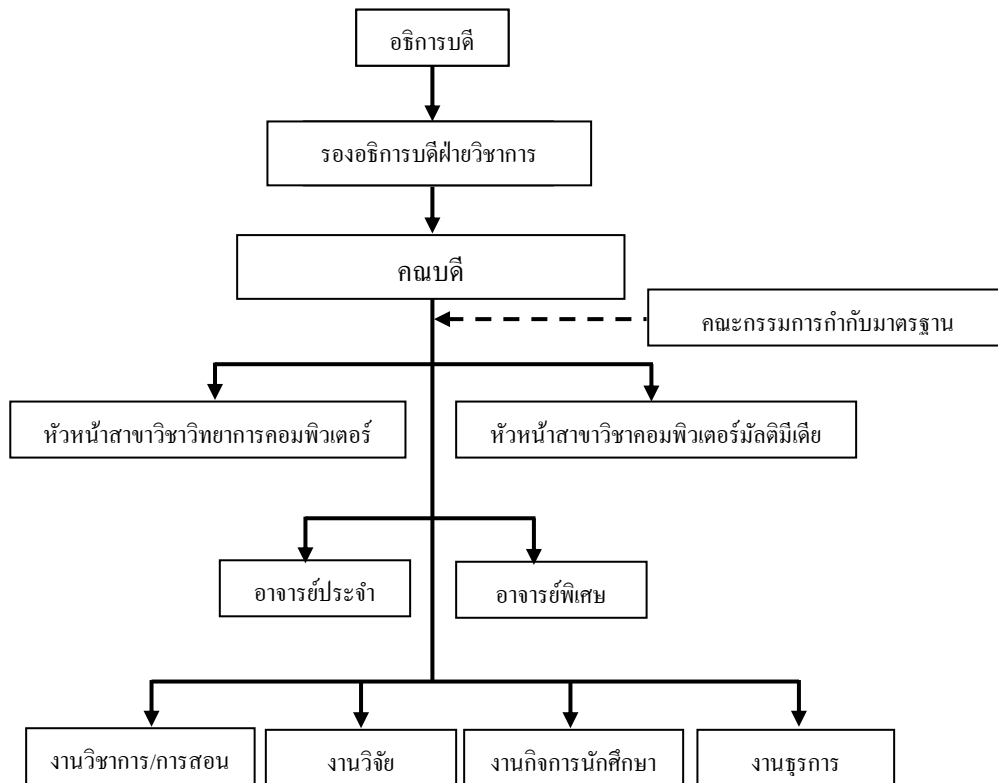
### วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ  
วิชาชีพ คุณุณธรรม และเป็นผู้นำในการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนอง  
ท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
2. สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม โดยบูรณาการองค์ความรู้จากกระบวนการเรียนการสอนและการ  
วิจัยเข้ามาเพื่อถ่ายทอด และพัฒนาสังคม
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

## โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



### รายชื่ออาจารย์และวุฒิการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2559					
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์					
1	อ.จirnันท์ กมลสินธุ์	วท.ม. บช.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ การบัญชี	ม.รังสิต ม.เกษตรศาสตร์	คณบดี
2	อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.รังสิต ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	หัวหน้า สาขาวิชา
3	อ.สุกิจ กมลสินธุ์	วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เครื่องกล	ม.รังสิต ม.นเรศวร	
4	อ.รษา ทองคงอยู่	วท.ม. บช.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.รังสิต ม.เจ้าพระยา	
5	ว่าที่ รต.หญิงเบญญาภา ทองเหลือง	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.รังสิต ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2559					
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีเดีย					
1	อ.สุรพงษ์ วิริยะ	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	หัวหน้าสาขาวิชา
		วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เจ้าพระยา	
2	อ.อนันตทรัพย์ สุขประดิษฐ์	วท.ม.	โครงข่ายโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	ม.รังสิต	
		วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	ม.รังสิต	
3	อ.ธนวัฒน์ ถาวรกุล	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ม.เทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าพระนครเหนือ	
		วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.นเรศวร	
4	อ.กนกการ กาญจนภาส	ศป.ม.	นวัตกรรมการออกแบบ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	
		ศป.บ.	ทัศนศิลป์-ศิลปะภาพพิมพ์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	
5	อ.นวรรตน์ กฤษรัตนศักดิ์	วท.ม.	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	ม.นเรศวร	
		วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.นเรศวร	
อาจารย์สายสนับสนุนประจำคณะ					
1	อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เจ้าพระยา	ศึกษาต่อ ป.โท
2	อ.ณัฐกานต์ หล้าเตจา	วท.บ.	คอมพิวเตอร์มีเดีย	ม.เจ้าพระยา	
3	อ.ศศิภา ตรงต่อมิตร	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เจ้าพระยา	

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่ออาจารย์ และวุฒิการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการอนุมัติให้เปิดดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุงปี 2556)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีเดีย (ปรับปรุงปี 2556)

### จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับและชั้นปี รวมทั้งสิ้น 71 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

หลักสูตร	ระดับชั้นปี	จำนวน(คน) ต่อปี
		2559
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	11
	2	6
	3	9
	4	10
	ตกค้าง	10
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	1	5
	2	4
	3	5
	4	8
	ตกค้าง	3
รวม		71

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

### จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 คน ทั้งหมด 13 คน ดังนี้

หลักสูตร/คณะ	ระดับวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน) ต่อปีการศึกษา
		2559
วิทยาการคอมพิวเตอร์	เอก	-
	โท	5
	ตรี	-
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	เอก	-
	โท	5
	ตรี	-
สายสนับสนุนประจำคณะ	ตรี	3
รวม		13

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2559

## ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก ซึ่งการบริหารงานจึงเป็นแบบบูรณาการ โดยส่วนงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ เช่น ด้านการบริหาร ด้านงบประมาณ เป็นต้น ดังนั้นการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนงบประมาณโครงการหรือกิจกรรมเสนอสำนักการคลัง เพื่อพิจารณางบประมาณต่อมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ซึ่งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับเพียงพอต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า เสริมสร้างปัญญาพัฒนาท้องถิ่น  
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (Improvement)

ข้อเสนอแนะในรายองค์ประกอบ	Improvement
<p><b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>1. ควรมีการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยการส่งเคราะห์รายละเอียดข้อมูลของอาจารย์แต่ละคนและจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจนทั้งระดับหลักสูตร คณะ และรายบุคคล</p> <p>2. ควรมีการนำค่า FTES มาพิจารณาในการกำหนดอัตรากำลังของอาจารย์และการรับนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเป็นแนวทางในการเปิด/ปิด หลักสูตรที่เหมาะสม</p> <p>3. ควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดตั้งชี้วัดความสำเร็จของแผนและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/เป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนควรมีการทบทวนการสร้างเครื่องมือหรือวิธีการเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศสำหรับการไปปรับปรุง การดำเนินงาน ที่ตรงกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ไม่ควรวัดเฉพาะจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ควรมีการวางแผนการสร้าง ความสัมพันธ์/เครือข่ายกับศิษย์เก่าโดยคณะควรมีแนวทางเสริมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์กับ</p>	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. ปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์เรียนต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์จิรนนท์ กมลสินธุ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>- อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีเดีย</li> </ul> <p>2. คณะได้จัดประชุมเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ จำนวน 2 ครั้ง ทุกสิ้นภาคการศึกษาและให้อาจารย์ประจำคณะฯ เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติงาน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป</p> <p>3. มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ให้กับบุคลากรภายในคณะฯ และนักศึกษาทราบ โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์คณะ และต้นทอมของแต่ละภาคการศึกษาได้มีการจัดประชุมนักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงแผนยุทธศาสตร์คณะ</p>



ข้อเสนอแนะในรายองค์ประกอบ	Improvement
ศิษย์เก่าและการใช้พลังของศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ	
<p><u>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</u></p> <p>1. คณะควรมีผู้รับผิดชอบและจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย ในส่วนของข้อมูลความเชี่ยวชาญของนักวิจัย ผลงานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ รวมทั้งมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานของแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและควรมีการสร้างทีมนักวิจัยโดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าทีมหรือมีการสร้างความร่วมมือเพื่อสร้างงานวิจัยเชิงสหวิทยาการระหว่างคณะ รวมทั้งร่วมมือกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในเครือข่าย เพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการทำวิจัยและการจัดหาทุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ควรมีการสร้างระบบการติดตามผลงานวิจัย และพัฒนาระบบนักวิจัยที่เลี้ยงเพื่อช่วยให้คณาจารย์สามารถผลิตผลงานที่มี impact สูงขึ้น โดยอาจร่วมมือกับคณาจารย์ที่มีประสบการณ์จากคณะอื่น เช่น บัณฑิตวิทยาลัย อีกทั้งควรเสนอให้มหาวิทยาลัยมีระบบการสร้างขวัญและกำลังใจรวมทั้งสิ่งจูงใจให้สอดคล้องกับระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยของคณาจารย์ในแต่ละคณะและนำมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม</p>	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่สามารถแยกรายงานผลของส่วนงานวิจัยในระดับคณะหลักสูตรได้</p> <p><u>หมายเหตุ</u> : เนื่องจากสถาบันเป็นสถาบันขนาดเล็ก ซึ่งมีการบริหารงานเป็นแบบส่วนกลางเป็นหลัก นโยบายมหาวิทยาลัยจึงให้ดำเนินการจัดทาระบบสารสนเทศเป็นภาคส่วนกลาง เพื่อเป็นการบริหารแบบส่วนกลางในการใช้งบประมาณ</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2559 คณะได้ประชุมทบทวนการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โดยมีการประชุมทุกสิ้นเทอมรวม 3 ครั้ง</p>
<p><u>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</u></p> <p>คณะควรจัดทำแผนบริการวิชาการรวมทั้งแผนการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนกับชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 3 ปี) เพื่อให้เกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรมอันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้จัดประชุมทบทวนแผนบริการวิชาการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพฯ ไปสรุป วิเคราะห์และปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ทุกสิ้นปีการศึกษา รวม 3 ครั้ง</p> <p>2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการให้กับชุมชน โดยเน้นให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบตัวละคร และ กิจกรรมตรวจสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน</p>

