

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ตั้งอยู่ตำบลหนองกรด อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการจัดตั้งในปีการศึกษา 2541 ในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

ในปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีบุคลากรรวม 12 คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ประจำคณะ 1 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน เป็นบุคลากรสายสนับสนุน 2 คน มีนักศึกษาที่สังกัดคณะรวมทั้งสิ้น 38 คน ประกอบไปด้วย 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 18 คน และ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย จำนวน 20 คน

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแผนงานของคณะฯ จากฝ่ายการเงินและการคลังของมหาวิทยาลัยฯ โดยในปีการศึกษา 2561 คณะได้รับเงินสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีความเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในด้านต่างๆ

ด้านการผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยรวมผ่านครบทั้ง 2 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แยกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3.65 คะแนน และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 3.54 คะแนน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ 3.83 และเมื่อกำหนดค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดค่าร้อยละเลื่อนของคณะฯ แล้ว ได้ร้อยละ -80.85 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน ในด้านการบริการแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะฯ มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการ หรือกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษารวมถึงแหล่งงาน มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

ด้านการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยจากแหล่งทุน ภายในหรือภายนอก จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 645,600 บาท โดยเฉลี่ยต่อหัวคิดเป็น 64,560 บาท มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปี พ.ศ.2561 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 18.00 ของอาจารย์ประจำคณะ คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 3 คะแนน

ด้านการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดให้บริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 2 แบบ ดังนี้

1) โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า 1 โครงการ คือ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการตรวจสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน โดยได้มีการจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และการสร้างรายได้จากคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน

2) โครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ 5 โครงการ คือ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)
1	หลักสูตร การใช้งาน Microsoft Office 2013 ในสำนักงานและการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล	25,000
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตร “การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานยุค 4.0 และการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน” (ฝ่ายไร่เกษตรไทย)	62,376
3	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตร “การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” (ร่วมทุนคลังสินค้าฯ)	17,490
4	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคมหลักสูตร “เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคนิค 7 Habits และภาวะผู้นำ 4.0”	31,333
5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคมหลักสูตร “ปลูกพลังสร้างสรรค์การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพก้าวทันเทคโนโลยี Thailand 4.0”	48,300
	รวม	184,499

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมกับมหาวิทยาลัยผ่านทางสำนักบริการวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดส่งอาจารย์เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการ จำนวน 2 โครงการ คือ 1) โครงการส่งเสริมศักยภาพเพื่อการพัฒนาชุมชนบ้านหนองกระดุกเหนือ (ตลาดมีแดก) อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ เรื่อง การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยสมาร์ตโฟน และ 2) โครงการค่าย ASEAN EXCELLENT CAMP (AEC) ครั้งที่ 3

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักอย่างชัดเจน และมีการจัดทำแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม ได้แก่ 1) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และ 2) กิจกรรมจัดทำแผนการส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย นอกจากนี้ยังได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติตามเทศกาลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น เจ้าพระยามหาสงกานต์ การแสดงมุขิตาจิตแก่ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัย โครงการลูกเจ้าพระยาน้อมบูชาพระคุณครู เป็นต้น

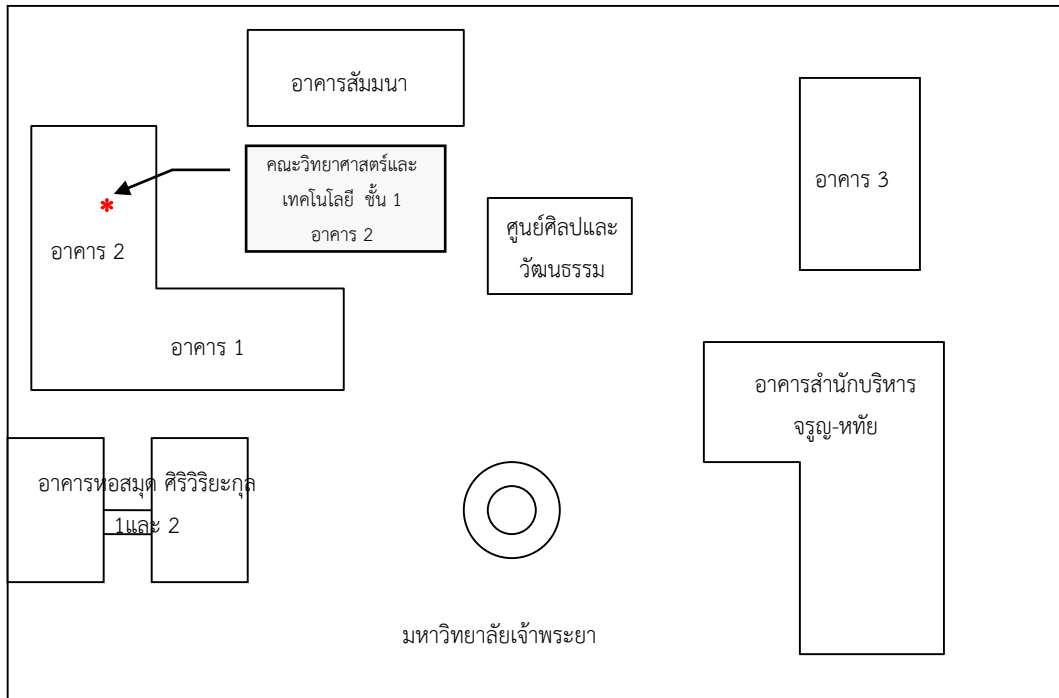
ด้านการบริหารจัดการ ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการดำเนินการด้านการบริหารจัดการตามรูปแบบ ตั้งแต่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะกับมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินตามกรอบเวลาที่กำหนด ทั้งนี้โดยมีหน่วยงานกลาง คือสำนักการคลัง ในการคิดคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

ที่ตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาก่อตั้งขึ้นโดย คุณพ่อจรรุญ คุณแม่หทัย ศิริวิริยะกุล และคณะผู้บริหารโรงเรียนในเครือวิริยาลัย ร่วมกับคณะผู้บริหารในกลุ่มบริษัทธุรกิจเครือกว่า 20 บริษัท รวมทั้งผู้บริหารระดับสูง ทั้งในวงงานราชการและธุรกิจเอกชน และนักวิชาการระดับชาติ เพื่อสนองความศรัทธาของชุมชนและความปรารถนาของท่านผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชาววิริยาลัย ตลอดจนเยาวชนและประชาชนทั่วภูมิภาคในการสืบสานสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่สมบูรณ์แบบ จาครากฐานเดิม ในการผลิตทรัพยากรบุคคลระดับอนุปริญญาของโรงเรียนในเครือวิริยาลัย คือ โรงเรียนพัฒนวิชาการวิริยาลัยนครสวรรค์ และโรงเรียนเทคโนโลยีธุรกิจวิริยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษากว่า 4,500 คนและเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนทั่วประเทศ

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ตั้งอยู่เลขที่ 13/1 หมู่ 6 ตำบลหนองกรด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60240

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ประกอบไปด้วย 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เปิดดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2550 หลักสูตรได้ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อปีการศึกษา 2556 และในปีการศึกษา 2560 ครอบรอบปรับปรุง 5 ปี ซึ่งปัจจุบันทั้ง 2 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 และได้รับการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2562 และทั้ง 2 หลักสูตรอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานในฝ่ายงานวิชาการ ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

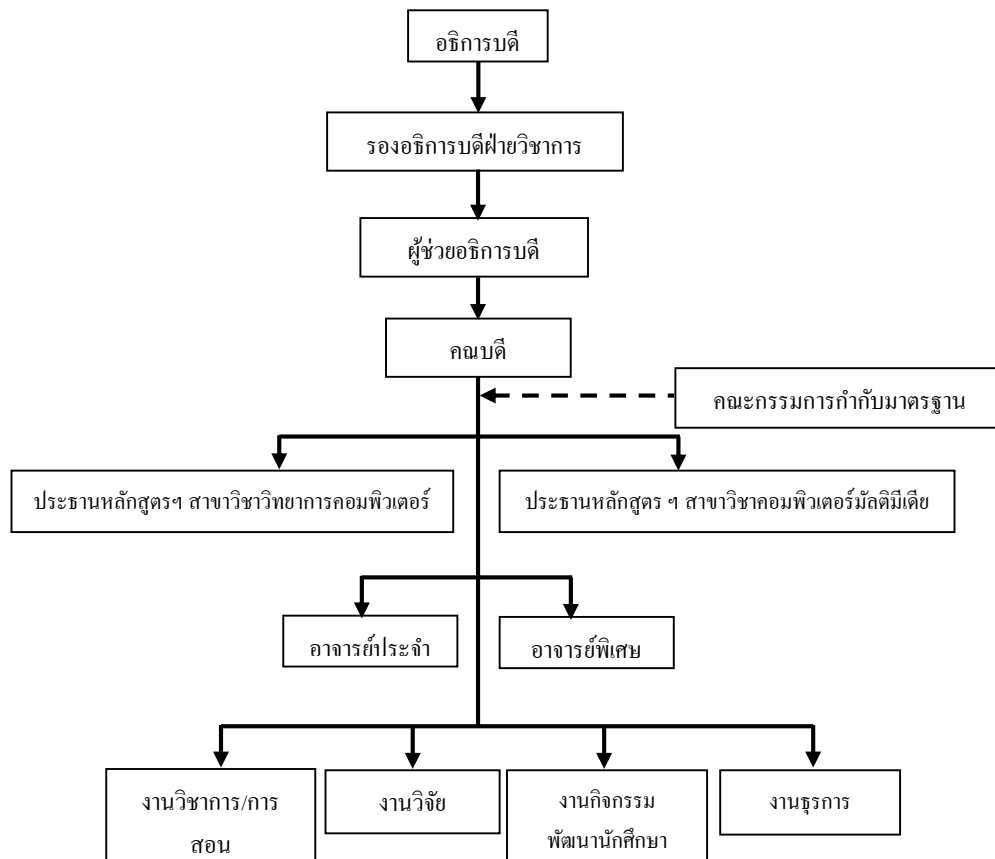
วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตและกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยียุค Thailand 4.0 และนำไปปฏิบัติได้อย่างมืออาชีพ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานได้จริง
2. สร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนและสังคม
3. บริการวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สังคม อย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



รายชื่อบุคลากรและวุฒิการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
อาจารย์ประจำคณะ จำนวน 1 คน					
1	รศ.ดร.วินัย รังสินันท์	Ph.D. M.A. กศ.บ.	Statistics and Computer Science Statistics and Computer Science ฟิสิกส์	University of Georgia, U.S.A. University of Georgia, U.S.A. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	รอง อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตร : สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 คน					
1	อ.จิรนนท์ กมลสินธุ์	วท.ม. บช.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ การบัญชี	ม.รังสิต ม.เกษตรศาสตร์	
2	อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.รังสิต ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ประธาน หลักสูตร
3	อ.สุกิจ กมลสินธุ์	วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เครื่องกล	ม.รังสิต ม.นเรศวร	
4	อ.รชชา ทองคงอยู่	วท.ม. บธ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.รังสิต ม.เจ้าพระยา	
5	อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ม.เจ้าพระยา	
อาจารย์ประจำหลักสูตร : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย จำนวน 5 คน					
1	อ.สุรพงษ์ วิริยะ	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ ม.เจ้าพระยา	ประธาน หลักสูตร
2	อ.อนันตทรัพย์ ศุขประดิษฐ์	วท.ม. วศ.บ.	โครงข่ายโทรคมนาคม และคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมโยธา	ม.รังสิต ม.รังสิต	
3	อ.ปิยนุช เจริญมูล	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการสารสนเทศ ประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ม.เกษตรศาสตร์	
4	อ.กนกการ กาญจนภาส	ศป.ม. ศป.บ.	นวัตกรรมการออกแบบ ทัศนศิลป์-ศิลปะภาพพิมพ์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
5	อ.นวรรตน์ กฤษรัตนศักดิ์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.นเรศวร ม.นเรศวร	
สายสนับสนุนประจำคณะ จำนวน 2 คน					
1	น.ส.ศศิภา ตรงต่อมิตร	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เจ้าพระยา	
2	น.ส.วิภารัตน์ มุลนาน เที่ยง	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.เจ้าพระยา	

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อบุคลากร และวุฒิการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการอนุมัติให้เปิดดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับและชั้นปี รวมทั้งสิ้น 38 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

หลักสูตร	ระดับชั้นปี	จำนวน(คน) ต่อปี
		2561
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	6
	2	2
	3	5
	4	1
	ตกค้าง	4
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	1	9
	2	3
	3	4
	4	4
	ตกค้าง	-
รวม		38

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 9 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 2 คน ทั้งหมด 12 คน ดังนี้

หลักสูตร/คณะ	ระดับวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน) ต่อปีการศึกษา
		2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เอก	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	เอก	-
	โท	5
	ตรี	-
คอมพิวเตอร์มีเดีย	เอก	-
	โท	4
	ตรี	-
	โท	-
สายสนับสนุนประจำคณะ	โท	-
	ตรี	2
รวม		12

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2561

หมายเหตุ : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีเดีย มีอาจารย์ใหม่ที่มีอายุงานไม่ถึง 9 เดือน คือ อ.ปิยนุช เจริญมุล จึงไม่นำมาคิดการคำนวณสัดส่วนอาจารย์

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก ซึ่งการบริหารงานจึงเป็นแบบบูรณาการ โดยส่วนงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ เช่น ด้านการบริหาร ด้านงบประมาณ เป็นต้น ดังนั้นการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนงบประมาณโครงการหรือกิจกรรมเสนอสำนักการคลัง เพื่อพิจารณางบประมาณต่อมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ซึ่งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับเพียงพอต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (Improvement)

ข้อเสนอแนะในรายองค์ประกอบ	Improvement
<u>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</u>	ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีผลการดำเนินงานดังนี้
1. คณะควรส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาเอก รวมทั้งกำกับติดตามผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ให้สำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด และวางแผน ให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับ	1. อาจารย์กำลังศึกษา ป.เอก จำนวน 2 คน 2. อาจารย์ยื่นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน (อยู่ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา)

ข้อเสนอแนะในรายองค์ประกอบ	Improvement
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติพร้อมอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. คณะควรวางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียน และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้จักและสนใจที่จะสมัครเข้าเรียนเป็นการเพิ่มจำนวนนักศึกษา</p> <p>3. คณะควรปรับปรุงตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์อย่างชัดเจน</p>	<p>3. อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการพัฒนาตนเองในการประชุมวิชาการ สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 100%</p> <p>4. มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง</p> <p>5. คณะกรรมการติดตามได้จัดประชุมเพื่อทบทวนแผนการพัฒนาคณาจารย์ของคณะฯ จำนวน 2 ครั้ง ทุกสิ้นภาคการศึกษาและให้อาจารย์เข้าร่วมเพื่อแสดงความต้องการในการพัฒนาความรู้ของอาจารย์และรายงานผล</p> <p>6. จากการปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์ ทำให้ยอดสมัครเรียนนักศึกษาของคณะฯ ในปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้น จำนวน 21 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 3 พ.ค.62) คิดเป็นร้อยละ 100 ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว</p> <p>7. ทุกสิ้นภาคการศึกษามีการจัดประชุมทบทวนและกำหนดตั้งชี้วัดความสำเร็จของแผนและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/เป้าหมายที่กำหนดไว้</p>
<p><u>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</u></p> <p>1. คณะควรพัฒนางานวิจัยให้เกิดประโยชน์จนสามารถนำไปสู่การขอรับการจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ์</p> <p>2. คณะควรผลักดันให้อาจารย์ประจำในทุกหลักสูตรมีการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่โดยเฉพาะงานวิจัยด้านวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร</p> <p>3. คณะควรให้ความสำคัญกับการจัดหาแหล่งทุนจากภายนอกและดำเนินการจัดหางานวิจัยเชิงสหวิทยาการเพื่อสร้างคุณค่าให้กับชุมชน สังคมยิ่งขึ้น</p>	<p>มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้</p> <p>1. สุรพงษ์ วิริยะ, สุกิจ กมลสินธุ์, ธนวัฒน์ ถาวรกุล และ สุวิมล สุทธิพงศ์. (2561). การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (น.296-304). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.</p> <p>2. เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ, จิรนนท์ กมลสินธุ์, อุทัยวรรณ แก้ววตะคุ และปวีต วานิชจร. (2561). ระบบการแจ้งเตือนโปรโมชันและค้นหาเส้นทางไปยังตำแหน่งของสินค้า โดยใช้เทคโนโลยี iBeacon. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (น.305-312). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.</p> <p>3. ธนวัฒน์ ถาวรกุล, สุรพงษ์ วิริยะ และเนาวรัตน์ กฤขรัตน์ศักดิ์. (2561). การพัฒนาแอนิเมชันสื่ออินโฟกราฟิกโดยใช้เทคนิคสื่อเสมือนจริงบนสมาร์ตโฟน เรื่องแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดนครสวรรค์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัยวิจัย ครั้งที่ 4 (น.228-236). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.</p>