ข้อเสนอแนะในรายองค์ประกอบ	Improvement
	3. คณะได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ โดยให้รายงานทุก ๆ เดือน และรายไตรมาสให้กับมหาวิทยาลัยทราบ
<p><u>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรร่วมกันจัดทำแผนงานให้กับสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ และกำหนดโครงการ-กิจกรรม ที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการทำนุบำรุงระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนให้สะท้อนความสำเร็จของเป้าประสงค์ ส่วนในระดับโครงการ-กิจกรรม จะต้องกำหนดตัวบ่งชี้ให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์ของโครงการ-กิจกรรม</p>	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปีการศึกษา 2559 คณะได้จัดประชุมทบทวนแผนฯ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกสิ้นภาคการศึกษา รวม 2 ครั้งเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ</li> <li>2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คือ โครงการสร้างคุณธรรมชีวิตรู้คิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และได้ส่งบุคลากร นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับส่วนกลางทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> </ol>
<p><u>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะควรสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรภายในของคณะอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากการทบทวนแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์ SWOT และการนำผลจาก SWOT ไปจัดทำแผนกลยุทธ์ การกำหนดตัวบ่งชี้ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เข้มแข็งสามารถกำกับติดตามการดำเนินการได้ ตลอดจนนำแผนกลยุทธ์ไปจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน การวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของคณะรวมทั้งในด้านการบริหารความเสี่ยงที่เข้มแข็ง การจัดการความรู้ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อนำการบริหารจัดการของคณะให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถติดตามความสำเร็จของแผนได้</li> <li>2. คณะควรสร้างความเข้าใจในให้กับบุคลากรในคณะด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เน้นตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และกำกับให้มีการดำเนินงานทุกขั้นตอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม</li> </ol>	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีการศึกษา 2559 คณะได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ การทบทวนแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์ SWOT และการนำผลจาก SWOT ไปจัดทำแผนกลยุทธ์ การกำหนดตัวบ่งชี้ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เข้มแข็ง สามารถกำกับติดตามการดำเนินการได้ ตลอดจนนำแผนกลยุทธ์ไปจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</li> <li>2. คณะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละด้านของพันธกิจหลักครอบคลุมพันธกิจ 4 ด้าน ด้านที่ 1) ผลิตบัณฑิต ด้านที่ 2) วิจัย ด้านที่ 3) การบริการวิชาการ ด้านที่ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</li> <li>4. คณะมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายใต้กรอบหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ และผ่านกระบวนการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol>

ข้อเสนอแนะในรายองค์ประกอบ	Improvement
	5. คณะกรรมการด้านต่างๆ ของคณะได้มีการกำกับ ติดตามดำเนินงานทุกขั้นตอนในแต่ละด้านอย่างสม่ำเสมอ โดยได้มีการรายงานให้คณะทราบต่อไป

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

คำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

3.62 + 3.41	=	3.52
2		

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																
<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอน ทั้งสิ้น 2 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.50 ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">หลักสูตร/สาขาวิชา</th> <th style="text-align: center;">ผ่าน</th> <th style="text-align: center;">ไม่ผ่าน</th> <th style="text-align: center;">คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3.62</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">3.41</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>รวมระดับคณะ</b></td> <td style="text-align: center;"><b>✓</b></td> <td style="text-align: center;"><b>-</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3.52</b></td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร/สาขาวิชา	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	-	3.62	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	✓	-	3.41	<b>รวมระดับคณะ</b>	<b>✓</b>	<b>-</b>	<b>3.52</b>	วท.1.1-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตร/สาขาวิชา	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน														
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	-	3.62														
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	✓	-	3.41														
<b>รวมระดับคณะ</b>	<b>✓</b>	<b>-</b>	<b>3.52</b>														

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
หลักสูตรทุกหลักสูตร	ทั้ง 2 หลักสูตร	3.52	<b>x</b>

เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และมีระดับคุณภาพในระดับ 4 ขึ้นไป	เป็นไปตามมาตรฐาน		
---	------------------	--	--

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{0}{10} \times 100 = 0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =  $\frac{0}{40} \times 5 = 0$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่มีอาจารย์ที่มี	วท.1.2-01 รายชื่ออาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คุณวุฒิปริญญาเอก	ประจำคณะ วท.1.2-02 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำคณะ

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกร้อยละ 40 ขึ้น ไป	ไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	0	✘

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{0}{10} \times 100 = 0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =  $\frac{0}{60} \times 5 = 0$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	วท.1.2-01 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะ วท.1.2-02 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำคณะ

### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป	ไม่มีอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	0	<b>x</b>

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็น  
คะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความ  
แตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมา  
พิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ  
20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ  
0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

#### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่ออาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
<b>วิทยาศาสตร์กายภาพ</b>	<b>20:1</b>
วิศวกรรมศาสตร์	20:1
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1



บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
นิติศาสตร์	50:1
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่า FTES

847	= 23.53
36	

หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละที่ได้
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	608	$\frac{23.53}{10} = 2.35$
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	231	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		847	$\frac{2.35 - 20}{20} \times 100 = -88.25 = 5$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ 2.35 และเมื่อคำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดค่าร้อยละเฉลี่ยของคณะฯ แล้ว ได้ร้อยละ -88.25 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน	วท.1.4-01 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

## ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าความต่างทั้งด้านสูง กว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5	ระดับคะแนนคิดค่า คะแนนเป็น 5 คะแนน	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการโดยยึดตามแนวปฏิบัติตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.1.5-01) โดยคณะได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลในการให้คำแนะนำด้านวิชาการกับนักศึกษา(วท 1.5-02) เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ปัญหาต่าง ๆ และควบคุมดูแล ติดตามนักศึกษาให้พฤติกรรมการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (วท.1.5-03) และคณะได้จัดทำคู่มือให้นักศึกษาให้นักศึกษาได้จดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ เช่น ตารางเรียน เกรดเฉลี่ย การเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการให้คำปรึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามและดูแลนักศึกษา (วท.1.5-04) นอกจากนี้คณะได้มีการนำสรุปผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษามาพิจารณา เพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อควบคุม ดูแล ติดตามนักศึกษาให้ประพฤติตามกฎระเบียบและดูแล</p>	<p>วท.1.5-01 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>วท 1.5-02 สรุปการประชุมการวางแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p>วท.1.5-03 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>วท.1.5-04 คู่มือให้นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-05 รายงานการควบคุมดูแล ติดตามนักศึกษาให้ประพฤติตามกฎระเบียบ</p> <p>วท.1.5-06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ บันทึกคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>การเรียนการใช้ชีวิต ช่วยให้คำปรึกษา คำแนะนำ ปัญหาต่างๆ ตามแนวปฏิบัติระบบอาจารย์ที่ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.1.5-05) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ 3 ระบบ ได้แก่ ระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและปัญหาชีวิต ระบบการติดตามนักศึกษาขาดเรียน และระบบสอนเสริม ตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) (วท.1.5-06) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบและปรึกษา ในเรื่องต่างๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ นอกจากนี้ยังได้มีการนำเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อ ให้คำปรึกษา ได้แก่ Facebook E-mail และ Line คณะ (วท.1.5-07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ตารางการให้คำปรึกษา (Office Hour)</li> </ul> <p>วท.1.5-07 ช่องทางการติดต่อแบบ Social เช่น Facebook E-mail และ Line</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการบริการกิจกรรมต่าง ๆ กับนักศึกษา ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อเปิดภาคการศึกษาได้มีการจัดประชุมนักศึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และมีการจัดทำแผนที่ขอหน่วยงานที่ให้บริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบ โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปี 1 และ</li> <li>2. นอกจากชี้แจงให้นักศึกษาทราบในที่ประชุมแล้ว ยังได้จัดทำแผนที่ของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร มาติดไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ (วท.1.5-08) และ</li> <li>3. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและคณะฯ ด้วยระบบออนไลน์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>■ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.1.5-09)</li> <li>■ เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วท.1.5-10)</li> <li>■ Facebook ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วท.1.5-11)</li> </ul> </li> </ol> <p>นอกจากนั้นคณะยังได้ร่วมกับส่วนกลางมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาจัดทำระบบจัดหางานระหว่างเรียน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.1.5-</p>	<p>วท.1.5-08 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-09 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<a href="http://www.cpu.ac.th">www.cpu.ac.th</a>)</p> <p>วท.1.5-10 เว็บไซต์ของคณะ</p> <p>วท.1.5-11 Facebook คณะ</p> <p>วท.1.5-12 ระบบจัดหางานระหว่างเรียน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>12) โดยคณะได้ทำการบันทึกตำแหน่งงาน แหล่งงานต่าง ๆ ที่เปิดรับนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน และได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะได้เข้าไปเลือกงานและสามารถสมัครงานในระบบได้ตามที่นักศึกษาต้องการเพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพให้นักศึกษา ตลอดหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยคณะได้มีจัดทำแผนมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ (Year Base) (วท.1.5-13) เพื่อเสริมพัฒนาทักษะความรู้ให้กับนักศึกษา และนอกจากกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความรู้ภาคปฏิบัติแล้ว คณะยังได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง การสื่อสารและระบบเครือข่าย (Network) (วท.1.5-14)</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง บำรุงรักษาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (วท.1.5-15)</li> <li>3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D (วท.1.5-16)</li> </ol> <p>นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาในการจัดโครงการปัจฉิมบัณฑิต รุ่นที่ 17 ขึ้น (วท.1.5-17) โดยในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น รับประทานอาหารจากผู้บริหารระดับสูง แนะนำการศึกษาต่อระดับ</p>	<p>วท.1.5-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ (Year Base)</li> <li>- สรุปผลมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ (Year Base)</li> </ul> <p>วท.1.5-14 สรุปกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง การสื่อสารและระบบเครือข่าย (Network)</p> <p>วท.1.5-15 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง บำรุงรักษาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>วท.1.5-16 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D</p> <p>วท.1.5-17 สำเนาเอกสารโครงการปัจฉิมบัณฑิตรุ่นที่ 17</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>บัณฑิตศึกษา การบรรยาย เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสำหรับบัณฑิตใหม่เพื่อก้าวเข้าสู่การสอบภาคความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรื่อง ตลาดแรงงานไทยและอาเซียน ปี 2017 และแนวโน้มในอนาคต จาก จัดหางานจังหวัดนครสวรรค์ และบรรยายพิเศษ เรื่อง Thailand 4.0 ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง ต้องหางานอย่างไรให้ได้งาน เป็นต้น</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</b></p> <p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ อยู่ในระดับดีมาก คิดคะแนนเฉลี่ย <b>4.49</b> โดยแยกตามหัวข้อการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตในระดับคณะ ดังนี้(วท.1.5-18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก คิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.52 จากคะแนนเต็ม 5 และไม่มีข้อเสนอแนะ แต่พบว่าผลการประเมินเรื่องระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.38 ซึ่งน้อยกว่าข้ออื่นๆ ดังนั้นคณะกรรมการบริหารคณะ เห็นว่าควรมีการปรับปรุงระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ดีขึ้นโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการสำรวจปัญหาของนักศึกษาที่แท้จริงและติดตามอย่างใกล้ชิด</li> <li>■ ด้านการให้การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก คิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.50 จากคะแนนเต็ม 5 และไม่มีข้อเสนอแนะแต่พบว่าผลการประเมินเรื่องความทันสมัยและความชัดเจนของแหล่งทุนการศึกษาต่อคณะมีค่าเฉลี่ยน้อยสุดอยู่ที่ 4.35 ซึ่งน้อยกว่าข้ออื่นๆ ดังนั้นคณะกรรมการบริหารคณะ เห็น</li> </ul>	<p>วท.1.5-18 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ว่าควรมีการให้ข้อมูลข่าวสารเรื่องทุนการศึกษาที่รวดเร็วและทันต่อความต้องการของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ด้านกิจกรรมที่คณะจัดให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานอยู่ในระดับมาก คิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 และนักศึกษาได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน เรื่อง นักศึกษาอยากให้เพิ่มเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียนให้มากกว่านี้ คณะกรรมการบริหารคณะจึงเห็นควรว่าต้องมีการจัดเวลาในการใช้ห้องปฏิบัติการให้เพิ่มมากขึ้น</li> </ul>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>จากการดำเนินงานการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้ง 3 ด้านนั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร (วท.1.5-19) เพื่อประเมินกระบวนการการให้บริการต่อนักศึกษาทั้งสามด้านโดยคณะได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาวิเคราะห์และร่วมกับระดมความคิด เพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา ซึ่งพบว่าที่ผ่านการให้บริการต่อนักศึกษาในภาพรวมมีผลประเมินอยู่ในระดับมาก 4.49 แต่ทั้งนี้ <u>ด้านการให้คำปรึกษา</u> ไม่มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษา แต่ทั้งนี้คณะกรรมการทั้ง 2 หลักสูตรให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการการติดตามนักศึกษาขาดเรียนอย่างใกล้ชิดแล้วก็ตาม ก็ยังมีนักศึกษาที่ขาดเรียนและทำให้ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ดังนั้นคณะกรรมการทั้ง 2 หลักสูตรได้วิเคราะห์ว่าควรมีการปรับปรุงกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องของการติดตาม โดยได้ปรับระบบให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามจากผู้สอนโดยตรง และมอบหมายให้นักศึกษา (หัวหน้าห้อง) ทำหน้าที่รายงานผลการขาดเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียนเป็นประจำทุกวันต่อที่ปรึกษา รวมทั้งให้ที่ปรึกษาทำสถิติการให้คำปรึกษากับนักศึกษาด้านไหนบ้าง เพื่อจะได้นำมาเป็น</p>	<p>วท.1.5-19 รายงานการประชุมเรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-20 รายงานผลการแก้ไข ปัญหา ด้าน แอร์ ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>วท.1.5-21 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการแก้ไขการร้องเรียนของนักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ข้อมูลพื้นฐานให้กับที่ปรึกษาต่อไป หลังจากปรับปรุงกระบวนการแล้ว นั้น พบว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดเรียนนั้น นักศึกษาได้มาเรียนตามปกติ</p> <p><u>ด้านการให้การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ</u>  <u>นอกหลักสูตร</u> แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาพึงพอใจต่อการให้บริการ และไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p><u>ด้านกิจกรรมที่คณะจัดให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน</u> พบว่าจากการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนทำงานนั้น นักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในเรื่องของสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน เรื่อง นักศึกษาอยากให้เพิ่มเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียนให้มากกว่านี้ คณะดำเนินการจัดการแก้ไขเรื่องการขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยได้ประสานกับทางศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขอจัดตารางเวลาเข้าใช้นอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษา (วท.1.5-20) และหลังจากแก้ปัญหาเสนอแนะแล้วคณะได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา (วท.1.5-21) อีกครั้ง โดยนักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.55 )</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วม คือ โครงการสัมมนาด้านคอมพิวเตอร์ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D จัดวันที่ 24 เมษายน 2560 มีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน 5 คน (วท.1.5-22)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้ติดต่อสื่อสารกับคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะ หรือข่าวสารทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยใหม่ ๆ การจัดหลักสูตรระยะสั้นทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย บทความวิจัยหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น Facebook ของคณะ (วท.1.5-23) เว็บไซต์</p>	<p>วท.1.5-22 โครงการสัมมนา ด้านคอมพิวเตอร์ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D</p> <p>วท.1.5-23 Facebook ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-24 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-25 Line กลุ่มศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.1.5-24) Line กลุ่มศิษย์เก่า คณะ (วท.1.5-25) เป็นต้น	

**ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (วท.1.6-01) เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ฉบับร่าง) (วท.1.6-02) โดยได้กำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเมื่อได้แผนฯ ฉบับร่างแล้ว ได้ให้หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์และนักศึกษา (วท.1.6-03) เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาแผนฯ เสนอแนะโครงการ/กิจกรรม หลังจากทีคณะกรรมการ อาจารย์และนักศึกษาได้ประชุมและสรุปผลการพิจารณาปรับปรุงแผนฯ ตามข้อเสนอแนะแล้ว คณะได้นำแผนฯ เสนอผ่านคณบดีและเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ (วท.1.6-04)</p>	<p>วท.1.6-01 รายงานประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ฉบับร่าง)</p> <p>วท.1.6-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ฉบับร่าง)</p> <p>วท.1.6-03 รายงานการประชุม อาจารย์และนักศึกษา เรื่อง นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาแผนฯ เสนอแนะโครงการ/กิจกรรม บรรจุลงในแผนฯ</p> <p>วท.1.6-04 แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประจำปี 2559 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>(2) ความรู้</li> <li>(3) ทักษะทางปัญญา</li> <li>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพเข้าไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้ (วท.1.6-04, วท.1.6-05)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โครงการสร้างคุณธรรมชีวิตรู้คิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> <li>(2) ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</li> <li>▪ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D</li> <li>▪ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การออกแบบตัวละคร</li> </ul> </li> <li>(3) ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โครงการสัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์</li> <li>▪ โครงการสัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย</li> </ul> </li> <li>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> </ol>	<p>วท.1.6-04 แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปี 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.6-05 แผนสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปี 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โครงการกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสื่อสารและระบบเครือข่าย (Network)</li> </ul>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ว่านักศึกษามีส่วนสำคัญและเกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างไร และนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันหรือเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา โดยในการวันเปิดเรียนวันแรกของนักศึกษา คณะได้จัดประชุมทุกชั้นปีและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับนักศึกษา (วท.1.6-06) โดยการให้นักศึกษารู้ถึงความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาว่าคืออะไร และได้นำความรู้ของวงจร PDCA มาใช้สอนให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในเรื่องของการวางแผนการเรียน/การใช้ชีวิตรประจำวันยังไง การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยได้สอนให้นักศึกษารองเขียนแผนการเรียนของตัวนักศึกษาเอง</p> <p>นอกจากนั้นคณะได้จัดส่งแกนนำนักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาในการจัดทำแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2559 ของมหาวิทยาลัยซึ่งจัดโดยสำนักพัฒนานักศึกษา ซึ่งการกิจกรรมมีการบรรยายให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา (วท.1.6-07)</p>	<p>วท.1.6-06 สรุปการประชุมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับนักศึกษา (ประชุมเปิดภาคเรียน)</p> <p>วท.1.6-07 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาในการจัดทำแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2559</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</b></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยปีการศึกษา 2559 ทุกโครงการมีการ</p>	<p>วท.1.6-05 แฟ้มสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปี 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.6-08 ตารางสรุปการ</p>

ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
<p>ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป(วท.1.6-05 ,วท.1.6-08)</p> <p>ทั้งนี้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 คณะฯ จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร (วท .1.6-09) และได้ นำ ผล การ ประเมิน ปี การศึกษา 2559 มาเป็นข้อมูลสำคัญในการจัดกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ต่อไป</p>		<p>ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ และนำผลการ ประเมิน มา ปรับ รุ่ ง ของ โครงการ/กิจกรรม</p> <p>วท.1.6-09 รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร เรื่อง นำผล การประเมินของโครงการ/ กิจกรรม มาปรับปรุงในปีต่อไป</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการ หลักสูตร (วท.1.6-09) เพื่อจัดทำ การประเมินผลความสำเร็จของแผน กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนด โดยในปี การศึกษา 2559 มีร้อยละความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ร้อยละ 85.53 ดังรายละเอียดแต่ละตัวบ่งชี้ดังนี้(วท.1.6-10)</p>		<p>วท.1.6-09 รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร เรื่องการ การประเมินผลความสำเร็จของ แผน กิจกรรม การ พัฒนา นัก ศึกษา ตาม ตัว บ่ง ชี้ ความสำเร็จที่กำหนด โดยในปี การศึกษา 2559</p> <p>วท.1.6-10 ตารางสรุปร้อยละ ความสำเร็จของแผนกิจกรรม พัฒนาตามตัวบ่งชี้ของแผน กิจกรรม</p>
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. แผนกิจกรรม พัฒนา นักศึกษา บรรลุ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามแผนและบรรลุผล ดังนี้ 1. กำหนดกิจกรรมทั้งสิ้น 9 กิจกรรม และดำเนินงานทั้ง 9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.0 2. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 3. กำหนดร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการเป็นไปตาม เป้าทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	100
2.โครงการ พัฒนา นักศึกษา บรรลุ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ในการ จัด กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การวัดผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องการบำรุงรักษาและ ซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ร้อยละ 100 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสื่อสาร และ ระบบเครือข่ายร้อยละ 100 3. โครงการสร้างคุณธรรมให้กับชีวิตร้อยละ 85.71 4. โครงการพัฒนาทักษะทางการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศร้อยละ 98.41 5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ระบบเครือข่าย ร้อยละ 100	85.53

ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
	6. โครงการกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100		
	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การออกแบบตัวละคร(Bye-Nior) ร้อยละ 100		
	8. โครงการสัมมนาทางด้านคอมพิวเตอร์ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D ร้อยละ 100		
ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		85.53	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</b> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลการประเมินแต่ละโครงการไปปรับปรุงแผนและปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (รายละเอียด ดังเอกสาร สรุปโครงการ ประจำปี 2560 ซึ่งบางโครงการเป็นต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2559 ได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุง)(วท.1.6-11,วท.1.6-12) เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>■ โครงการกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>■ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</li> </ul> และคณะกรรมการบริหารคณะ ได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2560(วท.1.6-13) โดยในการจัดทำแผนฯ ครั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาของปีการศึกษา 2559 มาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำด้วย (วท.1.6-14)			วท.1.6-11 สรุปโครงการกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท.1.6-12 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น วท.1.6-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เรื่อง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559 วท.1.6-14 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีการศึกษา 2559

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ( <a href="http://www.cpu.ac.th/researchoffice/">http://www.cpu.ac.th/researchoffice/</a> ) (สวจ.2.1.1-01) เพื่อให้อาจารย์ได้สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลและใช้งานฐานข้อมูลในการค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ และมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาได้มีการนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยมาใช้ (สวจ.2.1.1-02) เพื่อการตรวจสอบ และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ	สวจ.2.1.1-01 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา สวจ.2.1.1-02 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ภายใต้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ จากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> </ul> มีศูนย์ปฏิบัติและส่งเสริมสนับสนุนวิจัย ที่ดูแลโดย	สวจ.2.1.2-03 โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและส่งเสริมสนับสนุนวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา สวจ.2.1.2-04 ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สวจ.2.1.1-01 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สำนักวิจัยและพัฒนา และทำหน้าที่คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้วิจัยในเรื่องต่างๆ (สวจ.2.1.2-03)</p> <p><b>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>มีห้องสมุดวิจัย ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่างๆ อยู่ที่อาคารสำนักหอสมุดชั้น 2 มีคอมพิวเตอร์อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัย เพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้และใช้ฐานข้อมูลในการปฏิบัติงานวิจัย (สวจ.2.1.2-04)</p> <p><b>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</b></p> <p>มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (สวจ.2.1.1-01) พร้อมทั้งแหล่งฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ (สวจ.2.1.1-05) เพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้และใช้ฐานข้อมูลในการปฏิบัติงานวิจัย</p> <p><b>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)</b></p> <p>มีการพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย และมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาโครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 หัวข้อ “เทคโนโลยีการบริหารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการวิจัย เกิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ ในด้านการวิจัย (สวจ.2.1.2-06) อย่างต่อเนื่องขึ้นทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2559 และคณะได้มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการฯ และร่วมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 เรื่อง (วท.2.1-03) ในงานมีนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติร่วมในการเสวนาและแลกเปลี่ยนความรู้ใน</p>	<p>สวจ.2.1.2-05 แหล่งฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์</p> <p>สวจ.2.1.2-06 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 หัวข้อ “เทคโนโลยีการบริหารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>วท.2.1-03 บทความวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ เรื่อง การสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</li> <li>■ เรื่อง ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวยุคต่อสื่อ “อินโฟกราฟิก เล่าเรื่องเมืองพิจิตร” ของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดพิจิตร</li> </ul>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ด้านงานวิจัยจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในด้านการวิจัย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b>          คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากร จากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น <b>604,000</b> บาท (สวจ.2.1.3-06) โดยมีงานวิจัยทั้งหมด จำนวน 4 เรื่อง (วท.2.1-01,วท.2.1-02) เพื่อเป็นทุนให้นักวิจัยมีโอกาสสร้างความเข้มแข็ง สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยที่น่าไปใช้ประโยชน์</p>	<p>สวจ.2.1.3-07 ทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2559          วท.2.1-01 รายชื่องานวิจัยและงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559          วท.2.1-02 สัญญาวิจัย 4 ฉบับ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</b>          คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มอบหมายให้คณะกรรมการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.2.1-04) มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนงานวิจัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และมีการสนับสนุนให้นักวิจัยมีการนำเสนอผลงานด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีการสนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งในวารสารวิชาการระดับชาติ นานาชาติ และในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (สวจ.2.1.4-08) และมีการสนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย (สวจ.2.1.4-08) ซึ่งในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์เผยแพร่งานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ. (2559). การพัฒนาระบบจัดการโปรแกรมสหกรณ์โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 5</li> <li>▪ เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ. (2559). การสร้างและพัฒนาระบบ</li> </ul>	<p>วท.2.1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          สวจ.2.1.4-08 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ เจ้าพระยาวิชาการครั้งที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ธนวัฒน์ ถาวรกุล และ กนกการ กาญจนานาส. (2559). ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อสื่อ “อินโฟกราฟิก เล่าเรื่องเมืองพิจิตร” ของศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดพิจิตร. การประชุมวิชาการระดับชาติ เจ้าพระยาวิชาการครั้งที่ 2</li> <li>■ สุรพงษ์ วิริยะ. (2559). ความพึงพอใจของผู้ใช้งานโปรแกรมบัญชีต้นทุนการผลิตสินค้าการเกษตร บนโทรศัพท์มือถือระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับเกษตรกร. การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยครั้งที่ 12</li> <li>■ จิรนนท์ กมลสินธุ์ (2559). การสร้างความทันสมัยและการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</li> </ul>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</b></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกับส่วนกลางมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาได้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แก่อาจารย์ โดยการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ โดยจัดทำโครงการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม “การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม: กิจกรรมการให้คำปรึกษางานด้านวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ” (สวจ.2.1.5-09) ด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยจากภายนอกในศาสตร์ทางด้านสังคม และเทคโนโลยี ในการให้ความรู้ในการเขียนโครงร่างงานวิจัย การให้คำแนะนำ และแนวทางการดำเนินการวิจัยในอนาคต และมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การให้รางวัลนักวิจัยดีเด่น (สวจ.2.1.5-10) และมีการพิจารณาให้รางวัลแก่ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สวจ.2.1.5-11)</p>	<p>สวจ.2.1.5-09 โครงการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม “การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม: กิจกรรมการให้คำปรึกษางานด้านวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ”</p> <p>สวจ.2.1.5-10 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การให้รางวัลนักวิจัยดีเด่น</p> <p>สวจ.2.1.5-11 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง การพิจารณาให้รางวัลแก่ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>นอกจากนี้คณะได้ประชุมคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของคณะ เพื่อมอบใบประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ที่สร้างผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจกับอาจารย์ (วท.2.1-05)</p>	<p>วท.2.1-05</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ รายงานประชุมอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วาระเรื่องการประกาศเกียรติคุณยกย่องอาจารย์ที่สร้างผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>■ สำเนาใบประกาศเกียรติคุณ</li> </ul>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีระบบและกลไกเพื่อใช้ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ระบบและกลไกคุ้มครองสิทธิของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้สำนักวิจัยเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา โดยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาได้มีระบบและกลไกตาม ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง การดำเนินการด้านสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. 2559 (สวจ.2.1.6-12) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (สวจ.2.1.6-13)</p>	<p>สวจ.2.1.6-12 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง การดำเนินการด้านสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. 2559</p> <p>สวจ.2.1.6-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p>