ข้อเสนอแนะในรายองค์ประกอบ	Improvement
	<p>4. Surapong Wiriya, Nattapon Kumyaito, and Kreangsak Tamee. (2018). Design Framework for Building a Recreation Cycling Recommendation System based on Personalized Cycling Style with Wearable Technology. Proceeding of 3rd International conference on Internet of things and connected technology, ICIOTCT 2018 (pp.643-649). India: Malaviya National Institute of Technology, Jaipur.</p> <p>5. วินัย รังสินนท์. (2561). การบริหารที่มีประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลของสถานีตำรวจภูธร ในสังกัด ตำรวจภูธร ภาค 2. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 12(1), 205-217.</p>
<p><u>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</u></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรตรวจสอบตัวบ่งชี้ของการบริการทางวิชาการที่แสดงถึงชุมชนเข้มแข็ง และเป้าหมายของการบริการทางวิชาการ ควรให้ความสำคัญทั้งในส่วนของทำให้เปล่าและหาเงินรายได้ให้คณะหรือมหาวิทยาลัย และเมื่อกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนที่เข้มแข็งแล้ว คณะควรกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการที่แสดงความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการที่ชัดเจน เมื่อประเมินความสำเร็จของโครงการได้จะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของแผนด้านบริการวิชาการเช่นเดียวกัน</p>	<p>ปีการศึกษา 2561 คณะได้มีการจัดโครงการบริการการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 1 โครงการ คือ</p> <p>โครงการให้ความรู้และปฏิบัติการ ”การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น” ให้กับ อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์ และโครงการแบบมีค่าใช้จ่าย จำนวน 5 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการการใช้งาน Microsoft Office 2013 ในสำนักงาน ให้บุคคลภายนอกที่สนใจ 2. หลักสูตร “การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานยุค 4.0 และการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน” (ฝ่ายไร้เกษตรไทย) 3. หลักสูตร “การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” (ร่วมทุนคลังสินค้า) 4. หลักสูตร “เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคนิค 7 Habits และภาวะผู้นำ 4.0” 5. หลักสูตร “ปลูกพลังสร้างสรรค์การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพก้าวทันเทคโนโลยี Thailand 4.0”
<p><u>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <p>ควรกำหนดจุดเน้นเฉพาะของการดำเนินงานพันธกิจด้านนี้ให้สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ กำหนดทิศทางการดำเนินงานให้ชัดเจนว่าจะเน้นการฟื้นฟู อนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ หรือส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกเหนือจากการสืบสานประเพณี พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผน โครงการ/กิจกรรมที่เหมาะสม สามารถสะท้อนความสำเร็จ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้</p>	<p>คณะได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการสืบสานประเพณี และเผยแพร่หรือส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งเป็นโครงการที่ให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางด้านวิชาการไปประยุกต์ในการสร้างผลงานเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมไทยกับรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ คอมพิวเตอร์กราฟิก

ข้อเสนอแนะในรายองค์ประกอบ	Improvement
<p><u>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</u></p> <p>คณะควรพิจารณาการนำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้ที่สะท้อนความสำเร็จของคณะมาจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะกำหนดตัวบ่งชี้ที่เข้มแข็งและเน้นผลลัพธ์ที่นำไปสู่การปฏิบัติให้ชัดเจน หลังจากนั้นนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลงตามวิสัยทัศน์และกำหนดรูปแบบติดตามผลลัพธ์ให้เป็นรูปธรรม</p>	<p>3. โครงการสืบสารประเพณีสงกรานต์ (ร่วมกับฝ่ายวิชาการ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อปรับปรุงแผนให้ เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนความสำเร็จของคณะ โดยให้นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ 2. มีการติดตามกระบวนการดำเนินงานตามแผนฯ รายเดือน และรายไตรมาส 3. และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2561 คณะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและ ความสำเร็จของตัวชี้วัด รวมถึงวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินงาน ซึ่งพบว่าในการดำเนินงานภาค การศึกษาที่ 1/2561 มีบางกิจกรรม/โครงการไม่สามารถ ดำเนินการได้ในเวลาตามที่กำหนดไว้ในแผนฯ เนื่องจากบางโครงการที่จัดร่วมกับภายนอกวิทยากรไม่ สามารถมาได้ในวันเวลาที่กำหนด และอีกประเด็นก็คือมี โครงการส่วนกลางที่จัดขึ้นชนกับวันที่ทางคณะฯ กำหนด ไว้ ทำให้ต้องปรับเปลี่ยน 4. สำหรับในภาคการศึกษา 2/2561 คณะได้มีการ ดำเนินการไปตามแผน และถ้ามีโครงการใดไม่สามารถจัด ได้ในวันเวลาตามแผน ฯ จะต้องทำหนังสือรายงานและ ขอเลื่อนวันดำเนินการแต่ต้องให้แล้วเสร็จใจปีการศึกษา 2561 5. เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2/2561 ได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการของ แผนฯ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการขั้นตอนการจัดทำแผนฯ และการดำเนินงานในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

คำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

$\frac{3.65 + 3.54}{2} = 3.60$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอน ทั้งสิ้น 2 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมิน ดังนี้				วท.1.1-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตร/สาขาวิชา	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน	
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	-	3.65	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	✓	-	3.54	
รวมระดับคณะ	✓	-	3.60	

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
มีระดับคุณภาพภายในระดับ 4 ขึ้นไป	ทั้ง 2 หลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐาน	3.60	x

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 B : นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและ IT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและ IT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและIT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามสูตร

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

$$\frac{9}{9} \times 100 = 100$$

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน IT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

$$\frac{9}{9} \times 100 = 100$$

2. หาค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและ IT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามสูตร

$$\frac{100 + 100}{2} = 100$$

3. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 2 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน					เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CPU- Exam) และสอบวัดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (CPU - IT) โดยมีผลการสอบดังนี้					วท. 1.1B-01 รายงานสรุปผลการสอบโครงการพัฒนาและทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CPU- Exam) และการสอบวัดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (CPU - IT) ประจำปีการศึกษา 2561
1. การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CPU- Exam) ได้คะแนนในทุกวิชา มากกว่าหรือเท่ากับ 55% = ผ่าน					
ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	สกุล	คะแนนเต็ม 100 %	
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์					
1	นาย	อนุวัฒน์	จันทร์ตัน	60 %	
2	นาย	พีรพัฒน์	แสงวิเศษ	63 %	
3	นาย	ธีรพันธุ์	รอดสการ	68 %	

ผลการดำเนินงาน					เอกสารอ้างอิง
4	นาย	อรรถพล	ชุมหิรัญ	72 %	
5	นางสาว	อรรรญา	พูลเพิ่ม	63 %	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย					
1	นาย	ศุภณัฐ	อาจเอื้อ	58 %	
2	นาย	ลักษณะวงศ์	มันพรม	60 %	
3	นางสาว	ณิชานาฏ	โพธิสูง	63 %	
4	นาย	ศิริพงศ์	โพธิวาสวาริน	62 %	
2. การสอบวัดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (CPU - IT) ได้คะแนนในทุกวิชามากกว่าหรือเท่ากับ 88% = ผ่าน					
ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	สกุล	คะแนนเต็ม 100 %	
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์					
1	นาย	อนุวัฒน์	จันทร์ตัน	94 %	
2	นาย	พีรพัฒน์	แสงวิเศษ	95 %	
3	นาย	ธีรพันธุ์	รอดสการ	93 %	
4	นาย	อรรถพล	ชุมหิรัญ	93 %	
5	นางสาว	อรรรญา	พูลเพิ่ม	90 %	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย					
1	นาย	ศุภณัฐ	อาจเอื้อ	93 %	
2	นาย	ลักษณะวงศ์	มันพรม	93 %	
3	นางสาว	ณิชานาฏ	โพธิสูง	93 %	
4	นาย	ศิริพงศ์	โพธิวาสวาริน	95 %	

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและ IT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและ IT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 C : บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของคณะ ตามสูตร

3	————— X 100 = 15%
20	

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

15	————— X 5 = 2.50
30	

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ตอบแบบสอบถาม จำนวน 22 คน ประกอบอาชีพอิสระ <u>จำนวน 3 คน</u> ไม่นับรวมผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเรียน จำนวน 1 คน และเกณฑ์ทหาร จำนวน 1 คน	วท.1.1C-01 สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีของคณะ ร้อยละ 30 ขึ้นไป	มีบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15	2.50	x

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

1	—	× 100	=	10%
10				

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

10	—	× 5	=	1.25
40				

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คือ รศ.ดร.วินัย รังสินันท์	วท.1.2-01 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะ วท.1.2-02 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำคณะ

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 40 ขึ้นไป	มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10	1.25	x

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{1}{10} \times 100 = 10 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{10}{60} \times 5 = 0.83$$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 1 คน คือ รศ.ดร.วินัย รังสินันท์	วท.1.2-01 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะ วท.1.2-02 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำคณะ

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป	มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10	0.83	x

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
▪ แพทยศาสตร์	4:1
▪ พยาบาลศาสตร์	6:1
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
วิศวกรรมศาสตร์	20:1
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
นิติศาสตร์	50:1
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่า FTES

1,379	= 38.31
36	

หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละที่ได้
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	512	$\frac{38.31}{10} = 3.83$
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	867	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		982	
		$\frac{3.83 - 20}{20} \times 100 = -80.85 = 5$	

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ 3.83 และเมื่อคำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดค่าร้อยละเฉลี่ยของคณะฯ แล้ว ได้ร้อยละ -80.85 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน	วท.1.4-01 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าความต่างทั้งด้านสูง กว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5	ระดับคะแนนคิดค่า คะแนนเป็น 5	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดระบบบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรยึดปฏิบัติตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.1.5-01) คณะได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลในการให้คำแนะนำด้านวิชาการกับนักศึกษา(วท 1.5-02) เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ปัญหาต่าง ๆ และควบคุมดูแล ติดตามนักศึกษาให้พฤติกรรมการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (วท. 1.5-03) โดยในปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้มีการจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำสถานที่หน่วยงานที่ให้บริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัย การวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยการแบ่งเวลา การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทราบ และคณะฯ ได้จัดทำคู่มือให้นักศึกษาได้จัดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ เช่น ตารางเรียน เกรดเฉลี่ย การเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการให้คำปรึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามและดูแลนักศึกษา (วท.1.5-04) นอกจากนี้คณะฯ ได้มีการนำเสนอผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษามาพิจารณา เพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา</p>	<p>วท.1.5-01 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>วท 1.5-02 สรุปรายการประชุมการวางแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p>วท.1.5-03 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>วท.1.5-04 คู่มือให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-05 รายงานการควบคุมดูแล ติดตามนักศึกษาให้ประพฤติตามกฎระเบียบ</p> <p>วท.1.5-06</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ บันทึกคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ■ ตารางการให้คำปรึกษา (Office Hour)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ทุกชั้นปี เพื่อควบคุม ดูแล ติดตามนักศึกษาให้ประพฤติตามกฎระเบียบและดูแลการเรียนการใช้ชีวิต ช่วยให้คำปรึกษา คำแนะนำ ปัญหาต่างๆ ตามแนวปฏิบัติระบบอาจารย์ที่ของมหาวิทยาลัย เจ้าพระยา (วท.1.5-05) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ 3 ระบบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและปัญหาชีวิต ▪ ระบบการติดตามนักศึกษาขาดเรียน ▪ ระบบสอนเสริม <p>ตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน มีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) (วท.1.5-06) เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าพบและปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ นอกจากนี้ยังได้มีการนำเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อให้คำปรึกษาได้แก่ Facebook E-mail และ Line คณะ (วท.1.5-07) เนื่องจากในบางครั้งนักศึกษาไม่กล้าที่จะพูดคุยหรือปรึกษาต่อหน้าอาจารย์ ก็สามารถใช้ช่องทางการติดต่อแบบ Social ได้</p>	<p>วท.1.5-07 ช่องทางการติดต่อแบบ Social เช่น Facebook E-mail และ Line</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการบริการกิจกรรมต่าง ๆ กับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อเปิดภาคการศึกษาได้มีการจัดประชุมนักศึกษาทั้งคณะ เพื่อชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และมีการจัดทำแผนที่ของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ในมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทุกคนทราบ โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปี 1 ที่ยังไม่ทราบ โดยการจัดทำเป็น presentation PowerPoint และอธิบายรายละเอียดต่างๆ ให้นักศึกษาทราบ เช่น กองทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศูนย์สหกิจศึกษา เป็นต้น (วท.1.5-08) 2. มีการจัดทำแผนที่ของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา มาติดไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ (วท.1.5-08) 3. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและคณะฯ ด้วยระบบออนไลน์ เช่น 	<p>วท.1.5-08 PowerPoint แนะนำ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-09 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (www.cpu.ac.th)</p> <p>วท.1.5-10 เว็บไซต์ของคณะ</p> <p>วท.1.5-11 Facebook คณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> ▪ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.1.5-09) ▪ เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.1.5-10) ▪ Facebook ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.1.5-11) 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพให้นักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยคณะดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจัดทำแผนมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ (Years Base) (วท. 1.5-12) ของแต่ละชั้นปี ในการจัดกิจกรรมตามแผนมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติในระดับชั้นปี 4 เพื่อเสริมพัฒนาทักษะความรู้ให้กับนักศึกษา โดยได้จัดกิจกรรมไว้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมทักษะด้านการพัฒนาระบบเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ และนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาให้เกิดระบบงานหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ในชุมชน และให้นักศึกษาสามารถนำเสนอระบบงานของตนเองได้ ▪ กิจกรรมทักษะการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา 2. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความรู้ภาคปฏิบัติแล้ว คณะยังได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาชั้นปี 4 เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง การสื่อสารและระบบเครือข่าย (Network) (วท.1.5-13) ▪ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง บำรุงรักษาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (วท.1.5-14) 	<p>วท.1.5-12</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ (Years Base) - สรุปผลมาตรฐานทักษะความรู้ภาคปฏิบัติ (Years Base) <p>วท.1.5-13 สรุปกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง การสื่อสารและระบบเครือข่าย (Network)</p> <p>วท.1.5-14 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง บำรุงรักษาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>วท.1.5-15 สรุปโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง เข้าใจก้าวทัน นวัตกรรม ยุค Thailand 4.0</p> <p>วท. 1.5-16 สำเนาเอกสารโครงการปัจฉิมบัณฑิตรุ่นที่ 19 : กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เรื่อง เข้าใจ ก้าวทัน นวัตกรรม ยุค Thailand 4.0 (วท.1.5-15) <p>นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาในการจัดโครงการปัจฉิมบัณฑิต รุ่นที่ 19 : กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ขึ้น (วท.1.5-16) โดยในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ รับฟังโอวาทจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ▪ บรรยายพิเศษ “ทักษะความพร้อมของบัณฑิตไทยในยุค 4.0” ▪ บรรยายพิเศษ “ภาษาอังกฤษกับการสมัครงาน” ▪ บรรยายพิเศษ “การหางานและการสมัครงานผ่านระบบ Online และการเขียน Resume อย่างไรให้ได้งาน” ▪ บรรยายเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพสำหรับการสัมภาษณ์และการสมัครงาน” ▪ แนะนำการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และขั้นตอนการเตรียมตัวไปศึกษาต่อต่างประเทศ ▪ บรรยายพิเศษ “ตลาดแรงงานไทยในยุค 4.0 และแนวโน้มในอนาคต” ▪ บรรยายพิเศษ “ความรู้เรื่องการประกันสังคมที่บัณฑิตใหม่ควรทราบ” ▪ การบรรยาย เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสำหรับบัณฑิตใหม่เพื่อก้าวเข้าสู่การสอบภาคความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) เป็นต้น 																				
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ อยู่ในระดับดีมาก คิดคะแนนเฉลี่ย 4.52 โดยแยกตามหัวข้อดังนี้ (วท.1.5-17)</p> <table border="1" data-bbox="220 1621 991 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1621 759 1742" rowspan="2">รายการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ</th> <th colspan="3" data-bbox="759 1621 991 1704">คะแนนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th data-bbox="759 1704 836 1742">2559</th> <th data-bbox="836 1704 912 1742">2560</th> <th data-bbox="912 1704 991 1742">2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1742 759 1845">ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต</td> <td data-bbox="759 1742 836 1845">4.52</td> <td data-bbox="836 1742 912 1845">4.53</td> <td data-bbox="912 1742 991 1845">4.55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1845 759 1995">ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td data-bbox="759 1845 836 1995">4.50</td> <td data-bbox="836 1845 912 1995">4.51</td> <td data-bbox="912 1845 991 1995">4.53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1995 759 2087">ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</td> <td data-bbox="759 1995 836 2087">4.40</td> <td data-bbox="836 1995 912 2087">4.45</td> <td data-bbox="912 1995 991 2087">4.47</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ	คะแนนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา			2559	2560	2561	ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต	4.52	4.53	4.55	ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.50	4.51	4.53	ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.40	4.45	4.47	<p>วท.1.5-17 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
รายการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ		คะแนนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา																		
	2559	2560	2561																	
ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต	4.52	4.53	4.55																	
ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.50	4.51	4.53																	
ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.40	4.45	4.47																	

ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.49	4.50	4.52	
<p>จากตารางการให้บริการต่อนักศึกษาในภาพรวมมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก 4.52 แต่ทั้งนี้ยังมีบางกระบวนการที่ต้องมีการปรับปรุง ดังนี้ (วท.1.5-17)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต</u> ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีมาก คิดค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจเท่ากับ 4.55 จากคะแนนเต็ม 5 และไม่มีข้อเสนอแนะ แต่พบว่าผลการประเมินเรื่องนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตจากอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยสุด อยู่ที่ 4.43 ซึ่งน้อยกว่าข้ออื่น ▪ <u>ด้านการให้การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</u> ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีมาก คิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.53 จากคะแนนเต็ม 5 และไม่มีข้อเสนอแนะ แต่พบว่าผลการประเมินเรื่องความทันสมัยและความชัดเจนของแหล่งทุนการศึกษาต่อคณะมีค่าเฉลี่ยน้อยสุดอยู่ที่ 4.35 ซึ่งน้อยกว่าข้ออื่นๆ ▪ <u>ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</u> อยู่ในระดับดีมาก คิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.47 จากคะแนนเต็ม 5 และมีข้อเสนอแนะเรื่องการเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับคณะ หลักสูตรที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น และการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า 				
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>จากการดำเนินงานการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้ง 3 ด้านนั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร (วท.1.5-18, วท.1.5-19) เพื่อประเมินกระบวนการให้บริการต่อนักศึกษาทั้งสามด้าน โดยคณะได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาวิเคราะห์และร่วมกับระดมความคิด เพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาซึ่งพบว่าที่ผ่าน</p>				<p>วท.1.5-18 รายงานการประชุมเรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-19 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการแก้ไขการร้องเรียนของนักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="209 232 1003 840"> <p>▪ <u>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต</u> ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีมาก คิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.55 จากคะแนนเต็ม 5 และไม่มีข้อเสนอแนะ แต่พบว่าผลการประเมินเรื่องนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตจากอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยสุด อยู่ที่ 4.43 ซึ่งน้อยกว่าข้ออื่น ดังนั้นคณะกรรมการบริหารคณะ เห็นว่าในปีการศึกษา 2562 ที่ปรึกษาควรเพิ่มการเข้าถึงปัญหาของนักศึกษาโดยการคอยสอบถามให้บ่อยขึ้น ไม่ต้องรอให้นักศึกษามาปรึกษาเองเพื่อให้นักศึกษาได้รู้สึกถึงความรักและความห่วงใยจากที่ปรึกษา และทำให้นักศึกษาไม่รู้สึกล้มใจไม่มีที่พึ่งได้</p> <li data-bbox="209 840 1003 1512"> <p>▪ <u>ด้านการให้การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</u> ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีมาก คิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.53 จากคะแนนเต็ม 5 และไม่มีข้อเสนอแนะ แต่พบว่าผลการประเมินเรื่องความทันสมัยและความชัดเจนของแหล่งทุนการศึกษาต่อคณะมีค่าเฉลี่ยน้อยสุดอยู่ที่ 4.35 ซึ่งน้อยกว่าข้ออื่นๆ ดังนั้นคณะกรรมการบริหารคณะ เห็นว่าควรว่าในปีการศึกษา 2562 ควรมีการให้ข้อมูลข่าวสารเรื่องทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น และตลอดเวลา ซึ่งที่ผ่านมาส่วนใหญ่ข่าวสารเรื่องทุนเป็นทุนภายใน ที่มีการประกาศเป็นช่วงๆ ทำให้ดูมีข่าวน้อย ดังนั้นในปีต่อไป ให้อาจารย์ช่วยหาข่าวเกี่ยวกับทุนภายนอกเพิ่มเข้ามาประกาศให้นักศึกษาทราบ</p> <li data-bbox="209 1512 1003 2067"> <p>▪ <u>ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</u> อยู่ในระดับมาก คิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.47 จากคะแนนเต็ม 5 และมีข้อเสนอแนะเรื่องการเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับคณะ หลักสูตรที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น และการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า ดังนั้นคณะกรรมการบริหารคณะจึงเห็นควรว่าในปีการศึกษา 2562 นั้นให้คณะเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนทำงานผ่านสื่อโซเชียลมีเดียมากขึ้น สำหรับในส่วนของการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะฯ นั้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยเรามีการจัดตั้งชมรมแล้ว ดังนั้นคณะฯ จึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับชมรมศิษย์เก่า</p> 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>มหาลัยและความสำคัญในการจัดตั้ง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจมากขึ้นถึงสาเหตุที่คณะยังไม่สามารถจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าได้</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการให้ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกคณะฯ ที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์ โดยมีช่องทางที่สามารถให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้ติดต่อสื่อสารกับคณะฯ ได้ และที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>ช่องทางสื่อ Social เช่น Facebook ของคณะ (วท.1.5-20) เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.1.5-21) Line กลุ่มศิษย์เก่าคณะ (วท.1.5-22) เป็นต้น โดยคณะฯ ได้นำความรู้ที่เป็นประโยชน์ไปประชาสัมพันธ์ไว้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การให้ข้อมูลข่าวสารในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะ เพื่อที่มีศิษย์เก่าสนใจในการเข้าร่วม ▪ ข้อมูลการรับสมัครงานต่างๆ ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ศิษย์เก่าที่ยังไม่มีงานทำ หรือสนใจเปลี่ยนงานได้รับข่าวสาร (วท.1.5-23) ▪ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของคณะฯ เช่น ผลงาน รางวัลของอาจารย์และนักศึกษา รวมถึงการ <u>ประกาศแสดงความยินดี</u> เชิดชูกับศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล ในด้านหน้าที่การงานต่างๆ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เห็นการพัฒนาและภูมิใจ (วท.1.5-24) <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นี้คณะได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง <u>การสร้างหุ่นยนต์ด้วย arduino</u> และได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของคณะ เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ Line กลุ่มศิษย์เก่าคณะ ทำให้มีศิษย์เก่าสนใจเข้าร่วมรับการอบรมด้วย จำนวน 4 คน (วท.1.5-25)</p>	<p>วท.1.5-20 Facebook ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-21 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-22 Line กลุ่มศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.5-23 ภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครงานต่างๆ</p> <p>วท.1.5-24 ภาพการประกาศแสดงความยินดีเชิดชูกับศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลผ่านทางเพจคณะฯ</p> <p>วท.1.5-25 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง <u>การสร้างหุ่นยนต์ด้วย arduino</u></p>

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับแกนนำนักศึกษาของแต่ละชั้นปี (วท.1.6-01) เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (วท.1.6-02) โดยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับแกนนำนักศึกษาร่วมกันคิดโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาสนใจและสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และได้โครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษายกให้จัดตามความต้องการของนักศึกษาอย่างแท้จริง หลังจากที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์และนักศึกษาได้ประชุมและสรุปผลการพิจารณาปรับปรุงแผนฯ ตามข้อเสนอแนะแล้ว คณะได้นำแผนฯ เสนอผ่านคณบดีและเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ (วท.1.6-03) ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นี้ อาจารย์และนักศึกษาได้กำหนดโครงการพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ รู้-รักเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ 2. โครงการ เข้าใจ ก้าวทัน นวัตกรรม ยุค Thailand 4.0 3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 	<p>วท.1.6-01 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับแกนนำนักศึกษาของแต่ละชั้นปี (ก่อนเปิดภาค1/2561) เรื่อง จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>วท.1.6-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>วท.1.6-03 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 5. กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์น้องพี่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างหุ่นยนต์ด้วย arduino. 7. กิจกรรมฝึกทักษะด้านการคำนวณคณิตศาสตร์ 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสื่อสารและระบบเครือข่าย	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพเข้าไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้ (วท.1.6-03, วท.1.6-04)</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม <p>(2) ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ▪ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างหุ่นยนต์ด้วย arduino. <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการ เข้าใจ ก้าวทัน นวัตกรรม ยุค Thailand 4.0 	<p>วท.1.6-03 แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ประจำปี 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.6-04 แผนสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ประจำปี 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมฝึกทักษะด้านการคำนวณคณิตศาสตร์ ▪ โครงการ รู้-รักเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ ▪ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสื่อสารและระบบเครือข่าย (Network) 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ว่านักศึกษามีส่วนสำคัญและเกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างไร และนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันหรือเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา โดยในการวันเปิดเรียนวันแรกของนักศึกษา คณะได้จัดประชุมทุกชั้นปีและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับนักศึกษา (วท.1.6-05) โดยการให้นักศึกษารู้ถึงความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาว่าคืออะไร และได้นำความรู้ของวงจร PDCA มาใช้สอนให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในเรื่องของการวางแผนการเรียน/การใช้ชีวิตรประจำวันยังง การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยได้สอนให้นักศึกษารองเขียนแผนการเรียนของตัวนักศึกษาเอง</p> <p>นอกจากนั้นคณะได้จัดส่งแกนนำนักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา เพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยซึ่งจัดโดยสำนักพัฒนานักศึกษา ซึ่งการกิจกรรมมีการบรรยายให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (สนพ.1.5.2-01) นอกจากนี้ นักศึกษาทุกคนในคณะยังได้ร่วมรับฟังความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพตามหลัก PDCA ในรายวิชาแก้วสารพัดนึก (สนพ.1.5.3-01)</p>	<p>วท.1.6-05 สรุปการประชุมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับนักศึกษา (ประชุมเปิดภาคเรียน)</p> <p>สนพ.1.5.2-01 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>สนพ.1.5.3-01 ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพในรายวิชาแก้วสารพัดนึก</p>

ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 ทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป (วท.1.6-05)</p> <p>โดยมีผลการสรุปการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้ (วท.1.6-08)</p>		<p>วท.1.6-05 แพ้มสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปี 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.1.6-08 ตารางสรุปการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>วท.1.6-09 รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร เรื่อง นำผลการประเมินของโครงการ/กิจกรรม มาปรับปรุงในปีต่อไป</p>	
ลำดับ	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตาม วัตถุประสงค์ (คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
1.	โครงการ รู้-รักเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาศักยภาพความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป	นักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ด้าน IT ร้อยละ 100 ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100	จัดโครงการครั้งต่อไปควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการเพิ่ม
2	โครงการ เข้าใจ ก้าวทัน นวัตกรรม ยุค Thailand 4.0 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ก้าวทัน นวัตกรรม ยุค Thailand 4.0 2. เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ผลการตอบแบบ ประเมินความรู้และความเข้าใจที่ได้รับ หลังการอบรมของนักศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม	เพื่อเพิ่มความรู้ที่เจาะลึก ควรนำวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทางมาอบรม
3	โครงการ การสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยให้แก่เยาวชนและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้วัดเป็นศูนย์รวบรวมแหล่งการเรียนรู้ ถ่ายทอดเผยแพร่ และช่วยสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย 3.เพื่อนำความรู้ที่ได้จากรายวิชา CS511 คอมพิวเตอร์กราฟิกและรายวิชา CM308 2D คอมพิวเตอร์กราฟิกและอนิเมชัน มาบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมไทย	ผลการตอบแบบ ประเมินการใช้งานสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของผู้ใช้งาน ร้อยละ 95 มีความเข้าใจในข้อมูลที่ประชาสัมพันธ์	ควรเพิ่มสถานที่ในการจัดทำสื่อในรูปแบบเสมือนจริง
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องการบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และพื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ผู้เข้าร่วมผ่านการทดสอบ ร้อยละ 100 และผ่านเข้ามาตรฐาน ชมรม CSIT Club สามารถติดต่อขอได้	ควรเพิ่มวันและเวลาให้พอที่จะใช้ทดสอบลงโปรแกรมระบบปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
5	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างหุ่นยนต์ด้วย arduino</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่ง เพื่อควบคุมอุปกรณ์ต่างๆ ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์อาดูโน่ (Arduino) 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริงในการทำงานและในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้งานและสามารถพัฒนาเป็นโครงการ 4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มจากการเรียนการสอนในหลักสูตร 	<p>นักศึกษาผ่านการทดสอบปฏิบัติงานจริงหลังอบรม ร้อยละ 100</p> <p>ผลตอบแบบประเมินความรู้ที่ได้รับหลังอบรม ร้อยละ 100</p>	
6	<p>กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์น้องพี่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมร่วมกัน 3. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างกับการกีฬาและห่างไกลจากยาเสพติด 	<p>ผลการตอบแบบประเมินติดตามหลังทำกิจกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ร้อยละ 95 มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้</p>	<p>ดำเนินจัดกิจกรรมนี้ต่อไปในทุกๆปี</p>
7	<p>กิจกรรมฝึกทักษะด้านการคำนวณคณิตศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และมีพื้นฐานเกี่ยวกับการคำนวณคณิตศาสตร์ทั่วไป 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>นักศึกษาผ่านแบบทดสอบความรู้การคำนวณคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100</p>	<p>ควรเพิ่มสื่อการสอนให้มีครบน่าสนใจ</p>
8	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสื่อสารและระบบเครือข่าย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และมีพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 	<p>ผลตอบแบบทดสอบความรู้ ร้อยละ 100</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>ทั้งนี้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 คณะฯ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (วท.1.6-09) และได้นำผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2561 มาสรุปและเป็นข้อมูลสำคัญในการจัดกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>			

ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (วท.1.6-09) เพื่อจัดทำ การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2561 มีร้อยละความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ดังรายละเอียดแต่ละตัวบ่งชี้ดังนี้ (วท.1.6-10)</p>			<p>วท.1.6-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เรื่อง การประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.1.6-10 ตารางสรุปร้อยละความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนาตามตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด	
บัณฑิตมีงานทำ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน พร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน พร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	<p>โครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p> <p><u>คุณธรรม จริยธรรม</u></p> <p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริงแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p><u>ความรู้</u></p> <p>-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างหุ่นยนต์ด้วย arduino.</p> <p><u>ทักษะทางปัญญา</u></p> <p>โครงการ เข้าใจ ก้าวทันนวัตกรรม ยุค Thailand 4.0</p> <p><u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <p>-กิจกรรมฝึกทักษะด้านการคำนวณคณิตศาสตร์</p> <p>-โครงการ รู้-รักเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ</p>	

ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสื่อสารและระบบ เครือข่าย (Network)	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลการประเมินแต่ละโครงการไปปรับปรุงแผนและปรับปรุงการจัดกิจกรรมของปีการศึกษา 2560 ที่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงมี 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มาปรับปรุงและพัฒนาแผนโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา 5 ด้านในปีการศึกษา 2561 คือ (วท.1.6-11, วท.1.6-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>ด้านความรู้</u> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ควรมีการจัดอบรมและการสอบวัดผลไปพร้อมๆ กัน และกรณีถ้านักศึกษาสอบไม่ผ่านควรมีการจัดติวเป็นรายบุคคล ▪ <u>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> โครงการกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการปรับปรุงในเรื่องของการกำหนดช่วงเวลา ที่น้อยไปควรมีการจัดแข่งขันกันนอกกรอบมาก่อนถึงวันชิงชนะเลิศ <p>และจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของปีการศึกษา 2561 นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีการศึกษา 2562 (วท.1.6-13) โดยนำผลการนำผลการประเมินแต่ละโครงการไปปรับปรุงแผนและปรับปรุงการจัดกิจกรรมของปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีข้อเสนอแนะ 1 ด้าน คือ <u>ด้านความรู้</u> การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างหุ่นยนต์ด้วย arduino. โดยมีข้อเสนอแนะในเรื่องของระยะเวลาที่จัดเนื่องจากเวลาน้อยไป อยากให้มีจัดเพิ่มเป็น 2 วัน และอยากให้มีการสร้างผลงาน (วท.1.6-14)</p> <p>ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาของปีการศึกษา 2561 มาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>		<p>วท.1.6-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เรื่อง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 (ก่อนเปิด 1/2561)</p> <p>วท.1.6-12 ผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีการศึกษา 2560</p> <p>วท.1.6-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เรื่อง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 (สิ้นปีการศึกษา 2561)</p> <p>วท.1.6-14 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างหุ่นยนต์ด้วย arduino.</p>

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยามาใช้เพื่อการบริหารงานวิจัยในด้านต่างๆ ร่วมกับของสถาบันฯ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อตรวจสอบงบประมาณการขอทุนวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณการวิจัย และการกำกับติดตามและวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ▪ ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตรวจสอบและนำไปวางแผนการบริหารงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ▪ ด้านนักวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการตรวจสอบข้อมูลผลงานวิจัยของนักวิจัยแต่ละคน <p>และยังได้มีการประกาศยกย่องเชิดชูในกรณีที่ได้รับการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น และใช้ในการตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการไปแล้วเพื่อป้องกันการทำวิจัยที่ซ้ำซ้อน และยังเป็นแหล่งในการค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัย มีการให้ข้อมูลแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ทุนวิจัยต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกที่เปิดรับข้อเสนอโครงการ ซึ่งมีลิงก์และข้อมูลที่สำคัญในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์หรือแหล่งข้อมูลนั้น (สวจ.2.1.1-01, สวจ.2.1.1-02)</p>	<p>สวจ.2.1.1-01 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>สวจ.2.1.1-02 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ภายใต้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา โดยมีสิ่งสนับสนุนดังนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>มีศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและส่งเสริมสนับสนุนวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (สวจ.2.1.2-03) โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยที่อาคารเรียน 1 ภายในห้องปฏิบัติการได้มีคอมพิวเตอร์ พร้อมซอฟต์แวร์สำหรับการทำวิจัยให้อาจารย์ได้เข้ามานั่งทำวิจัย พร้อมทั้งมีข้อมูลเล่มงานวิจัยของคณาจารย์มหาวิทยาลัยและวารสารวิชาการต่าง ๆ พร้อมทั้งให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์ได้ทำการค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัย พร้อมทั้งได้มีแหล่งในการทำวิจัย</p> <p>2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>มีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและมีคอมพิวเตอร์อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (สวจ.2.1.2-04) มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (สวจ.2.1.1-01) พร้อมทั้งแหล่งฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ (สวจ.2.1.2-05) เพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้และใช้ฐานข้อมูลในการปฏิบัติงานวิจัย</p> <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>มีการให้บริการห้องปฏิบัติการวิจัยและส่งเสริมสนับสนุนวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา โดยทางสำนักวิจัยได้มีการดูแลรักษาในเรื่องของการทำวิจัย อาทิเช่น เครื่องสำรองไฟ ในกรณีที่เกิดไฟฟ้าดับขณะดำเนินการวิจัย การมีโปรแกรมสแกนไวรัส และการตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นประจำทุกเดือน เพื่อป้องกันไวรัสไม่ให้แพร่กระจายไปทำลายงานวิจัยที่อยู่ในเครื่อง และมีการสำรองข้อมูลงานวิจัยภายในเครื่องที่ให้บริการอยู่ทุกเดือน</p>	<p>สวจ.2.1.2-03 โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและส่งเสริมสนับสนุนวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>สวจ.2.1.2-04 ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>สวจ.2.1.1-01 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>สวจ.2.1.2-05 แหล่งฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์</p> <p>สวจ.2.1.2-06 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การบริหารและการพัฒนาประเทศไทยในยุค 4.0”</p>

ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง		
<p>4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)</p> <p>มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การบริหารและการพัฒนาประเทศไทยในยุค 4.0” เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการวิจัย เกิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ ในด้านการวิจัยของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลภายนอก (สวจ.2.1.2-06)</p>				
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการทำวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากร จากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 645,600 บาท (สวจ.2.1.3-07) โดยมีงานวิจัยทั้งหมด จำนวน 5 เรื่อง (วท.2.1-01,วท.2.1-02) เพื่อเป็นทุนให้นักวิจัยมีโอกาสสร้างความเข้มแข็ง สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</p>		<p>สวจ.2.1.3-07 ทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.2.1-01 รายชื่องานวิจัยและงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.2.1-02 สัญญาวิจัย</p>		
หลักสูตร	เลขที่สัญญา	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	RD2561A004	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเข้ารับการบำบัดของผู้ติดยาเสพติดใน จ. นครสวรรค์	อ.จรรุวรรณ กมลสินธุ์ อ.จิรนนท์ กมลสินธุ์	45,600
	RD2561A025	ระบบตรวจจับ ลักษณะการนอนของผู้สูงอายุติดเตียง	อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	160,000
	RD2561A026	การบริหารจัดการขยะชุมชนด้วยระบบ POS	อ.อุทัยวรรณ แก้ววตะคุ	140,000
วท.บ. (คอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย)	RD2561A022	การวิเคราะห์คุณภาพอ้อยด้วยเทคนิคการประมวลผลภาพ	อ.สุรพงษ์ วิริยะ	200,000
	RD2561A024	การพัฒนาสื่อโมชัน อินโฟกราฟิก เรื่องความรู้เรื่องโรคและแมลงไนโรอ้อย	อ.กนกการ กาญจนภาส	100,000
รวมงบประมาณ				645,600

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. จัดสรรประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มอบหมายให้คณะกรรมการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.2.1-04) มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนงานวิจัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และมีการสนับสนุนให้นักวิจัยมีการนำเสนอผลงานด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มีการสนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งในวารสารวิชาการระดับชาติ นานาชาติ และในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (สวจ.2.1.4-08) และมีการสนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย(สวจ.2.1.4-08) ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สุรพงษ์ วิริยะ, สุกิจ กมลสินธุ์, ธนวัฒน์ ถาวรกุล และสุวิมล สุทธิพงศ์. (2561). การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวัดธรรมานาถบรรพต พระอารามหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (น.296-304). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา. 2. เนาวรัตน์ ปันอำนาจ, จิรนนท์ กมลสินธุ์, อุทัยวรรณ แก้วตะคุ. (2561). ระบบการแจ้งเตือนโปรโมชันและค้นหาเส้นทางไปยังตำแหน่งของสินค้า โดยใช้เทคโนโลยี iBeacon. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (น.305-312). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา. 3. วินัย รังสินนท์. (2561). การบริหารที่มีประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลของสถานีตำรวจภูธร ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 12(1), 205-217. 4. ธนวัฒน์ ถาวรกุล, สุรพงษ์ วิริยะ และเนาวรัตน์ กฤษรัตน์ศักดิ์. (2561). การพัฒนาแอนิเมชันสื่ออินโฟกราฟิกโดยใช้เทคนิคสื่อเสมือนจริงบนสมาร์ตโฟน เรื่องแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดนครสวรรค์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัยวิจัย ครั้งที่ 4 (น.228-236). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 	<p>วท.2.1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวจ.2.1.4-08 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>

ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง															
<p>5. Surapong Wiriya. (2018). Design Framework for Building a Recreation Cycling Recommendation System based on Personalized Cycling Style with Wearable Technology. Proceeding of 3rd International conference on Internet of things and connected technology, ICIOTCT 2018 (pp.643-649). India: Malaviya National Institute of Technology, Jaipur.</p> <p>รวมเป็นเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดสรรงบประมาณดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>รายการ</th> <th>จำนวนเงิน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>รางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ</td> <td>4,000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมนำเสนอ</td> <td>5,000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</td> <td>9,000</td> </tr> </tbody> </table>			ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	1	รางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ	4,000	2	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมนำเสนอ	5,000	3	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		9,000	
ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)																
1	รางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ	4,000																
2	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมนำเสนอ	5,000																
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	0																
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		9,000																
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกับส่วนกลางมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ได้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แก่อาจารย์ โดยได้มีการจัดส่งอาจารย์เข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้กับอาจารย์ ประกอบด้วย (วท.2.1-05,สวจ.2.1.5-09)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อโครงการ</th> <th>รายชื่ออาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การอบรมสัมมนาโครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีหัวข้อในการอบรมคือ การประกาศ เกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติด้านงานวิจัย, การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ (Knowledge Management : KM)</td> <td>อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ อ.รชชา ทองคงอยู่ อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การเข้าร่วมรับฟังปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “สถานภาพการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนโยบายการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ” ณ มหาวิทยาลัยรัตนนคร</td> <td>อ.จรินทร์ กมลสินธุ์ อ.สุรพงษ์ วิริยะ</td> </tr> </tbody> </table>			ลำดับ	ชื่อโครงการ	รายชื่ออาจารย์	1	การอบรมสัมมนาโครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีหัวข้อในการอบรมคือ การประกาศ เกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติด้านงานวิจัย, การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ (Knowledge Management : KM)	อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ อ.รชชา ทองคงอยู่ อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ	2	การเข้าร่วมรับฟังปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “สถานภาพการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนโยบายการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ” ณ มหาวิทยาลัยรัตนนคร	อ.จรินทร์ กมลสินธุ์ อ.สุรพงษ์ วิริยะ	<p>วท.2.1-05 ตารางสรุปผลการจัดส่งอาจารย์เข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>สวจ.2.1.5-09 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>สวจ.2.1.5-10 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การให้รางวัลนักวิจัยดีเด่น</p> <p>สวจ.2.1.5-11ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง การพิจารณาให้รางวัลแก่ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>วท.2.1-06</p>						
ลำดับ	ชื่อโครงการ	รายชื่ออาจารย์																
1	การอบรมสัมมนาโครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีหัวข้อในการอบรมคือ การประกาศ เกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติด้านงานวิจัย, การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ (Knowledge Management : KM)	อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ อ.รชชา ทองคงอยู่ อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ																
2	การเข้าร่วมรับฟังปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “สถานภาพการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนโยบายการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ” ณ มหาวิทยาลัยรัตนนคร	อ.จรินทร์ กมลสินธุ์ อ.สุรพงษ์ วิริยะ																

ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง	
3	การอบรมสัมมนาในโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม กิจกรรม การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	อ.จirnันท์ กมลสินธุ์ อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ อ.สุกิจ กมลสินธุ์ อ.รชชา ทองคงอยู่ อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ อ.ศศิกา ตรงต่อมิตร	<ul style="list-style-type: none"> ■ รายงานประชุมอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สิ้นปีการศึกษา 2561) วาระ เรื่อง การประกาศเกียรติคุณยกย่องอาจารย์ที่สร้างผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ■ สำเนาใบประกาศเกียรติคุณ 	
4	การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	ดร.วินัย รังสินธุ์ อ.จirnันท์ กมลสินธุ์ อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ อ.สุรพงษ์ วิริยะ อ.สุกิจ กมลสินธุ์ อ.รชชา ทองคงอยู่ อ.ธนวัต ถาวรกุล อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ อ.กนกการ กาญจนภาส อ.อนันตทรัพย์ สุขประดิษฐ์ อ.นวรรตน์ กฤษรัตนศักดิ์		
5	การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนางานวิจัย ณ ห้องประชุมประพันธ์ศิริ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	อ.จirnันท์ กมลสินธุ์ อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ อ.สุกิจ กมลสินธุ์ อ.รชชา ทองคงอยู่ อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ อ.สุรพงษ์ วิริยะ อ.ธนวัต ถาวรกุล อ.กนกการ กาญจนภาส อ.อนันตทรัพย์ สุขประดิษฐ์ อ.นวรรตน์ กฤษรัตนศักดิ์		
6	การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Digital Innovation) ณ ห้องเรียนบัณฑิตศึกษา อาคารสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	อ.นวรรตน์ กฤษรัตนศักดิ์		
7	International Conference on Ethics in Human Research 2019	อ.สุรพงษ์ วิริยะ		
<p>และในการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม (สวจ.2.1.5-09) โดยมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยจากภายนอกในศาสตร์ทางด้านสังคม และเทคโนโลยี ในการให้ความรู้ในการเขียนโครงร่างงานวิจัย การให้คำแนะนำ และแนวทางการดำเนินการวิจัยในอนาคต และมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง คุณสมบัตินักวิจัยและหลักเกณฑ์การให้</p>				

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>รางวัลนักวิจัยดีเด่น (สวจ.2.1.5-10) และมีการพิจารณาให้รางวัลแก่ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สวจ.2.1.5-11)</p> <p>นอกจากนี้คณะได้ประชุมคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของคณะเพื่อมอบใบประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ที่สร้างผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจกับอาจารย์ (วท.2.1-06) โดยในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ที่ได้รับยกย่องประกาศเกียรติคุณระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ <u>อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</u> ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ เป็นนักวิจัยที่ได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีระบบและกลไกเพื่อใช้ในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ระบบและกลไกคุ้มครองสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาในการช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้สำนักวิจัยเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา และมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาได้มีระบบและกลไกตาม ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง การดำเนินการด้านสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ.2559 (สวจ.2.1.6-12) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (สวจ.2.1.6-13)</p>	<p>สวจ.2.1.6-12 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง การดำเนินการด้านสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. 2559</p> <p>สวจ.2.1.6-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p>

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1A: งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามสูตร

8	————— × 100 = 80%
10	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

80	————— × 5 = 5.00
80	

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง																
<p>ปีการศึกษา พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 3 เรื่อง ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน ดังนั้น คณะฯ มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังตารางต่อไปนี้ (วท.2.1A-01)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ค่าน้ำหนัก (1)</th> <th style="width: 40%;">ระดับคุณภาพ (2)</th> <th style="width: 10%;">จำนวน ผลงาน (3)</th> <th style="width: 10%;">ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1)×(3) = (4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.00</td> <td>งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.00</td> <td>งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนในพื้นที่ และชุมชนที่หลากหลาย</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.00</td> <td>งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับระดับจังหวัด</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6.00</td> </tr> </tbody> </table>				ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1)×(3) = (4)	1.00	งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	-	-	2.00	งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนในพื้นที่ และชุมชนที่หลากหลาย	1	2.00	3.00	งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับระดับจังหวัด	2	6.00	<p>วท.2.1A-01 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</p>
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1)×(3) = (4)																	
1.00	งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	-	-																	
2.00	งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนในพื้นที่ และชุมชนที่หลากหลาย	1	2.00																	
3.00	งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์กับระดับจังหวัด	2	6.00																	

ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง	
4.00	งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์กับองค์กรมหาชนและ ระดับประเทศ	-	-		
5.00	งานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ระหว่างประเทศ	-	-		
รวม		3	8.00		
จำนวนอาจารย์ประจำคณะฯ ทั้งหมด		10 คน			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ		ร้อยละ 80			
คะแนนที่ได้		5 คะแนน			

ผู้วิจัย	ผลงานวิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์	ค่าน้ำหนัก
สุรพงษ์ วิริยะ สุกิจ กมลสินธุ์ ธนวัฒน์ ถาวรกุล	การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่ง ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง.	ททท. สำนักงาน นครสวรรค์	3.00
เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ จิรพันธ์ กมลสินธุ์ อุทัยวรรณ แก้วตะคุ	ระบบการแจ้งเตือนโปรโมชันและค้นหา เส้นทางไปยังตำแหน่งของสินค้า โดยใช้ เทคโนโลยี iBeacon.	ห้างสรรพสินค้า ร้านค้า ซูเปอร์ มาร์เก็ต	2.00
ธนวัฒน์ ถาวรกุล สุรพงษ์ วิริยะ นวรรตน์ กฤษรัตนศักดิ์.	การพัฒนาแอนิเมชันสื่ออินโฟกราฟิกโดยใช้ เทคนิคสื่อเสมือนจริงบนสมาร์ตโฟน เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดนครสวรรค์	ททท. สำนักงาน นครสวรรค์	3.00

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าร้อยละของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

645,600	=	64,560
10		

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

64,560	X 5	=	5.00
60,000			

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง		
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้ (สวจ.2.2-01, วท.2.2-01)		สวจ.2.2-01 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วท.2.2-01 สัญญาวิจัย		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการดำเนินงาน			
แหล่งทุนภายใน	645,600			
แหล่งทุนภายนอก	-			
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัย	645,600			
จำนวนอาจารย์ประจำ	10			
เงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	64,560			
ค่าคะแนน	5.00			
โดยมีรายละเอียดดังนี้				
สาขาวิชา	เลขสัญญา	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ
วิทยาการคอมพิวเตอร์	RD256 1A004	ปัจจัยที่ส่งผลการเข้ารับ การบำบัดของผู้ติดยาเสพติด ใน จ.นครสวรรค์	อ.จาวรรม กมลสินธุ์ อ.จิรพันธ์ กมลสินธุ์	45,600
	RD256 1A025	ระบบตรวจจับลักษณะการ นอนของผู้สูงอายุติดเตียง	อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	160,000
	RD256 1A026	การบริหารจัดการขยะชุมชน ด้วยระบบ POS	อ.อุทัยวรรณ แก้วตะคุ	140,000
คอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย	RD256 1A022	การวิเคราะห์คุณภาพอ้อย ด้วยเทคนิคการประมวลผล ภาพ	อ.สุรพงษ์ วิริยะ	200,000
	RD256 1A024	การพัฒนาสื่อโมชันอินโฟ กราฟิก เรื่อง ความรู้เรื่อง โรคและแมลงไนไร้อ้อย	อ.กนกการ กาญจนภาส	100,000
รวมงบประมาณ				645,600

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
60,000 บาท	645,600 บาท	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 20 ขึ้นไป

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{1.80}{10} \times 100 = 18$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{18}{30} \times 5 = 3$$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา พ.ศ.2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 5 เรื่อง ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน ดังนั้น คณะฯ มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังตารางต่อไปนี้ (วท.2.1-03)	วท.2.3-01 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง
ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1)×(3) = (4)	
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3	0.60	
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่ได้อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. ฯ	1	0.40	
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	1	0.80	
รวม		5	1.80	
จำนวนอาจารย์ประจำคณะฯ ทั้งหมด		10 คน		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ		ร้อยละ 18		
คะแนนที่ได้		3 คะแนน		

ผู้นำเสนอ	ผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ, จิรนนท์ กมลสินธุ์, อุทัยวรรณ แก้วตะคุ	ระบบการแจ้งเตือนโปรโมชันและค้นหาเส้นทางไปยังตำแหน่งของสินค้า โดยใช้เทคโนโลยี iBeacon. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (น.305-312). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา.	0.20
วินัย รังสินันท์	การบริหารที่มีประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลของสถานีดารวจภูธร ในสังกัด ตำรวจภูธร ภาค 2. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 12(1), 205-217.	0.80
สุรพงษ์ วิริยะ, สุกิจ กมลสินธุ์, ธนวัฒน์ ถาวรกุล	การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (น.296-304). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	0.20
ธนวัฒน์ ถาวรกุล, สุรพงษ์ วิริยะ และเนาวรัตน์ กลุขรัตน์ศักดิ์	การพัฒนาแอนิเมชันสื่ออินโฟกราฟิกโดยใช้เทคนิคสื่อเสมือนจริงบนสมาร์ตโฟน เรื่องแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดนครสวรรค์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัยวิจัย ครั้งที่ 4 (น.228-236). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.	0.20
Surapong Wiriya	Design Framework for Building a Recreation Cycling Recommendation System based on Personalized Cycling Style with Wearable Technology. Proceeding of 3rd International conference on Internet of things and connected technology, ICIOTCT 2018 (pp.643-649). India: Malaviya National Institute of Technology, Jaipur.	0.40
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก		1.80

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 18	3.00	x

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ สกอ.3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำโครงการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อเป็นการสำรวจความต้องการของชุมชนในเรื่องของความต้องการในการรับบริการวิชาการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.3.1-01) เมื่อได้ผลการสำรวจความต้องการฯ มาแล้ว ทางคณะได้นำมาสรุปและส่งผลการสำรวจความต้องการฯ ไปยังคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะฯ (วท.3.1-02) เพื่อทำการพิจารณา วางแผนและกำหนดตัวชี้วัดในการจัดทำแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม (วท.3.1-03) เมื่อทางคณะกรรมการบริการวิชาการได้จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเสนอแผนบริการวิชาการแก่สังคม เข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารคณะ (วท.3.1-04) เพื่อทำการพิจารณา รายละเอียดโครงการ ตัวบ่งชี้ งบประมาณ ในการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 (วท.3.1-05) เมื่อผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ ในการพิจารณาเห็นชอบแล้ว ทางคณะได้จัดส่งแผนการดำเนินงานผ่านสายงาน (วท.3.1-06, วท.3.1-07) ไปยังสำนักแผนและพัฒนา เพื่อนำเข้าสู่การประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (วท.3.1-08)</p>	<p>วท.3.1-01 สรุปโครงการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ</p> <p>วท.3.1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.3.1-03 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2561 เรื่อง การจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>วท.3.1-05 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่อง การพิจารณาแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการ</p> <p>วท.3.1-06 บันทึกข้อความการนำเสนอแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.3.1-07 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-08 สรุปการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย เรื่องการพิจารณาเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																																										
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการพร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงประโยชน์ที่ได้จากการบริการวิชาการที่มีต่อนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน (วท.3.1-03, วท.3.1-07, วท.3.1-09) ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="236 741 922 1346"> <thead> <tr> <th>โครงการ/กิจกรรม</th> <th>วันที่/ระยะเวลา</th> <th>สถานที่</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> <th>ผลสัมฤทธิ์</th> <th>ผู้ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)</td> <td>มีนาคม 2561</td> <td>1. โรงเรียนวัดหนองบัว หนองบัวลำภู 2. อบต.หนองบัวลำภู 3. อบต.หนองบัวลำภู 4. อบต.หนองบัวลำภู</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> <td>มี</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> </tr> <tr> <td>2. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)</td> <td>มีนาคม 2561</td> <td>1. อบต.หนองบัวลำภู</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> <td>มี</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> </tr> <tr> <td>3. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)</td> <td>มีนาคม 2561</td> <td>1. อบต.หนองบัวลำภู</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> <td>มี</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> </tr> <tr> <td>4. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)</td> <td>มีนาคม 2561</td> <td>1. อบต.หนองบัวลำภู</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> <td>มี</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> </tr> <tr> <td>5. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)</td> <td>มีนาคม 2561</td> <td>1. อบต.หนองบัวลำภู</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> <td>มี</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> </tr> <tr> <td>6. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)</td> <td>มีนาคม 2561</td> <td>1. อบต.หนองบัวลำภู</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> <td>มี</td> <td>คณาจารย์/นิสิต</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	วันที่/ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์	ผู้ประเมิน	1. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. โรงเรียนวัดหนองบัว หนองบัวลำภู 2. อบต.หนองบัวลำภู 3. อบต.หนองบัวลำภู 4. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต	2. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต	3. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต	4. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต	5. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต	6. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต	<p>วท.3.1-03 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2561 เรื่องการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-07 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-09</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา ■ วิชาโครงสร้างคอมพิวเตอร์ ■ วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ■ วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ■ วิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
โครงการ/กิจกรรม	วันที่/ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลสัมฤทธิ์	ผู้ประเมิน																																						
1. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. โรงเรียนวัดหนองบัว หนองบัวลำภู 2. อบต.หนองบัวลำภู 3. อบต.หนองบัวลำภู 4. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต																																						
2. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต																																						
3. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต																																						
4. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต																																						
5. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต																																						
6. บริการวิชาการแก่สังคม (งานบริการวิชาการ)	มีนาคม 2561	1. อบต.หนองบัวลำภู	คณาจารย์/นิสิต	มี	คณาจารย์/นิสิต																																						
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดให้บริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 6 โครงการแยกเป็น 2 แบบ คือ(วท.3.1-10-วท.3.1-12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ กิจกรรมตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน โดยได้มีการจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และการสร้างรายได้จากคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน 2. <u>โครงการบริการวิชาการแบบสร้างรายได้</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน หลักสูตรการใช้งาน Microsoft Office 2013 ในสำนักงานและการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล 	<p>วท.3.1-10 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>วท.3.1-11 สำเนากิจกรรมตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน</p> <p>วท.3.1-12 สรุปโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>																																										

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตร “การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานยุค 4.0 และการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน” (ฝ่ายไร้เกษตรไทย) ■ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตร “การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” (ร่วมทุนคลังสินค้าฯ) ■ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคมหลักสูตร “เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคนิค 7 Habits และภาวะผู้นำ 4.0” ■ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคมหลักสูตร “ปลูกพลังสร้างสรรค์การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพก้าวทันเทคโนโลยี Thailand 4.0” 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ เป็นรายเดือน และรายไตรมาส เพและนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จแก่คณะกรรมการบริหารคณะ (วท.3.1-13) เพื่อนำผลจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ พิจารณาความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ และประโยชน์ที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน พร้อมข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการในปีถัดไป (วท.3.1-14) และได้้นำผลการประเมินความสำเร็จฯ เสนอต่อสำนักแผนและพัฒนาต่อไป</p>	<p>วท.3.1-13 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และข้อเสนอแนะ</p> <p>วท.3.1-14 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่อง การพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (สิ้นปีการศึกษา 2561)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>จากการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการของปีการศึกษา 2560 นั้น มาใช้ในการพัฒนาโครงการบริการวิชาการของปีการศึกษา 2561 (วท.3.1-15) ซึ่งคณะกรรมการบริการวิชาการได้มีนำผลการพิจารณาผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการบริการวิชาการ ในเรื่องดังนี้</p>	<p>วท.3.1-13 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และข้อเสนอแนะ</p> <p>วท.3.1-15 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่อง การพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. หลักสูตรควรมีการบรรจุโครงการบริการวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไว้ในแผนการบริการวิชาการทุกหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นี้คณะฯ ได้จัดโครงการบูรณาการร่วมกัน 3 คณะ คือ</p> <p>1.1 หลักสูตร สร้างเสริมสมรรถนะในการทำงานในยุค 4.0 และการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน”</p> <p>1.2 หลักสูตร “เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคนิค 7 Habits และภาวะผู้นำ 4.0”</p> <p>2. ควรมีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ในรายวิชาได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้มีการโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา คือ</p> <p>2.1 วิชาโครงสร้างคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <p>2.3 วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>2.4 วิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. รูปแบบในการจัดโครงการบริการวิชาการควรมีความหลากหลายและเข้ากับบริบทของชุมชน ไม่นับเชิงวิชาการมากไป ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการ เป็นการจัดฐานกิจกรรม และให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง เช่น ฐานกิจกรรม เป็นต้น</p> <p>และเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 พิจารณา (วท.3.1-14) ซึ่งคณะกรรมการบริการวิชาได้มีการสรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะไว้ 2 เรื่องดังนี้</p> <p>1. ระยะเวลาในการจัดโครงการบริการวิชาการ ควรมีการจัดหลักสูตรเป็นแบบ 2 วันขึ้นไป เนื่องจากโครงการบริการวิชาการส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมลักษณะปฏิบัติจริง และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ในการจัดโครงการบริการวิชาการ ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายระดับชุมชนที่ลงสู่การพัฒนาชุมชนจากฐานราก เพื่อให้เห็นการพัฒนาที่ชัดเจน</p>	<p>โครงการบริการวิชาการ (ก่อนเปิดปีการศึกษา 2561)</p> <p>วท.3.1-14 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่อง การพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (สิ้นปีการศึกษา 2561)</p> <p>วท.3.1-16 แผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ทั้งนี้คณะกรรมการบริการวิชาการได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปวางแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2562 (วท.3.1-15)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยผ่านทางสำนักบริการวิชาการ โดยทางคณะฯ ได้มีการประชุมคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อที่จัดคัดสรรอาจารย์ได้ไปร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามความถนัดและความสนใจของอาจารย์ ในแต่ละโครงการที่ได้รับการร้องขอมาจากสำนักบริการวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดส่งอาจารย์เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการ จำนวน 4 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 โครงการ (วท.3.1-17) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเพื่อการพัฒนาชุมชนบ้านหนองกระดุกเนื้อ(ตลาดมีแตก) อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ จำนวน 3 คน ได้แก่ อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ อ.สุรพงษ์ วิริยะ และ อ.ธนวัฒน์ ถาวรกุล 2. โครงการค่าย ASEAN EXCELLENT CAMP (AEC) ครั้งที่ 3 จำนวน 3 คน ได้แก่ อ.จirinันท์ กมลสินธุ์ อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ และ อ.สุรพงษ์ วิริยะ 	<p>วท.3.1-17 สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการกับมหาวิทยาลัย</p>

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1A: การให้บริการวิชาการเชิงพาณิชย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนรายได้ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนรายได้ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามสูตร
จำนวนรายได้ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ =

184,499	=	18,449.90
10		

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	18,449.90	× 5	=	3.69
	25,000			

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ จำนวน 5 โครงการ และมีรายได้ 184,499 บาท			วท.3.1A -01 ตารางสรุปรายได้จากโครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์
ลำดับ	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)	
1	หลักสูตร การใช้งาน Microsoft Office 2013 ในสำนักงานและการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล	25,000	
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตร “การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานยุค 4.0 และการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน” (ฝ่ายไร้เกษตรไทย)	62,376	
3	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคม หลักสูตร “การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” (ร่วมทุนคลังสินค้าฯ)	17,490	

ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
4	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคมหลักสูตร “เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคนิค 7 Habits และภาวะผู้นำ 4.0”	31,333	
5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสังคมหลักสูตร “ปลูกพลังสร้างสรรค์การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพก้าวทันเทคโนโลยี Thailand 4.0”	48,300	
	รวม	184,499	
	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ	10	
	คิดรายได้ต่ออาจารย์ประจำคณะ (25,000 บาทต่อคน)	18,449.90	
	คะแนนที่ได้	3.69	

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
จำนวนรายได้ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทต่อคน	รายได้ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ 18,449.90 บาทต่อคน	3.69	x

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สกอ.4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรายชื่อคณะกรรมการ ดังนี้(วท.4.1-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์ ประธานกรรมการ 2. อาจารย์อนันตทรัพย์ ศุขประดิษฐ์ กรรมการ 3. อาจารย์วิภารัตน์ มุลนานเที่ยง กรรมการ 4. อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ กรรมการและเลขานุการ <p>ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ รวมถึงการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และคณะฯ ยังได้กำหนด กลยุทธ์งานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ ส่งเสริม การอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม อันดีงามของไทย ให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ (วท.4.1-02, วท.4.1-03)</p>	<p>วท . 4.1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม</p> <p>วท.4.1-02 สรุปรายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>วท.4.1-03 แผนปฏิบัติการด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผน</p>	<p>วท.4.1-02 สรุปรายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (วท.4.1-02) โดยกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2561 (วท.4.1-03) โดยมีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในการอนุรักษ์ เผยแพร่ และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยรวมทั้ง วัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งได้มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 7,658.85 บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ และเมื่อทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้เสนอแผนเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะฯ (วท.4.1-04) เพื่อจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของคณะต่อไป</p>	<p>1/2561 เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม วท.4.1-03 แผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม วท.4.1-04 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เรื่องการพิจารณาแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (วท.4.1-01) ซึ่งคณะกรรมการบริหารคณะ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจะมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ติดตามว่าโครงการที่ถึงเวลาดำเนินการตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติงาน ว่าได้ดำเนินการหรือไม่ และเมื่อมีการดำเนินการแล้วผู้รับผิดชอบในโครงการนั้นจะต้องทำสรุปผลของการดำเนินโครงการ เพื่อที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม จะได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นรายเดือน (วท.4.1-06) และรายไตรมาส (วท.4.1-07) รวมถึงสรุปผลของการดำเนินโครงการ เข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ (วท.4.1-08) โดยในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (วท.4.1-18) และได้มีการดำเนินการจัดทำแผนการส่งอาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การอนุรักษ์ สืบสาน</p>	<p>วท.4.1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วท.4.1-06 แบบ PD.03 วท.4.1-07 แบบ PD.05 วท.4.1-08 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เรื่องการรายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด วท.4.1-18 สำเนาโครงการการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วท.4.1-10 แผนการส่งอาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงานของไทย (วท.4.1-10) ซึ่งมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ (วท.4.1-11) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างความเข้าใจให้บุคลากรและนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมไทย 	<p>กิจกรรม การอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงานของไทย</p> <p>วท.4.1-11 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด นำผลการดำเนินโครงการเสนอเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อที่จะประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด และพิจารณาข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป (วท.4.1-08)</p>	<p>วท. 4.1-08 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เรื่องการรายงานผลการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม และการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อมีการประเมินผลของการจัดโครงการแล้ว คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประชุมร่วมกันและนำผลจากการประเมินที่ได้จากการจัดโครงการ (วท.4.1-08) ไปปรับปรุงในส่วนของแผนปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2562 (วท.4.1-12) และนอกจากนั้นยังได้มีการนำข้อเสนอจากการดำเนินโครงการของปี 2558-2561 มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำการปรับปรุงในส่วนของการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป (วท.4.1-13, วท.4.1-14, วท.4.1-09,วท.4.1-10)</p>	<p>วท.4.1-08 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เรื่องการรายงานผลการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม และการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด</p> <p>วท.4.1-12 แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562</p> <p>วท.4.1-13 สรุปโครงการคุณธรรม นำชีวิต ปีการศึกษา 2558</p> <p>วท.4.1-14 สรุปโครงการสร้างคุณธรรมชีวิต รู้คิด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2559</p> <p>วท.4.1-09 สรุปโครงการคุณธรรม นำชีวิต ปีการศึกษา 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วท.4.1-18 สรุปโครงการการสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสา เรื่อง การพัฒนาสื่อในรูปแบบเสมือนจริง แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
<input checked="" type="checkbox"/> 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการเผยแพร่กิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (www.cpu.ac.th/science_tech) (วท.4.1-15) ผ่านทางแฟนเพจเฟซบุ๊กคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (www.facebook.com/CMSM.CPU) (วท.4.1-16) และผ่านทางหนังสือพิมพ์สุวรรณนิวส์ (วท.4.1-17)	วท.4.1-15 หน้าเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท.4.1-16 หน้า Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วท.4.1-17 หนังสือพิมพ์สุวรรณนิวส์
<input checked="" type="checkbox"/> 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มีการดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ สกอ.5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุม ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ (วท.5.1-01) เพื่อทบทวนการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักแผนและพัฒนาในการจัดการประชุมทบทวนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2561- 2565) (วท.5.1-02) ระหว่างวันที่ 17-19 มกราคม 2561 ณ ห้อง ประชุมประพันธ์ศิริ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา โดยมีการกำหนดให้ บุคลากรทุกคนในคณะฯ มีส่วนร่วมในทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ การ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) และนำผลการ ทบทวน วิเคราะห์ ที่ได้มาจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 (วท.5.1-03) ในปีการศึกษา 2561 คณะฯ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ <ul style="list-style-type: none"> คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ของคณะฯ (วท.5.1-01) ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินงานด้านการ 	<p>วท.5.1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ</p> <p>วท.5.1-02 ยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2561-2565) ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.1-03 สรุปผลการ วิเคราะห์ SWOT คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี การศึกษา 2561</p> <p>วท.5.1-04 ผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของคณะฯ ประจำปี การศึกษา 2560</p> <p>วท.5.1-05 สรุปผลการ ดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560</p> <p>วท.5.1-06 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>จัดทำแผนพัฒนาคณะฯ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้มอบหมายให้ประธานหลักสูตรดูแลการดำเนินการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการในคณะกรรมการบริหารคณะฯ</p> <p>- คณะฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยปีการศึกษา 2561 ได้นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT (สภาพแวดล้อมภายใน สภาพแวดล้อมภายนอก) ที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย, ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2560 (วท.5.1-04) ในองค์ประกอบที่มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน, สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560 (วท.5.1-05), ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2560 ที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ มาประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ โดยได้จัดทำแผนต่างๆ ดังกล่าว ผ่านกิจกรรมการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า เข้าร่วมกิจกรรมและให้ข้อเสนอแนะ โดยมีการปรับปรุงกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้โครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อผลักดันให้การดำเนินงานของคณะฯ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ คือ <u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตและกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยียุค Thailand 4.0 และนำไปปฏิบัติได้อย่างมืออาชีพ</u> ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยเจ้ายา ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2561-2565) ปีการศึกษา 2561 กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของภาคเหนือตอนล่าง ที่พัฒนากำลังคนทุกระดับให้มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”</p> <p>- การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะฯ ได้มีการนำผลการวิเคราะห์ SWOT (สภาพแวดล้อมภายใน สภาพแวดล้อมภายนอก) ทางด้านการเงิน ที่สอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ข้อมูลรายรับ และรายจ่ายแต่ละประเภทของปีที่ผ่านมา</p>	<p>วท.5.1-07 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ เรื่อง การพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.1-09 สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนงาน ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นรายเดือน</p> <p>วท.5.1-10 สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนงานประจำปีการศึกษา 2561 เป็นรายไตรมาส</p> <p>วท.5.1-11 รายงานการประชุมปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>นำมาวิเคราะห์ และมาวางแผนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (วท.5.1-06)</p> <p>2. คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ ได้นำ “ร่าง” แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและศิษย์เก่า มาวิเคราะห์ เพื่อให้ครอบคลุมตามพันธกิจหลักทั้ง 5 ด้าน ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ซึ่งคณะได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานได้จริง 2. สร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน และสังคม 3. บริการวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สังคม อย่างยั่งยืน 4. ส่งเสริม ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย 5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล <p>เสนอผ่านการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ (วท.5.1-07) นอกจากนั้นคณะยังได้จัดทำการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ และเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงจากแผนกลยุทธ์ ไปสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2561 อย่างชัดเจน และได้ นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา รับทราบ และอนุมัติต่อไป เมื่อได้รับการอนุมัติแล้วคณะได้ถ่ายทอดแผนฯ ดังกล่าวไปสู่บุคลากรของคณะฯ</p> <p>3. คณะฯ ได้มีติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการและสรุปเป็นรายเดือน (วท.5.1-09) และรายไตรมาส (3 เดือน) (วท.5.1-10) เสนอต่อสำนักแผนและพัฒนา เพื่อ รวบรวมผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานต่อที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และสภามหาวิทยาลัยใน ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>4. เมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะฯ ได้นำข้อมูลการรายงานผลการจัดโครงการกิจกรรมซึ่งแสดงข้อมูลความพึงพอใจ/ความคิดเห็นที่มีต่อการ จัดโครงการต่างๆ ของคณะฯ (วท.5.1-09,วท.5.1-10) มาประชุม ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (วท.5.1-11) เพื่อใช้ ในการปรับปรุงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ และแผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																																			
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประชุมคณะกรรมการ พัฒนาและติดตามแผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณ (วท.5.1-12,วท. 5.1-13) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ในปี การศึกษา 2561 มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ซึ่ง ผลสรุปการวิเคราะห์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีค่าใช้จ่าย ต่อหัวนักศึกษา 313,405.24 บาท โดยมีรายละเอียดแยกตามหลักสูตร ดังนี้ (วท.5.1-14)</p> <p>ตารางที่ 1 แสดงต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="236 965 1002 1234"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร/สาขาวิชา</th> <th>ต้นทุนรวม</th> <th>ค่าใช้จ่ายต่อหัว (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>2,803,886.19</td> <td>197,179.06</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย</td> <td>2,798,726.43</td> <td>116,226.18</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวมระดับคณะ</td> <td>5,602,612.62</td> <td>313,405.24</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากผลวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร พบว่า หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวเท่ากับ 197,179.06 บาท/คน สูงกว่า หลักสูตรคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีค่าใช้จ่ายต่อหัวเท่า 116,226.18 บาท/คน ซึ่งจะเห็นได้ว่าหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสูง ทั้งๆ ที่มีนักศึกษาจำนวนไม่ต่างกัน จึงแสดงถึงข้อจำกัดของโอกาสในการแข่งขัน ตลอดจนความคุ้มค่าของ การบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>ตารางที่ 2 ค่าใช้จ่ายแยกตามด้านการบริหารของหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="236 1682 1002 2076"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ค่าใช้จ่าย</th> <th colspan="2">หลักสูตร/สาขาวิชา</th> </tr> <tr> <th>CSC (บาท)</th> <th>CMD (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการเรียนการสอน</td> <td>1,990,713.05</td> <td>1,495,305.43</td> </tr> <tr> <td>ด้านพัฒนานักศึกษา</td> <td>5,945.70</td> <td>10,068.38</td> </tr> <tr> <td>ด้านพัฒนาอาจารย์</td> <td>134,554.59</td> <td>148,562.48</td> </tr> <tr> <td>ด้านวิจัย</td> <td>21,656.71</td> <td>45,100.06</td> </tr> <tr> <td>ด้านบริการวิชาการ</td> <td>14,026.90</td> <td>21,405.34</td> </tr> <tr> <td>ด้านศิลปวัฒนธรรม</td> <td>2,986.97</td> <td>4,671.88</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร/สาขาวิชา	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายต่อหัว (บาท)	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2,803,886.19	197,179.06	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	2,798,726.43	116,226.18	เฉลี่ยรวมระดับคณะ	5,602,612.62	313,405.24	ค่าใช้จ่าย	หลักสูตร/สาขาวิชา		CSC (บาท)	CMD (บาท)	ด้านการเรียนการสอน	1,990,713.05	1,495,305.43	ด้านพัฒนานักศึกษา	5,945.70	10,068.38	ด้านพัฒนาอาจารย์	134,554.59	148,562.48	ด้านวิจัย	21,656.71	45,100.06	ด้านบริการวิชาการ	14,026.90	21,405.34	ด้านศิลปวัฒนธรรม	2,986.97	4,671.88	<p>วท.5.1-12 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและ ติดตามแผนยุทธศาสตร์ และ งบประมาณ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-13 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการพัฒนา และติดตามแผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-14 ตารางค่าใช้จ่าย ต่อหัวนักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p>
หลักสูตร/สาขาวิชา	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายต่อหัว (บาท)																																		
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2,803,886.19	197,179.06																																		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	2,798,726.43	116,226.18																																		
เฉลี่ยรวมระดับคณะ	5,602,612.62	313,405.24																																		
ค่าใช้จ่าย	หลักสูตร/สาขาวิชา																																			
	CSC (บาท)	CMD (บาท)																																		
ด้านการเรียนการสอน	1,990,713.05	1,495,305.43																																		
ด้านพัฒนานักศึกษา	5,945.70	10,068.38																																		
ด้านพัฒนาอาจารย์	134,554.59	148,562.48																																		
ด้านวิจัย	21,656.71	45,100.06																																		
ด้านบริการวิชาการ	14,026.90	21,405.34																																		
ด้านศิลปวัฒนธรรม	2,986.97	4,671.88																																		

ผลการดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง
ด้านการบริหารจัดการ	370,450.42	627,316.89	
รวมระดับคณะ	2,540,334.34	2,352,430.46	
<p>หมายเหตุ : CSC คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>CMD คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย</p> <p>สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอน ด้านพัฒนา นักศึกษา ด้านพัฒนาอาจารย์ ด้านงานวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและด้านการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดลำดับ ความสำคัญในการสนับสนุน คณะฯ ยังคงมุ่งเน้นสนับสนุนในด้านการ จัดการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ และพัฒนานักศึกษาตามลำดับ</p> <p>จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของทั้งสองหลักสูตร พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มี ค่าใช้จ่ายสูงกว่า สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ในด้านการเรียนการ สอน สูงถึง 1,990,713.05 บาท ซึ่งทั้งสองหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษา ที่ไม่ต่างกันเท่า แต่เนื่องจากจำนวนนักศึกษาน้อยลงแต่การบริหาร จัดการยังคงเดิม ทำให้มีค่าใช้จ่ายที่ยังคงสูงอยู่ ดังนั้น คณะฯ จึง เล็งเห็นถึงข้อจำกัดของโอกาสในการสร้างศักยภาพและการแข่งขัน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 คณะฯ เห็นควรว่าการเพิ่มจำนวน นักศึกษาเป็นวาระสำคัญเร่งด่วนที่ทุกหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน เพื่อการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ต่อไป และจากการที่คณะฯ ได้ดำเนินการเพิ่มยอดนักศึกษา ซึ่งพบว่าในปี การศึกษา 2562 ที่จะเปิดนั้นมียอดการสมัครที่เพิ่มขึ้นจากเดิมสูงถึง เท่าตัว แต่ก็ยังคงน้อยกว่าเป้าที่กำหนดไว้ในแผน ดังนั้น คณะฯ คงให้ หลักสูตรดำเนินการสร้างกลยุทธ์ในการรับสมัคร เพื่อให้ยอดนักศึกษา เพิ่มขึ้นในปีต่อไป</p>			
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการตาม กระบวนการบริหารความเสี่ยง โดยมีการเสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในของคณะฯ (วท.5.1-16) โดยมีคณบดีเป็นประธาน และประธานหลักสูตรเป็น กรรมการรับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการความเสี่ยงใน</p>			<p>วท.5.1-16 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-17 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2561</p> <p>วท.5.1-18 แผนบริหารความ เสี่ยง ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ขอบเขตพันธกิจที่ตนรับผิดชอบและมีคณาจารย์ภายในคณะฯ ซึ่งรับผิดชอบปฏิบัติการขับเคลื่อนงานวิชาการในพันธกิจหลักของคณะให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ร่วมเป็นกรรมการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ (วท.5.1-17) เรื่อง การวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งในการประชุมนั้น ยังคงเห็นว่าความเสี่ยงในเรื่อง จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ผลงานวิจัยยังไม่ได้มาตรฐาน และขาดอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก ยังคงเป็นความเสี่ยงที่ต้องควบคุมอยู่ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 ยังคงกำหนดความเสี่ยงดังกล่าวไว้คงเดิม (วท.5.1-18) คือ</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงพบว่า ยอดนักศึกษาในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนลดลงสูงมาก ซึ่งมีความเสี่ยงในการปิดหลักสูตรจากการวิเคราะห์ความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2561 คณะฯและหลักสูตรได้จัดโครงการในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยให้อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันเข้าไปมีบทบาทในโรงเรียนเดิมและการบริการวิชาการที่แฝงไปด้วยการแนะแนว และการให้ทุนโควตาศิษย์เก่า จากการจัดการความเสี่ยงในปีการศึกษา 2561 พบว่ายอดการรับนักศึกษารหัส 62 เพิ่มขึ้นจากนักศึกษารหัส 61 ร้อยละ 126.67 แต่เมื่อเทียบกับยอดการรับนักศึกษาตามแผนยังคงมีนักศึกษาที่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทำให้จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้าไม่เป็นไปตามแผน ดังนั้นยังมีความเสี่ยงเรื่องจำนวนนักศึกษาน้อยไว้ที่ต้องจัดการต่อในปี 2562</p> <p>2. ขาดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI เนื่องจากผลงานวิจัยยังไม่ได้มาตรฐานจนทำให้ไม่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งผลทำให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสียเกียรติภูมิ จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงพบว่าคณะร่วมมือกับสำนักวิจัยเชิงผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์มาให้ความรู้และเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ในคณะ และการจัดการความเสี่ยงพบว่าในปี 2561 มีอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติจำนวนเพิ่มขึ้นจำนวน 1</p>	<p>วท.5.1-19 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>วท.5.1-20 แบบติดตามการบริหารความเสี่ยง (CPU-ERM 3)</p> <p>วท.5.1-21 แบบรายงานความเสี่ยง (CPU-ERM 4)</p> <p>วท.5.1-22 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อทำการสรุปผลการสรุปผลการประเมินความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2560</p> <p>วท.5.1-23 แผนการบริหารความเสี่ยง-การควบคุมภายใน ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>บทความ และวารสารวิชาการในกลุ่ม ICT ฐานข้อมูลกลุ่ม 1 จำนวน 1 บทความ เมื่อเทียบจากปี 2560 ซึ่งมีการตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลกลุ่ม 2 แต่ไม่มียังไม่มีการตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลกลุ่ม 1 เลย แต่เมื่อวิเคราะห์แล้วผลที่เกิดจากการมีจำนวนผลงานวิจัยอยู่ในฐานที่สูงขึ้นมาจากอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นจึงมีความเสี่ยงเรื่องผลงานวิจัยยังไม่ได้มาตรฐานไว้ที่ต้องจัดการต่อในปี 2562</p> <p><u>3. ขาดอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก</u></p> <p>จากการประชุมพบว่าอาจารย์ในหลักสูตรยังขาดความตระหนักในการทำตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาคุณวุฒิ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้มีการจัดประชุมบุคลากรทุกคน และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร กำกับติดตามให้ดำเนินการตามแผนฯ และในส่วนที่บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำตำแหน่งทางวิชาการ คณะได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาขอตำแหน่งทางวิชามาเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ได้ปรึกษาและขอคำแนะนำ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ที่ดำเนินการตามแผน และยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน ซึ่งปัจจุบันได้รับตำแหน่ง ผศ. จำนวน 1 คน คือ อ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ และมีอาจารย์ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด (KPI Owner) คณะฯ ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตลอดปีการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (วท.5.1-19) เพื่อทำการติดตามและควบคุมความเสี่ยงภายใน และวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารความเสี่ยง (วท.5.1-20,วท.5.1-21) เพื่อให้ความเห็นชอบและนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>และเมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้นำผลการประเมินความเสี่ยงเสนอ มาประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อทำการสรุปผลการสรุปผลการประเมินความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2561 (วท.5.1-22) เสนอให้ผู้บริหารทราบ และนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนการบริหารความเสี่ยง-การควบคุมภายใน ปีการศึกษา 2562 (วท.5.1-23) ต่อไป</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายใต้กรอบหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ และผ่านกระบวนการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล: ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักประสิทธิผลผ่านทางกลไกการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น ผู้บริหารมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา โดยมีการพัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมายเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (วท.5.1-24)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ: ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของคณะฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินบุคลากรและอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เช่น การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ โดยมีการรายงานสถานะทางการเงินทุกเดือน (วท.5.1-25)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง: ผู้บริหารคณะฯ มีการดำเนินงานที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น (วท.5.1-26)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรที่มีความพร้อมและมีศักยภาพให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามสายงานของตนเองโดยสนับสนุนให้บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง - สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรที่มีความพร้อมและมีศักยภาพให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามสาย 	<p>วท.5.1-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ</p> <p>วท.5.1-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2561 เรื่อง การรายงานสถานะทางการเงินทุกเดือน</p> <p>วท.5.1-26 บันทึกการรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเรียนการสอนต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>วท.5.1-27 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.1-28 เว็บไซต์ของคณะ</p> <p>วท.5.1-29 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2561 เรื่อง การพิจารณาเสนอผู้แทนจากสถานประกอบการบุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-30 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-31 ระเบียบประกาศคู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>งานของตนเองโดยสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยพิจารณาจัดลำดับการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของบุคลากรสายวิชาการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- คณะฯ ได้กำหนดช่องทางต่าง ๆ ในการรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนข้อร้องเรียนจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทาง การรับฟังความคิดเห็น, E mail, ตลอดจน Facebook ของคณะฯ อีกทั้ง การอนุมัติตามแบบคำร้องต่างๆ ทั้งจากบุคลากรของคณะฯ หรือจากนักศึกษา ซึ่งปัจจุบันผู้ที่ทำหน้าที่คือ คณบดี เป็นผู้อนุมัติ โดยหลักการเพื่อเสนอต่อตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ: ผู้บริหารได้เน้นการรับผิดชอบต่อนหน้าที่บริหารงาน โดยได้กำหนดนโยบาย จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้งกำหนด ผลผลิต ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจน และมีการดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้ รวมถึงมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไป (วท.5.1-27)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส: ผู้บริหารมีการเปิดเผยข้อมูลภายในคณะอย่างตรงไปตรงมา และโปร่งใส ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ (วท.5.1-28) สะดวก อาทิ การเผยแพร่ทางเว็บไซต์ Facebook เป็นต้น สำหรับบุคลากรทุกคนในคณะสามารถทราบข้อมูลต่างๆ ภายในคณะฯ ได้ผ่านหนังสือเวียน และกลุ่ม Facebook เช่น สรุปผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม: ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักการมีส่วนร่วมผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2561 การพิจารณาเสนอผู้แทนจากสถานประกอบการ บุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.5.1-29) โดยให้ประธานหลักสูตรร่วมกันพิจารณา</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารงานของคณะฯ โดยการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ผ่านการประชุมอาจารย์ประจำเดือน การสอบถามประธานหลักสูตรในที่ประชุมหรือการขอเข้าพบโดยตรง</p>	<p>วท.5.1-32 ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง การสรรหาบุคลากรและคัดเลือกบุคลากร</p> <p>วท.5.1-33 ระเบียบ ประกาศ และเกณฑ์ที่เกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเพิ่มค่าจ้าง</p> <p>วท.5.1-34 ประกาศมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>วท.5.1-35 คู่มือบุคลากรมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>วท.5.1-36 คู่มืออาจารย์วิชาการ</p> <p>วท.5.1-37 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2561 เรื่อง การกำหนดนโยบายให้หลักสูตรสามารถพิจารณาอนุมัติการสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>7. หลักการกระจายอำนาจ: ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักการกระจายอำนาจโดยได้มีคำสั่งแต่งตั้งในการมอบหมายให้ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในตำแหน่งต่างๆอย่างเหมาะสมตามตำแหน่งที่รับผิดชอบและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ(วท.5.1-30)</p> <p>8. หลักนิติธรรม : ผู้บริหารคณะฯ บริหารงานโดยยึดตามเจตนารมณ์ของระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและการบริหารงานอย่างเคร่งครัดและยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อาทิ เช่น</p> <p>1) ดำเนินการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยยึดระเบียบ ประกาศ คู่มือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.5.1-31)</p> <p>2) ในการสรรหาบุคลากร ได้ปฏิบัติตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาในการดำเนินการรับสมัคร และคัดเลือกบุคลากร (วท.5.1-32)</p> <p>3) ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ได้ปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ และเกณฑ์ ที่เกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเพิ่มค่าจ้าง รวมทั้งได้เปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถขอทราบรายละเอียดในการพิจารณาผลการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (วท.5.1-33)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค: ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักความเสมอภาค โดยคณะได้ยึดคู่มือของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานของผู้บริหาร เช่น จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.5.1-34) คู่มือบุคลากรมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.5.1-35) คู่มืออาจารย์วิชาการ (วท.5.1-36) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>อีกทั้งคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักความเสมอภาคผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 1/2561 การกำหนดนโยบายให้หลักสูตรสามารถพิจารณาอนุมัติการสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>พัฒนานักศึกษา โดยให้หลักสูตรยื่นเอกสารขอรับเงินสนับสนุนผ่านทางประธานหลักสูตรก่อน เพื่อการพิจารณาในขั้นต้น และส่งผลการพิจารณาดังกล่าว นำเสนอต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่ออนุมัติต่อไป โดยได้มีการพิจารณาถึงความเสมอภาคและได้มีมติให้ทุกหลักสูตรสามารถใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกัน (วท.5.1-37)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ: ผู้บริหารคณะฯ ได้บริหารงานตามหลักมุ่งเน้นฉันทามติผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2561 มีมติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและงบประมาณของคณะฯ การมอบอำนาจให้คณะกรรมการประจำคณะและคณบดี เป็นต้น (วท.5.1-37)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะฯ มีผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (KM) โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ (วท.5.1-38) เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนการจัดการความรู้ ดำเนินการ ติดตาม รายงานผลตามแผนการจัดการความรู้ รวมถึงจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของคณะฯ (วท.5.1-39) ครอบคลุมพันธกิจ 2 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต และ 2) ด้านการวิจัย ซึ่งคณะฯ ได้กำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ในแต่ละด้านจากการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2561 (วท.5.1-40)</p> <p>ด้านที่ 1 ผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ คือ การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความชำนาญในสาขาวิชา</p> <p>ด้านที่ 2 วิจัย ประเด็นความรู้ คือ การพัฒนาการผลิตผลงานวิจัย ให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และ 2</p>	<p>วท.5.1-38 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-39 แผนการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-40 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2561</p> <p>วท.5.1-41 เอกสารข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.1-42 เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																																				
<p>จากนั้นนำประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ในแต่ละด้าน มาจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 (วท.5.1-39) เพื่อเป็นกรอบและแผนการดำเนินงานในการพัฒนางานด้านการจัดการความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561 และในการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยการนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ประสบการณ์ และจากแหล่งความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวนรวมทั้งสิ้น 12 ครั้ง (วท.5.1-41) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="319 672 893 1254"> <tbody> <tr><td>ครั้งที่ 1</td><td>วันที่ 10/7/2561</td><td>ณ ห้องประชุมคณะฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 2</td><td>วันที่ 21/7/2561</td><td>ณ ห้องประชุมคณะฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 3</td><td>วันที่ 25/8/2561</td><td>ณ ห้องประชุมคณะฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 4</td><td>วันที่ 21/9/2561</td><td>ณ ห้องประชุมคณะฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 5</td><td>วันที่ 19/10/2561</td><td>ณ ห้องประชุมคณะฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 6</td><td>วันที่ 25/11/2561</td><td>ณ ห้องประชุมคณะฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 7</td><td>วันที่ 27/12/2561</td><td>ณ ห้องไมโครฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 8</td><td>วันที่ 28/1/2562</td><td>ณ ห้องประชุมคณะฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 9</td><td>วันที่ 11/2/2562</td><td>ณ ห้องไมโครฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 10</td><td>วันที่ 10/3/2562</td><td>ณ ห้องไมโครฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 11</td><td>วันที่ 11/4/2562</td><td>ณ ห้องไมโครฯ</td></tr> <tr><td>ครั้งที่ 12</td><td>วันที่ 21/5/2562</td><td>ณ ห้องประชุมคณะฯ</td></tr> </tbody> </table> <p>จากนั้นได้มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันนำมาสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 2 เรื่อง คือ 1) เรื่อง การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน และ 2) เรื่องการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI (วท.5.1-42)</p> <p>และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังได้รวบรวมประเด็นความรู้ทั้ง 2 ด้านเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (http://office.cpu.ac.th/cscm/km.php) เพื่อให้ผู้ที่สนใจทราบและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป (วท.5.1-43)</p> <p>ด้านการผลิตบัณฑิต : คณะฯ มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมทางด้านการจัดการความรู้ (KM) ของคณะฯ ที่ผ่าน ซึ่งเป็นองค์ความรู้จากทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการผลิตบัณฑิต คือ ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร (WIL) ซึ่งนักศึกษาชั้นปี</p>	ครั้งที่ 1	วันที่ 10/7/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ	ครั้งที่ 2	วันที่ 21/7/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ	ครั้งที่ 3	วันที่ 25/8/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ	ครั้งที่ 4	วันที่ 21/9/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ	ครั้งที่ 5	วันที่ 19/10/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ	ครั้งที่ 6	วันที่ 25/11/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ	ครั้งที่ 7	วันที่ 27/12/2561	ณ ห้องไมโครฯ	ครั้งที่ 8	วันที่ 28/1/2562	ณ ห้องประชุมคณะฯ	ครั้งที่ 9	วันที่ 11/2/2562	ณ ห้องไมโครฯ	ครั้งที่ 10	วันที่ 10/3/2562	ณ ห้องไมโครฯ	ครั้งที่ 11	วันที่ 11/4/2562	ณ ห้องไมโครฯ	ครั้งที่ 12	วันที่ 21/5/2562	ณ ห้องประชุมคณะฯ	<p>วท.5.1-43 เว็บไซต์ของคณะ (เพจ KM)</p> <p>วท.5.1-44 ข้อมูลรางวัลของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.1-45 ข้อมูลบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2561</p>
ครั้งที่ 1	วันที่ 10/7/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ																																			
ครั้งที่ 2	วันที่ 21/7/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ																																			
ครั้งที่ 3	วันที่ 25/8/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ																																			
ครั้งที่ 4	วันที่ 21/9/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ																																			
ครั้งที่ 5	วันที่ 19/10/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ																																			
ครั้งที่ 6	วันที่ 25/11/2561	ณ ห้องประชุมคณะฯ																																			
ครั้งที่ 7	วันที่ 27/12/2561	ณ ห้องไมโครฯ																																			
ครั้งที่ 8	วันที่ 28/1/2562	ณ ห้องประชุมคณะฯ																																			
ครั้งที่ 9	วันที่ 11/2/2562	ณ ห้องไมโครฯ																																			
ครั้งที่ 10	วันที่ 10/3/2562	ณ ห้องไมโครฯ																																			
ครั้งที่ 11	วันที่ 11/4/2562	ณ ห้องไมโครฯ																																			
ครั้งที่ 12	วันที่ 21/5/2562	ณ ห้องประชุมคณะฯ																																			