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	220,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

604,000	=	60,400
10		

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

60,400	X 5	= 5
60,000		

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง															
<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ (สวจ.2.2-01, วท.2.1-02)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แหล่งทุนภายใน</td> <td>604,000</td> </tr> <tr> <td>แหล่งทุนภายนอก</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมเงินสนับสนุนงานวิจัย</td> <td>604,000</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำ</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>เงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ</td> <td>60,400</td> </tr> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการดำเนินงาน	แหล่งทุนภายใน	604,000	แหล่งทุนภายนอก	-	รวมเงินสนับสนุนงานวิจัย	604,000	จำนวนอาจารย์ประจำ	10	เงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	60,400	ค่าคะแนน	5	<p>สวจ .2 .2 -0 1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วท.2.1-02 สัญญาวิจัย 4 ฉบับ</p>	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการดำเนินงาน																
แหล่งทุนภายใน	604,000																
แหล่งทุนภายนอก	-																
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัย	604,000																
จำนวนอาจารย์ประจำ	10																
เงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	60,400																
ค่าคะแนน	5																
โดยมีรายละเอียดดังนี้																	
สาขาวิชา	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ														
วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาระบบวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมปลายต่อการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	อ.สุกิจ กมลสินธุ์	153,000														
	ระบบการแจ้งเตือนโปรโมชันและค้นหาเส้นทางไปยังตำแหน่งของสินค้า โดยใช้เทคโนโลยี iBeacon	อ.เนาวรัตน์ ปีนอำนาจ	147,000														
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	การพัฒนาเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเสมือนจริงในจังหวัดนครสวรรค์	อ.สุรพงษ์ วิริยะ และคณะ	154,000														
	การพัฒนาสื่อรูปแบบ Augmented Reality ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดพิจิตร	อ.ธนวัฒน์ ถาวรกุล และ อ.นวรรตน์ กฤษรัตน์ศักดิ์	150,000														
รวมงบประมาณ			604,000														

## ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
60,000 บาท	60,400 บาท	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5  
ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

## เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

1.2	_____	× 100 = 12
10		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

12	_____	× 5 = 2
30		

## ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปี พ.ศ.2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 10 คน ดังนั้น คณะฯ มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์	วท.2.1-03 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
หรือเผยแพร่ เท่ากับ 1.2 (วท.2.1-03) คิดค่าคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน	

เวทินำเสนอ	วันที่	ผลงานวิจัย	ประเภท	ระดับคะแนน
<b>อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ</b>				
การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 5	28-29 ม.ค. 59	การพัฒนากระบวนการโปรแกรมสหกรณ์ โรงเรียนโคกปรังวิทยา จ.พชรบูรณ์	Poster	0.2
เจ้าพระยาวิชาการ ครั้งที่ 2	2 ธ.ค. 59	การสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	Oral	0.2
<b>อาจารย์ธนวัฒน์ ถาวรกุล</b>				
เจ้าพระยาวิชาการ ครั้งที่ 2	2 ธ.ค. 59	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อสื่อ “อินโฟกราฟิก เล่าเรื่องเมืองพิจิตร” ของ ศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดพิจิตร	Oral	0.2
<b>อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ</b>				
นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12	21-22 ก.ค. 59	ความพึงพอใจของผู้ใช้งานโปรแกรมบัญชี ต้นทุนการผลิตสินค้าการเกษตร บน โทรศัพท์มือถือระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ สำหรับเกษตรกร	Poster	0.2
<b>อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์</b>				
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	ก.ค.-ธ.ค. 59	การสร้างความทันสมัยและการศึกษาใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	Journal	0.4
<b>รวมค่าระดับคะแนน</b>				<b>1.2</b>

### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 12	2	<b>x</b>

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ สกอ.3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำโครงการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อเป็นการสำรวจความต้องการของชุมชนในเรื่องของความต้องการในการรับบริการวิชาการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.3.1-01) เมื่อได้ผลการสำรวจความต้องการฯ มาแล้วนั้น ทางคณะได้ส่งผลการสำรวจความต้องการฯ ไปยังคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะฯ (วท.3.1-02) เพื่อทำการพิจารณา วางแผนและกำหนดตัวชี้วัดในการจัดทำแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม (วท.3.1-03) เมื่อทางคณะกรรมการบริการวิชาการได้จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเสนอแผนบริการวิชาการแก่สังคม เข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารคณะ (วท.3.1-04) เพื่อทำการพิจารณารายละเอียดโครงการตัวบ่งชี้ งบประมาณ ในการดำเนินงานของปีการศึกษา 2559</p>	<p>วท.3.1-01 สรุปรายงานการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ</p> <p>วท.3.1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.3.1-03 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2559 เรื่องการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>วท.3.1-05 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่องการพิจารณาแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการ</p> <p>วท.3.1-06 บันทึกข้อความการนำเสนอ</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>(วท.3.1-05) เมื่อผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ ในการพิจารณาเห็นชอบแล้ว ทางคณะได้จัดส่งแผนการดำเนินงานผ่านสายงาน (วท.3.1-06, วท.3.1-07) ไปยังสำนักนโยบายและแผนเพื่อนำเข้าสู่การประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (วท.3.1-08)</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.3.1-07 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-08 สรุปการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย เรื่อง การพิจารณาเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมกรรมการบริการวิชาการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการพร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงประโยชน์ที่ได้จากการบริการวิชาการที่มีต่อนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน โดยได้แบ่งโครงการบริการวิชาการออกเป็น 3 ลักษณะโครงการได้แก่โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย และโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (วท.3.1-03, วท.3.1-07, วท.3.1-09)</p>	<p>วท.3.1-03 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2559 เรื่องการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-07 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-09 ผลการวิเคราะห์ประโยชน์จากการบริการวิชาการ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการบริการวิชาการต่อสังคม เรื่อง การออกแบบตัวละคร</li> <li>2) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D</li> </ol>	<p>วท.3.1-10 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-11 สำเนาโครงการบริการวิชาการต่อสังคม เรื่อง การออกแบบตัวละคร</p> <p>วท.3.1-12 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง Reskin เกมส์ Android ด้วย Unity 3D</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>3) กิจกรรมตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน และ</p> <p>4) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานและการใช้งาน อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น</p> <p>ซึ่งโครงการทั้ง 4 โครงการนี้ เป็นโครงการที่บริการแบบ ให้เปล่า จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คือ กิจกรรมตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน (วท.3.1-10 - วท.3.1-14)</p>	<p>วท.3.1-13 สำเนากิจกรรมตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน</p> <p>วท.3.1-14 สำเนาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานและการใช้งาน อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการในสิ้นปีการศึกษา 2559 (วท.3.1-15) เพื่อนำผลจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และประโยชน์ที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน พร้อมข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการในปีถัดไป (วท.3.1-16)</p>	<p>วท.3.1-15 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และข้อเสนอแนะ</p> <p>วท.3.1-16 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่อง การพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>จากการที่ได้มีการพิจารณาผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ จากคณะกรรมการบริหารคณะ แล้วนั้น ทางคณะกรรมการบริหารคณะ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริการวิชาการ ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ และจากคณะกรรมการบริหารคณะ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2560 (วท.3.1-17, วท.3.1-18) โดยให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มี</p>	<p>วท.3.1-17 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และข้อเสนอแนะ</p> <p>วท.3.1-18 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ได้</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยโดยผ่านทางสำนักบริการวิชาการ โดยทางคณะฯ ได้มีการประชุมคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อที่จัดคัดสรรอาจารย์ได้ไปร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามความถนัดและความสนใจของอาจารย์ ในแต่ละโครงการที่ได้รับการร้องขอมาจากสำนักบริการวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดส่งอาจารย์เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการ จำนวน 3 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 โครงการ (วท.3.1-19)แยกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแบบให้เปล่า จำนวน 1 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน”</li> </ul> </li> <li>2. โครงการคิดค่าใช้จ่าย จำนวน 2 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตรการพัฒนาพฤติกรรมองค์กร บริษัท ร่วมกิจอ่างทองคลังสินค้า จำกัด</li> <li>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างการเดินทาง หลักสูตร “การพัฒนาขีดสมรรถนะผู้บริหารและหัวหน้าส่วนราชการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์”</li> </ul> </li> </ol>	<p>วท.3.1-19 สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการกับมหาวิทยาลัย</p>

## ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สกอ.4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะ ดังนี้ 1. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์ ประธานกรรมการ 2. อาจารย์อนันตทรัพย์ สุขประดิษฐ์ กรรมการ 3. อาจารย์ณัฐกานต์ หล้าเตจา กรรมการ 4. อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ กรรมการและเลขานุการ (วท.4.1-01) ที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทางด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะ รวมถึงการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และคณะฯ ยังได้กำหนดกลยุทธ์งานด้านวัฒนธรรม คือ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ (วท.4.1-02, วท.4.1-03)	วท .4.1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศิลปะและวัฒนธรรม วท .4.1-02 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559 เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม วท.4.1-03 แผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ	วท .4.1-02 สรุปรายงานการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><b>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (วท.4.1-02) โดยได้มีการกำหนดไว้ 1 โครงการ และ 1 กิจกรรม ได้แก่ ได้แก่ โครงการสร้างคุณธรรมชีวิตรู้คิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดขึ้นเพื่อจัดขึ้น เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้ตระหนักถึงคุณธรรมในด้านต่างๆ เช่น การเคารพกฎระเบียบทางสังคม จารีตประเพณี เป็นต้น และ กิจกรรมจัดทำแผนการส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รวมทั้งหมด 3 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ได้มีการกำหนดงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมไว้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม (วท.4.1-03)</p> <p>นอกจากนี้ยังได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ ตามเทศกาลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น เจ้าพระยามหาสงกานต์ การแสดงมุขิตาจิตแก่ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัย โครงการลูกเจ้าพระยาน้อมบูชาพระคุณครู เป็นต้น</p> <p>เมื่อทางคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำแผนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้เสนอแผนเข้าสู่ที่ประชุมของกรรมการบริหารคณะฯ (วท.4.1-04) เพื่อจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของคณะต่อไป</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559 เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>วท.4.1-03 แผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>วท.4.1-04 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เรื่องการพิจารณาแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (วท.4.1-05) ซึ่งคณะกรรมการจะ</p>	<p>วท.4.1-05 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน คณะกรรมการติดตามและ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ติดตามโครงการที่ถึงเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติงาน ว่าได้มีการดำเนินการหรือไม่ และเมื่อมีการดำเนินการแล้วผู้รับผิดชอบในโครงการนั้นจะต้องทำสรุปผลของการดำเนินโครงการ เพื่อที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม จะได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นรายเดือน (วท.4.1-06) และรายไตรมาส (วท.4.1-07) รวมถึงสรุปผลของการดำเนินโครงการ เข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ (วท.4.1-08) โดยในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดโครงการสร้างคุณธรรมชีวิตรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (วท.4.1-09) และได้มีการดำเนินการจัดทำแผนการส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงานของไทย (วท.4.1-10) ซึ่งมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ (วท.4.1-11)</p>	<p>ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม  วท.4.1-06 แบบ PD.03  วท.4.1-07 แบบ PD.05  วท.4.1-08 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เรื่องการรายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด  วท.4.1-09 สำเนาโครงการสร้างคุณธรรมชีวิตรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  วท.4.1-10 แผนการส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงานของไทย  วท.4.1-11 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>  คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด นำผลการดำเนินโครงการเสนอเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อที่จะประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด และพิจารณาข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป (วท.4.1-08)</p>	<p>วท.4.1-08 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เรื่องการรายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม และการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อมีการประเมินผลของการจัดโครงการแล้ว คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประชุมร่วมกันและนำผลจากการประเมินที่ได้จากการจัดโครงการ (วท.4.1-08) ไปปรับปรุงในส่วนของแผนปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2560 (วท.4.1-12) และนอกจากนั้นยังได้มีการนำข้อเสนอจากการดำเนินโครงการของปีที่แล้วมาทำการปรับปรุงในส่วนของการจัดโครงการในปีการศึกษา 2558-2559 (วท.4.1-13, วท.4.1-14)</p>	<p>วท.4.1-08 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เรื่องการรายงานผลการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม และการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p> <p>วท.4.1-12 แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p>วท.4.1-13 สรุปโครงการคุณธรรมนำชีวิต ปีการศึกษา 2558</p> <p>วท.4.1-14 สรุปโครงการสร้างคุณธรรมชีวิต รู้คิด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2559</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการเผยแพร่กิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (www.cpu.ac.th/science_tech) (วท.4.1-15) ผ่านทางแฟนเพจเฟซบุ๊กคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (www.facebook.com/CMSM.CPU) (วท.4.1-16) และผ่านทางหนังสือพิมพ์สุวรรณนิวส์ (วท.4.1-17)</p>	<p>วท.4.1-15 หน้าเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.4.1-16 หน้า Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.4.1-17 หนังสือพิมพ์สุวรรณนิวส์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>ไม่มีการดำเนินการ</p>



## ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ สกอ.5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ เพื่อทบทวนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการกำหนดให้บุคลากรทุกคน ในคณะฯ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) และนำผลการทบทวน วิเคราะห์ ที่ได้มาจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559 (วท. 5.1-01)</p> <p>ทั้งนี้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2559 (วท.5.1-02) และได้นำแผนยุทธศาสตร์คณะ</p>	<p>วท.5.1-01 รายงานการประชุม คณะ กรรมการ แผนยุทธศาสตร์ เรื่องการทบทวน วิเคราะห์ และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-02 แผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.1-03 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.1-04 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559 มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.5.1-03) และได้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยเจ้าพระยาธิบดี และอนุมัติต่อไป</p> <p>คณะฯ ได้มีการกำหนดทิศทางและแผนปฏิบัติที่ชัดเจน โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ที่มีการระบุ งบประมาณในการดำเนินงานไว้ในแผน (วท.5.1-04) ซึ่งได้ผ่าน กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ โดยการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการกิจกรรมให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา โดยคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง กับมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.บัณฑิตมีงานทำ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน พร้อม ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม และมี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</li> <li>2. อาจารย์มีคุณภาพ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>3. มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองการพัฒนาชุมชน และสังคม</li> <li>4. ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการให้บริการวิชาการ</li> <li>5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการทานุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</li> <li>6. จัดระบบการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และจากนั้นคณะฯ ได้มีติดตาม การประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการและสรุปเป็นรายเดือน (วท.5.1-05) และรายไตรมาส (3 เดือน) (วท.5.1-06) เสนอต่อสำนักนโยบายและ แผน เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและสรุปรายงานต่อที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และสภามหาวิทยาลัยใน ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำข้อมูลการรายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมซึ่งแสดงข้อมูลความพึงพอใจ/ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการ</li> </ol>	<p>วท.5.1-05 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการตาม แผนงาน ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นรายเดือน</p> <p>วท.5.1-06 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการตาม แผนงานประจำปีการศึกษา 2559 เป็นรายไตรมาส</p> <p>วท.5.1-07 ฐาน ข้อมูล รายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรร ม ของ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-08 รายงานการ ประชุมปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>วท.5.1-09 แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2559</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง								
<p>ต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.5.1-07) มาประชุมปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (วท.5.1-08) จนทำให้โครงการบรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครบถ้วน (วท.5.1-09)</p>									
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามแผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณ (วท.5.1-10,วท.5.1-11) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ซึ่งผลสรุปการวิเคราะห์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 277,501.58 บาท จำนวนนักศึกษา 71 คน โดยมีรายละเอียดแยกตามหลักสูตร ดังนี้ (วท.5.1-12)</p> <table border="1" data-bbox="236 1238 1002 1525"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร/สาขาวิชา</th> <th>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>123,716.05</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย</td> <td>153,785.53</td> </tr> <tr> <td><b>เฉลี่ยรวมระดับคณะ</b></td> <td><b>277,501.58</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ในการจัดทำกรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ต้นทุนต่อหน่วยนั้น ทางสำนักการคลัง มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาเป็นหน่วยงานกลางในการรับผิดชอบดูแลงบประมาณ ในการดำเนินการให้คณะ ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนดอย่างต่อเนื่อง (วท.5.1-13) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อติดตามผลการใช้เงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจต่อไป</p>	หลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาท)	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	123,716.05	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	153,785.53	<b>เฉลี่ยรวมระดับคณะ</b>	<b>277,501.58</b>	<p>วท .5.1-10 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและติดตามแผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท .5.1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามแผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-11 ตารางค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท .5.1-13 ระเบียบและกฎเกณฑ์การใช้จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p>
หลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาท)								
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	123,716.05								
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	153,785.53								
<b>เฉลี่ยรวมระดับคณะ</b>	<b>277,501.58</b>								

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (วท.5.1-14) โดยมีคณบดีทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นประธานโดยมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นกรรมการรับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการความเสี่ยงในขอบเขตพันธกิจที่ตนรับผิดชอบและมีคณาจารย์ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งรับผิดชอบปฏิบัติการขับเคลื่อนงานวิชาการในพันธกิจหลักของคณะให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะร่วมเป็นกรรมการ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (วท.5.1-15) เพื่อทำการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ซึ่งในการประชุมได้วิเคราะห์และกำหนดปัจจัยเสี่ยง จำนวน 3 ด้าน (วท.5.1-16) ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษาที่ลดลง จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงพบว่า ยอดนักศึกษาในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนลดลงสูงมาก ซึ่งมีความเสี่ยงในการปิดหลักสูตร จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงคณะและหลักสูตรได้จัดโครงการในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยให้อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันเข้าไปมีบทบาทในโรงเรียนเดิมและการบริการวิชาการที่แฝงไปด้วยการแนะแนว จากการจัดการความเสี่ยงพบว่ายอดการรับนักศึกษารหัส 59 เพิ่มขึ้นจาก นักศึกษา 58 ร้อยละ 22.22 จากการประชุมพบว่า จำนวนนักศึกษายังมีความเสี่ยงที่ต้องจัดการต่อในปี 2560</li> <li>2. ผลงานวิจัยยังไม่ได้มาตรฐานจนได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ส่งผลทำให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสียเกียรติภูมิ จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงพบว่าคณะร่วมมือกับสำนักวิจัยเชิญผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์มาให้ความรู้และเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ในคณะ และการจัดการความ</li> </ol>	<p>วท.5.1-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2559</p> <p>วท.5.1-16 แผนบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.1-17 ผลการประเมินความเสี่ยงภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้สรุปผลการประเมินความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2558</p> <p>วท.5.1-17 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>วท.5.1-18 แบบติดตามการบริหารความเสี่ยง (CPU-ERM 3)</p> <p>วท.5.1-19 แบบรายงานความเสี่ยง (CPU-ERM 4)</p> <p>วท.5.1-20 สรุปผลการประเมินความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2558</p> <p>วท.5.1-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อทำการสรุปผลการสรุปผลการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>เสี่ยงพบว่าในปี 2559 มีอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวนเพิ่มขึ้น 1 คน จากปี 2558 ซึ่งไม่มีเลย</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษต่ำ จากการประชุมพบว่าหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษาอังกฤษหลายตัว ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคันส่งผลให้นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ลดน้อยลง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้มีการจัดโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทำให้นักศึกษามีผลการเรียนทางภาษาอังกฤษดีขึ้นและส่งผลให้นักศึกษาไม่ออกกลางคัน และจากการวิเคราะห์พบว่าประเด็นนักศึกษามีความรู้ทางภาษาอังกฤษต่ำไม่ใช่ความเสี่ยง แต่เป็นปัญหาของนักศึกษาดังนั้นในปีถัดไปจึงไม่นำมาเป็นประเด็นความเสี่ยง</p> <p>ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงนั้น ได้นำผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของปีการศึกษา 2558 (วท.5.1-17) มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการประเมินความเสี่ยงของแต่ละขั้นตอนว่ามีโอกาสและผลกระทบอยู่ในระดับใด และจัดลำดับความเสี่ยงสูงมาก สูง ปานกลาง น้อย น้อยมาก ตามระดับความเสี่ยงที่มีโอกาสและผลกระทบ ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2559 (วท.5.1-16) นำเสนอให้ผู้บริหารทราบต่อไป</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด (KPI Owner) คณะฯ ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตลอดปีการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (วท.5.1-17) เพื่อทำการติดตามและควบคุมความเสี่ยงภายใน และวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารความเสี่ยง (วท.5.1-18,วท.5.1-19) เพื่อให้ความเห็นชอบและนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>และเมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้นำผลการประเมินความเสี่ยงเสนอ มาประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อทำการสรุปผลการสรุปผลการประเมินความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2559 (วท.5.1-20,วท.5.1-21) เสนอให้ผู้บริหารทราบ</p>	<p>ประเมินความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.1-22 แผนการบริหารความเสี่ยง-การควบคุมภายใน ปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนการบริหารความเสี่ยง-การควบคุมภายใน ปีการศึกษา 2560 (วท.5.1-22) ต่อไป	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</b></p> <p>คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายใต้กรอบหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ และผ่านกระบวนการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล:</b> ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักประสิทธิผลผ่านทางกลไกการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น ผู้บริหารมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา โดยมีการพัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมายเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (วท.5.1-23)</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ:</b> ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักประสิทธิภาพผ่านทางกลไกการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2559 การพิจารณาคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำเพื่อจัดรายวิชาสอน และการจ้างอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2559 ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่า ในการจัดรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอนนั้น ให้พิจารณาจากความเชี่ยวชาญเป็นหลัก ต่อไปพิจารณาจากผลประเมินการสอน ก่อนที่จะกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา และการเสนอขอจ้างฯ ในรอบต่อไปให้สาขาวิชาระบุเพิ่มเติมข้อมูลเหตุผลความจำเป็นอย่างยี่งที่ต้องขอจ้างฯ โดยเฉพาะที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาต่อไป (วท.5.1-24)</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง:</b> ผู้บริหารคณะฯ มีการดำเนินงานที่</p>	<p>วท.5.1-23 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ</p> <p>วท.5.1-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>วท.5.1-03 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.1.5-09 เว็บไซต์ของคณะ</p> <p>วท.5.1-25 บันทึกการรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเรียนการสอนต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>วท.5.1-26 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>วท.5.1-27 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-28 ระเบียบประกาศคู่มือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>วท.5.1-29 ระเบียบ และ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น (วท.5.1-24)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรที่มีความพร้อมและมีศักยภาพให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามสายงานของตนเองโดยสนับสนุนให้บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรที่มีความพร้อมและมีศักยภาพให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามสายงานของตนเองโดยสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยพิจารณาจัดลำดับการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของบุคลากรสายวิชาการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ:</b> ผู้บริหารได้เน้นภาระรับผิดชอบต่อหน้าที่บริหารงาน โดยได้กำหนดนโยบาย จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้งกำหนด ผลผลิต ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจน และมีการดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้ รวมถึงมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไป (วท.5.1-03)</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส:</b> ผู้บริหารมีการเปิดเผยข้อมูลภายในคณะอย่างตรงไปตรงมา และโปร่งใส ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ (วท.1.5-09) สะดวก ในหลายด้าน อาทิ การประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก จากการสำรวจพบว่าต้องศึกษาต้องการให้เพิ่มเวลาในการให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มากขึ้น ดังนั้น คณะจึงได้ดำเนินการประสานกับทางศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขอใช้ห้องปฏิบัติการและจัดตารางการใช้ให้กับนักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้ตามต้องการ</p> <p>และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา ผลจากการ</p>	<p>ประกาศของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง การสรรหาบุคลากร และคัดเลือกบุคลากร</p> <p>วท.5.1-30 ระเบียบ ประกาศ และเกณฑ์ที่เกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเพิ่มค่าจ้าง</p> <p>วท.5.1-31 ประกาศ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>วท.5.1-32 คู่มือบุคลากร มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>วท.5.1-33 คู่มืออาจารย์วิชาการ</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สำรวจพบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีถึงดีมาก แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้นำผลการประเมินข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุดนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้ดีขึ้น คือ เรื่อง <u>ความหลากหลายในการค้นคว้า</u> ของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ CAI <u>ฐานข้อมูล เป็นต้น</u> ดังนั้นหลักสูตรจึงได้นำสรุปผลการสำรวจมาประชุมและรายงานต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ทางหอสมุดจัดซื้อและโปรแกรมสำหรับการค้นคว้าข้อมูล สื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น อาทิ เช่น E-Book CPU, ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา, โปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นต้น (วท.5.1-25,วท.5.1-26)</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม:</b> ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักการมีส่วนร่วมผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2559 การพิจารณาเสนอผู้แทนจากสถานประกอบการ บุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.5.1-24) โดยให้ประธานหลักสูตรร่วมกันพิจารณา</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารงานของคณะฯ โดยการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ผ่านการประชุมอาจารย์ประจำเดือน การสอบถามประธานหลักสูตรในที่ประชุมหรือการขอเข้าพบโดยตรง</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ:</b> ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักการกระจายอำนาจโดยได้มีคำสั่งแต่งตั้งในการมอบหมายให้ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในตำแหน่งต่างๆ อย่างเหมาะสมตามตำแหน่งที่รับผิดชอบและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ (วท.5.1-27)</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม :</b> ผู้บริหารคณะฯ บริหารงานโดยยึดตามเจตนารมณ์ของระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>บริหารงานอย่างเคร่งครัดและยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อาทิ เช่น</p> <p>1) ดำเนินการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยยึดระเบียบ ประกาศ คู่มือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ของ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.5.1-28)</p> <p>2) ในการสรรหาบุคลากร ได้ปฏิบัติตามระเบียบและประกาศ ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาในการดำเนินการรับสมัคร และคัดเลือก บุคลากร (วท.5.1-29)</p> <p>3) ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ได้ปฏิบัติตาม ระเบียบ ประกาศ และเกณฑ์ ที่เกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเพิ่มค่าจ้าง รวมทั้งได้เปิดโอกาส ให้บุคลากรสามารถขอทราบรายละเอียดในการพิจารณาผลการ พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (วท.5.1-30)</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค:</b> ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลัก ความเสมอภาค โดยคณะได้ยึดคู่มือของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็น แนวทางในการบริหารงานของผู้บริหาร เช่น จรรยาบรรณอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.5.1-31) คู่มือ บุคลากรมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.5.1-32) คู่มืออาจารย์วิชาการ (วท.5.1-33) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล</p> <p>อีกทั้งคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักความเสมอภาคผ่านการ ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น การประชุม คณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 1/2559 การกำหนดนโยบายให้ สาขาวิชาสามารถพิจารณาอนุมัติการสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม พัฒนานักศึกษา โดยให้สาขาวิชายื่นเอกสารขอรับเงินสนับสนุนผ่าน ทางหัวหน้าสาขาวิชาก่อน เพื่อการพิจารณาในขั้นต้น และส่งผลการ พิจารณาดังกล่าว นำเสนอต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ อนุมัติต่อไป โดยได้มีการพิจารณาถึงความเสมอภาคและได้มีมติให้ทุก</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สาขาวิชาสามารถใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกัน (วท.5.1-24)</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ:</b> ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักมุ่งเน้นฉันทามติผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2559 มีมติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและงบประมาณของคณะฯ การมอบอำนาจให้คณะกรรมการประจำคณะและคณบดี เป็นต้น (วท.5.1-24)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</b></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2559 (วท.5.1-34) เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนการจัดการความรู้ ดำเนินการ ติดตาม รายงานผลตามแผนการจัดการความรู้ รวมถึงจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของคณะฯ (วท.5.1-35) ครอบคลุมพันธกิจ 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต 2) ด้านวิจัย 3) ด้านบริการวิชาการ และ 4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และคณะฯ ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ในแต่ละด้านจากการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2559 (วท.5.1-36)</p> <p>ด้านที่ 1 ผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ คือ การพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>ด้านที่ 2 วิจัย ประเด็นความรู้ คือ การพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพิ่ม</p>	<p>วท .5.1-34 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-35 แผนการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท .5.1-36 รายงาน การประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2559</p> <p>วท.5.1-37 เว็บไซต์ของคณะ (เพจ KM)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>มากขึ้น</p> <p>ด้านที่ 3 บริการวิชาการ ประเด็นความรู้ คือการพัฒนาบุคลากร ให้นำความรู้ความสามารถไปให้บริการแก่ชุมชนและสังคมภายนอกเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ด้านที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเด็นความรู้ คือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงปลูกฝังค่านิยมให้กับนักศึกษา</p> <p>จากนั้นนำประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ในแต่ละด้าน มาจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559 (วท.5.1-35) เพื่อเป็นกรอบและแผนการดำเนินงานในการพัฒนางานด้านการจัดการความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559</p> <p>และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังได้รวบรวมประเด็นความรู้ทั้ง 4 ด้านเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้ที่สนใจทราบและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป (วท.5.1-37)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ (วท.5.1-38,วท.5.1-39) และส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา มีค่าเป้าหมายอยู่ที่ 100% และในปีการศึกษา 2559 นี้ อาจารย์ทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ (วท.5.1-40) และเมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตรร่วมกับคณะจัดประชุมเพื่อทบทวน ประเมินและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา</p>	<p>วท.5.1-38 สรุปการประชุมการวางแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>วท.5.1-39 แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.1-40 สรุปการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>วท.5.1-40 สรุปการประชุมทบทวน ประเมิน และปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>วท.5.1-42 สรุปการประชุมอาจารย์หลักสูตรก่อนเปิด</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>อาจารย์ (วท.5.1-41) ซึ่งพบว่าอาจารย์บางท่านต้องการพัฒนาความรู้ในศาสตร์ที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ปรับกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในเรื่องของการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ โดยประชุมอาจารย์ทั้งหมดของหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา (วท.5.1-42) เพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ในด้านใดบ้าง ซึ่งให้อาจารย์เป็นผู้เสนอ แล้วจัดทำแผนการส่งอาจารย์ไปพัฒนาความรู้ ในปีการศึกษา 2560 (วท.5.1-43) และยังพบอีกว่าจำนวนอาจารย์ไม่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ซึ่งในปีการศึกษา 2559 นั้นมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ระหว่างศึกษาปริญญาเอก จำนวน 3 คน</p>	<p>ภาคการศึกษา เรื่อง สำรองความต้องการพัฒนาความรู้ของอาจารย์</p> <p>วท.5.1-43 แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2560</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (สปค.5.1.7-03) ซึ่งได้มีการจัดทำแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559 (วท.5.1-44) นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.5.1-45) เพื่อผลักดันกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ระดับสาขาวิชา และเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บฐานข้อมูลประกันคุณภาพ (วท.5.1-45,วท.5.1-46) และคณาจารย์สายสนับสนุนของสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่จัดเก็บรวบรวมข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดการประชุม โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วม</p>	<p>สปค.5.1.7-03 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>วท.5.1-44 แผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.1-45 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-46 ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-47 รายงานการประชุมเพื่อกำหนดแผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบ และกำหนด</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ร่วมในการกำหนดแผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบ (วท.5.1-47) และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณารับรองให้ความเห็นชอบ และได้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินการประชุมกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (วท.5.1-48) คณะฯ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 นำข้อมูลป้อนเข้าสู่ระบบ CHE QA online และนำข้อมูลป้อนเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพของคณะ (วท.5.1-46) นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป (วท.5.1-49)	เป้าหมายในการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ วท.5.1-48 รายงานการประชุมติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วท.5.1-49 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อโดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร (วท.5.2-01) เพื่อผลักดันการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.5.2-02) เพื่อให้ทุกหน่วยงานระดับคณะที่มีการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยยึดถือและใช้ร่วมกัน และคณะยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ (วท.5.2-03) เพื่อทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทาง ติดตาม ผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในคณะทุกด้าน และบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีความก้าวหน้า</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุม (วท.5.2-04) เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	<p>วท.5.2-01 ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>วท.5.2-02 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>วท.5.2-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>วท.5.2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้</p>	<p>วท.5.2-05 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บันทึกการรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. ดร.สายชล จินใจ ที่ปรึกษา</p> <p>2. นายพรเทพ แสงประเสริฐ ที่ปรึกษา</p> <p>3. อาจารย์จිරนนท์ กมลสินธุ์ ประธานกรรมการ</p> <p>4. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ กรรมการ</p> <p>5. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์ กรรมการ</p> <p>6. อาจารย์อนันตทรัพย์ สุขประดิษฐ์ กรรมการ</p> <p>7. อาจารย์จันวัฒน์ ถาวรกุล กรรมการ</p> <p>8. อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ กรรมการและ</p> <p>เลขานุการ</p> <p>(วท.5.2-05) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รายงานผลการติดตามให้ คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำสรุป รายงานผลผลการติดตามการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ (วท.5.2-06,วท.5.2-07)</p>	<p>วท.5.2-06 รายงานการประชุม คณะ กรรมการ บริหาร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2/2559</p> <p>วท.5.2-07 รายงานการประชุม คณะ กรรมการ บริหาร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4/2559</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. การจัดสรรด้านงบประมาณ : งบประมาณเพื่อใช้สำหรับการบริหารหลักสูตร เช่น ค่าใช้จ่ายการบริหาร ค่าอาคารสถานที่ ค่าพัฒนาอาจารย์ คณะได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เจ้าพระยาเป็นเงิน จำนวน 4,860,162.50 บาท (สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2,823,231.25 บาท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</p>	<p>วท.5.1-11 ตารางค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.2-08 บันทึกขออนุมัติในการเบิกวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน</p> <p>สวจ.2.2-01 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>สวจ.2.1.5-09 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่องคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การให้รางวัลนักวิจัยดีเด่น</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>มัลติมีเดีย จำนวน 2,036,931.25 บาท) (วท.5.1-11)</p> <p><b>2. การจัดสรรด้านวัสดุอุปกรณ์ :</b> สนับสนุนในรูปของวัสดุสำนักงานหรือค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น (วท.5.2-08)</p> <p><b>3. การจัดสรรด้านการวิจัย :</b></p> <p>1) การสนับสนุนงบประมาณโดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้หมวดค่าตอบแทนและใช้สอย รายการ ค่าตรวจประเมินผลงาน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับทำผลงานวิจัย และการตีพิมพ์ในวารสารจากการจ่ายตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง (สวจ.2.2-01)</p> <p>2) การสนับสนุนค่าตอบแทนในการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สวจ.2.1.5-09)</p> <p><b>4. ค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน :</b> ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เป็นจำนวนเงิน 2,345,813.84 บาท (สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,172,906.92 บาท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย จำนวน 1,172,906.92 บาท) (วท.5.1-11) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</b></p> <p>ทุกหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้แบบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เป็นแบบรายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 โดยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพในภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2560 ตามกำหนดแผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 2 หลักสูตร โดยได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร (วท.5.2-09)</p> <p>หลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรแล้ว คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ได้สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของทุกหลักสูตร รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.5.2-</p>	<p>วท.5.2-09 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.2-10 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเรื่องเพื่อหาแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>วท.5.2-11 บันทึกรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง			
<p>10,วท.5.2-11) เพื่อพิจารณาและเสนอแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงให้กับทุกหลักสูตร สำหรับใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป</p>				
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>หลังจากที่หลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ครบทุกหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินฯ (วท.5.2-12,วท.5.2-13) และข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ โดยการจัดประชุม (วท.5.2-14) เพื่อหาแนวทางการ พัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการ ประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 ต่อไป</p>	<p>วท.5.2-12 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.2-13 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.2-14 รายการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เรื่องเพื่อหาแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร</p>			
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้นจำนวน 2 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เรียบร้อยแล้ว ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน ดังนี้ (วท.5.2-12,วท.5.2-13)</p> <p>1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <table border="1" data-bbox="236 1989 975 2040"> <tr> <td data-bbox="236 1989 676 2040">องค์ประกอบ</td> <td data-bbox="676 1989 791 2040">คะแนน</td> <td data-bbox="791 1989 975 2040">ผลการประเมิน</td> </tr> </table>	องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน	<p>วท.5.2-12 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.5.2-13 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ประจำปีการศึกษา 2559</p>
องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน		

ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	4.85	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	3.33	ดี	
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	2.78	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.75	ดี	
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี	
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>3.62</b>	<b>ดี</b>	
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีเดีย				
องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	4.85	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	3.33	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	2.56	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง	
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>3.41</b>	<b>ดี</b>	

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

## ภาคผนวก

ตาราง ป 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด และมี ระดับคะแนนคุณภาพใน ระดับ 4 ขึ้นไป	ทั้ง 2 หลักสูตร เป็นไปตาม มาตรฐาน	3.52
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำ มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 40 ขึ้นไป	$\frac{0}{10} \times 100 = 0$ $\frac{0}{40} \times 5 = 0$	0
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำ มีตำแหน่งวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป	$\frac{0}{0} \times 100 = 0$ $\frac{0}{60} \times 5 = 0$	0
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 10	$\frac{847}{36} = 23.53$ $\frac{23.53}{10} = 2.35$ $\frac{2.35 - 20}{20} \times 100 = -88.25$	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			3.09
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาทขึ้นไป	$\frac{604,000}{10} = 60,400$	5.00
		$\frac{60,400}{60,000} \times 5 = 5$	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	$\frac{1.2}{10} \times 100 = 12$	2.00
		$\frac{12}{30} \times 5 = 2$	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.00
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			5.00
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			5.00
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			5.00
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	13	50.52	3.89

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	0+0+5	5+5	3.52	3.09	พอใช้
2	3	5	5	2	4.00	ดี
3	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5+5	-	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>		2.50	5.00	2.76	3.89	ดี