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1-3 ออกฝึกปฏิบัติงาน WIL ในภาคฤดูร้อน และนักศึกษาชั้นปี 4 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาคเรียนที่ 1 จากการทำให้นักศึกษาได้ออกฝึก WIL ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนในรูปแบบนักปฏิบัติ สามารถทำงานจากสถานประกอบการจริง มีภาวะการเป็นผู้ใหญ่ขึ้น เมื่ออยู่ปี 4 สามารถออกสหกิจศึกษาได้อย่างเป็นพนักงานเต็มตัว จากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเป็นนักปฏิบัตินั้นคณะฯ หลักสูตร ได้เตรียมความพร้อมในสายงาน วิชาชีพ ให้กับนักศึกษาก่อนออก WIL และ สหกิจ ทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2561 คณะฯ มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังนี้ (วท.5.1-44)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ประจำปี การศึกษา 2561 <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวนุชนาฏ ปานเกษม นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปี 4 ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แบบ Oral Presentation 2. นายธนวัฒน์ เอ่อรัมย์ และนายบุญฤทธิ สุจิตรา นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ชั้นปี 4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แบบ Oral Presentation 3. นายวีรชัย ดิษทัต นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ชั้นปี 4 รางวัลชนะเลิศโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แบบ Poster Presentation 4. นายกิตติคุณ นาคครุฑ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ชั้นปี 4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แบบ Poster Presentation ■ รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือ ตอนล่าง ประจำปี 2562 (ปีการศึกษา 2561) <ol style="list-style-type: none"> 1. นายวีรชัย ดิษทัต นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ชั้นปี 4 รางวัลการแข่งขัน ประเภท Poster Presentation ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ดีเด่นในสถานศึกษา ระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2562 (ปีการศึกษา 2561) <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นี้คณะได้เพิ่มระยะเวลาออกปฏิบัติสหกิจ ศึกษาเพิ่มขึ้นโดยให้นักศึกษาชั้นปี 3 ที่กำลังจะขึ้นปี 4 และต้องปฏิบัติ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สหกิจศึกษานั้น ให้เริ่มออกสหกิจศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3/2561 จนถึง 1/2562 รวมระยะเวลาในการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา 6 เดือน</p> <p>ด้านการวิจัย : ปีการศึกษา 2561 บุคลากรในคณะฯ มีการนำแนวปฏิบัติที่ตีมาปรับใช้กับการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อให้มี Impact เพิ่มสูงขึ้น สามารถตีพิมพ์ในเวทีที่มีค่าน้ำหนัก 0.4 และตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ที่มีค่าน้ำหนัก 0.8 ได้เพิ่มมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (วท.5.1-45)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ (วท.5.1-46,วท.5.1-47) และส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา มีค่าเป้าหมายอยู่ที่ 100% และในปีการศึกษา 2561 นี้ การประเมินผลตามความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนการพัฒนาบุคลากร ทั้งในส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 (วท.5.1-48) 2. อาจารย์ได้รับการอนุมัติตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 1 คน <p>และเมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตรร่วมกับคณะจัดประชุมเพื่อทบทวน ประเมินและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (วท.5.1-49) ซึ่งพบว่าอาจารย์บางท่านต้องการพัฒนาความรู้ในศาสตร์ที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ปรับกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในเรื่องของการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ โดยประชุมอาจารย์ทั้งหมดของหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา (วท.5.1-50) เพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ในด้านใดบ้าง ซึ่งให้อาจารย์เป็นผู้เสนอ แล้วจัดทำแผนการส่งอาจารย์ไปพัฒนาความรู้ ในปีการศึกษา 2562 (วท.5.1-51)</p>	<p>วท.5.1-46 สรุปการประชุม การวางแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>วท.5.1-47 แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.1-48 สรุปการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>วท.5.1-49 สรุปการประชุม ทบทวน ประเมิน และปรับปรุงกระบวนการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์</p> <p>วท.5.1-50 สรุปการประชุม อาจารย์หลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เรื่อง สำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ของอาจารย์</p> <p>วท.5.1-51 แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็น</p>	<p>สปค.5.1.7-01 ประกาศ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (สปค.5.1.7-01,สปค.5.1.7-02) ซึ่งได้มีการจัดทำแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 (วท.5.1-52) นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.5.1-53) เพื่อผลักดันกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ระดับสาขาวิชา และเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บฐานข้อมูลประกันคุณภาพ (วท.5.1-53, วท.5.1-54) และคณาจารย์สายสนับสนุนของสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่จัดเก็บรวบรวมข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดการประชุม โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบ (วท.5.1-55) และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณารับรองให้ความเห็นชอบ และได้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (วท.5.1-56) คณะฯ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 นำข้อมูลป้อนเข้าสู่ระบบ CHE QA online และนำข้อมูลป้อนเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพของคณะ (วท.5.1-54) นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป (วท.5.1-57)</p>	<p>การศึกษา มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา</p> <p>สปค.5.1.7-02 ระบบกลไกการ ประกันคุณภาพ</p> <p>วท.5.1-52 แผนการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.1-53 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-54 ระบบฐานข้อมูล การประกันคุณภาพของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วท.5.1-55 รายงานการประชุม เพื่อกำหนดแผนดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบ และ กำหนดเป้าหมายในการ ดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้</p> <p>วท.5.1-56 รายงานการประชุม ติดตามผลการดำเนินงานใน การประชุมกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>วท.5.1-57 แผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ.5.2 : ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อโดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร (วท.5.2-01) เพื่อผลักดันการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วท.5.2-02) เพื่อให้ทุกหน่วยงานระดับคณะที่มีการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยยึดถือและใช้ร่วมกัน และคณะยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ (วท.5.2-03) เพื่อทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทาง ติดตาม ผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในคณะทุกด้าน และบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีความก้าวหน้า คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการประชุม (วท.5.2-04) เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	<p>วท.5.2-01 ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>วท.5.2-02 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>วท.5.2-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>วท.5.2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง</p>																
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>1. นายสมชาย สาตร์กลิ่น</td> <td>ที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>2. นายจิโรจ จิวแหยม</td> <td>ที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>6. อาจารย์อนันตทรัพย์ สุขประดิษฐ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>7. อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>8. อาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ</td> <td>กรรมการและเลขานุการ</td> </tr> </table>	1. นายสมชาย สาตร์กลิ่น	ที่ปรึกษา	2. นายจิโรจ จิวแหยม	ที่ปรึกษา	3. อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์	ประธานกรรมการ	4. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	กรรมการ	5. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์	กรรมการ	6. อาจารย์อนันตทรัพย์ สุขประดิษฐ์	กรรมการ	7. อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	กรรมการ	8. อาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ	กรรมการและเลขานุการ	<p>วท. 5.2-05 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บันทึกการรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>วท.5.2-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2/2561</p> <p>วท.5.2-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>
1. นายสมชาย สาตร์กลิ่น	ที่ปรึกษา																
2. นายจิโรจ จิวแหยม	ที่ปรึกษา																
3. อาจารย์จรินทร์ กมลสินธุ์	ประธานกรรมการ																
4. อาจารย์เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ	กรรมการ																
5. อาจารย์สุกิจ กมลสินธุ์	กรรมการ																
6. อาจารย์อนันตทรัพย์ สุขประดิษฐ์	กรรมการ																
7. อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ	กรรมการ																
8. อาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ	กรรมการและเลขานุการ																

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																													
<p>(วท.5.2-05) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รายงานผลการติดตามให้ คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการ กำหนดให้ทุกหลักสูตรกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำสรุปรายงานผล ผลการติดตามการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะฯ (วท.5.2-06,วท.5.2-07)</p>	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4/2561</p>																													
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตร</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. การจัดสรรด้านงบประมาณ : งบประมาณเพื่อใช้สำหรับ การบริหารหลักสูตร คณะฯ ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เจ้าพระยาเป็นเงิน ดังนี้ (วท.5.1-11)</p>	<p>วท.5.1-11 ตารางค่าใช้จ่ายต่อ หัวนักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.2-08 บันทึกขออนุมัติใน การเบิกวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน</p> <p>สวจ.2.2-01 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>สวจ.2.1.5-09 ประกาศ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เรื่อง คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การให้</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 1220 568 1265" rowspan="2">ค่าใช้จ่าย</th> <th colspan="2" data-bbox="568 1220 991 1265">หลักสูตร/สาขาวิชา</th> </tr> <tr> <th data-bbox="568 1265 778 1310">CSC</th> <th data-bbox="778 1265 991 1310">CMD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1310 568 1355">ด้านการเรียนการสอน</td> <td data-bbox="568 1310 778 1355">1,990,713.05</td> <td data-bbox="778 1310 991 1355">1,495,305.43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1355 568 1400">ด้านพัฒนานักศึกษา</td> <td data-bbox="568 1355 778 1400">5,945.70</td> <td data-bbox="778 1355 991 1400">10,068.38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1400 568 1444">ด้านพัฒนาอาจารย์</td> <td data-bbox="568 1400 778 1444">134,554.59</td> <td data-bbox="778 1400 991 1444">148,562.48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1444 568 1489">ด้านวิจัย</td> <td data-bbox="568 1444 778 1489">21,656.71</td> <td data-bbox="778 1444 991 1489">45,100.06</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1489 568 1534">ด้านบริการวิชาการ</td> <td data-bbox="568 1489 778 1534">14,026.90</td> <td data-bbox="778 1489 991 1534">21,405.34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1534 568 1579">ด้านศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="568 1534 778 1579">2,986.97</td> <td data-bbox="778 1534 991 1579">4,671.88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1579 568 1624">ด้านการบริหารจัดการ</td> <td data-bbox="568 1579 778 1624">370,450.42</td> <td data-bbox="778 1579 991 1624">627,316.89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1624 568 1668">รวมระดับคณะ</td> <td data-bbox="568 1624 778 1668">2,540,334.34</td> <td data-bbox="778 1624 991 1668">2,352,430.46</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าใช้จ่าย	หลักสูตร/สาขาวิชา		CSC	CMD	ด้านการเรียนการสอน	1,990,713.05	1,495,305.43	ด้านพัฒนานักศึกษา	5,945.70	10,068.38	ด้านพัฒนาอาจารย์	134,554.59	148,562.48	ด้านวิจัย	21,656.71	45,100.06	ด้านบริการวิชาการ	14,026.90	21,405.34	ด้านศิลปวัฒนธรรม	2,986.97	4,671.88	ด้านการบริหารจัดการ	370,450.42	627,316.89	รวมระดับคณะ	2,540,334.34	2,352,430.46	<p>รางวัลนักวิจัยดีเด่น</p>
ค่าใช้จ่าย		หลักสูตร/สาขาวิชา																												
	CSC	CMD																												
ด้านการเรียนการสอน	1,990,713.05	1,495,305.43																												
ด้านพัฒนานักศึกษา	5,945.70	10,068.38																												
ด้านพัฒนาอาจารย์	134,554.59	148,562.48																												
ด้านวิจัย	21,656.71	45,100.06																												
ด้านบริการวิชาการ	14,026.90	21,405.34																												
ด้านศิลปวัฒนธรรม	2,986.97	4,671.88																												
ด้านการบริหารจัดการ	370,450.42	627,316.89																												
รวมระดับคณะ	2,540,334.34	2,352,430.46																												
<p>2. การจัดสรรด้านวัสดุอุปกรณ์ : สนับสนุนในรูปแบบของวัสดุ สำนักงานหรือค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น (วท.5.2-08)</p> <p>3. การจัดสรรด้านการวิจัย :</p> <p>1) การสนับสนุนงบประมาณโดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้หมวด ค่าตอบแทนและใช้สอย รายการ ค่าตรวจประเมินผลงาน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับทำผลงานวิจัย และการตีพิมพ์ในวารสารจากการจ่ายตาม ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง (สวจ.2.2-01)</p>																														

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2) การสนับสนุนค่าตอบแทนในการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สวจ.2.1.5-09)</p> <p>4. ค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน : ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา เป็นจำนวนเงิน 3,486,018.48 บาท (สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,990,713.05 บาท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย จำนวน 1,495,305.43 บาท) (วท.5.1-11) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>ทุกหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้แบบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เป็นแบบรายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 โดยได้กำหนดให้ทั้งสองหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2562 โดยทั้ง 2 หลักสูตรได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาตามแผนการตรวจประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (วท.5.2-09)</p> <p>หลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรแล้ว คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ได้สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของทุกหลักสูตร รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.5.2-10,วท.5.2-11) เพื่อพิจารณาและเสนอแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงให้กับทุกหลักสูตร สำหรับใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>วท.5.2-09 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.2-10 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เรื่อง เพื่อหาแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>วท.5.2-11 บันทึกรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>หลังจากที่หลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ครบทุกหลักสูตร เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินฯ (วท.5.2-12,วท.5.2-13) และข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ โดยการจัดประชุม (วท.5.2-14) เพื่อหาแนวทางการ พัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>วท.5.2-12 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>วท.5.2-13 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																																																
หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป	วท.5.2-14 รายการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เรื่อง เพื่อหาแนวทางการ พัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพหลักสูตร																																																
<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 2 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เรียบร้อยแล้ว ทุกหลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี และทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน ดังนี้ (วท. 5.2-12,วท.5.2-13) 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>องค์ประกอบ</th> <th>คะแนน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</td> <td>-</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</td> <td>4.88</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</td> <td>3.67</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</td> <td>2.22</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</td> <td>4.25</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>3.00</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรวม</td> <td>3.65</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table> 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย <table border="1"> <thead> <tr> <th>องค์ประกอบ</th> <th>คะแนน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</td> <td>-</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</td> <td>4.88</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</td> <td>3.67</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</td> <td>2.44</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</td> <td>3.75</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>3.00</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรวม</td> <td>3.54</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>	องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.88	ดีมาก	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.67	ดี	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	2.22	ปานกลาง	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	ดีมาก	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง	คะแนนรวม	3.65	ดี	องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.88	ดีมาก	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.67	ดี	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	2.44	ปานกลาง	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.75	ดี	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ดี	คะแนนรวม	3.54	ดี	วท.5.2-12 ผลการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2561 วท.5.2-13 ผลการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ประจำปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน																																															
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน																																															
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.88	ดีมาก																																															
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.67	ดี																																															
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	2.22	ปานกลาง																																															
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	ดีมาก																																															
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง																																															
คะแนนรวม	3.65	ดี																																															
องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน																																															
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน																																															
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.88	ดีมาก																																															
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.67	ดี																																															
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	2.44	ปานกลาง																																															
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.75	ดี																																															
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ดี																																															
คะแนนรวม	3.54	ดี																																															

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ภาคผนวก

ตาราง ป 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. + มจพ.

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีระดับคุณภาพภายในระดับ 4 ขึ้นไป	(3.65 + 3.54)/2	3.60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 B	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและ IT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษและ IT ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 C	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีของคณะ ร้อยละ 30 ขึ้นไป	มีบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15	2.50	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 ขึ้นไป	มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ขึ้นไป	1.25	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป	มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10	0.83	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5	ระดับคณะคิดค่าคะแนนเป็น 5	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. องค์ประกอบที่ 1			3.45	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. + มจพ. องค์ประกอบที่ 1			3.52	
องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 A	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	645,600 บาท	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	ร้อยละ 18	3	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. องค์ประกอบที่ 2			4.33	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. + มจพ. องค์ประกอบที่ 2			4.50	
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 A	รายได้ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 25,000 บาทต่อคน	รายได้ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 18,449.90 บาทต่อคน	3.69	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. องค์ประกอบที่ 3			5.00	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. + มจพ. องค์ประกอบที่ 3			4.35	

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. องค์ประกอบที่ 4			5.00	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. + มจพ. องค์ประกอบที่ 4			-	
องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. องค์ประกอบที่ 5			5.00	
เฉลี่ยคะแนน สกอ. + มจพ. องค์ประกอบที่ 5			-	
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ (สกอ.)			4.13	
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ (สกอ. + มจพ.)			4.11	

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ (สกอ.)

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.36	5.00	3.60	3.45	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	3.00	4.33	ระดับดี
3	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
4	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
5	2		5.00		5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน					4.13	ระดับดี

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ (สกอ. + มจพ.)

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	9	2.36	5.00	3.05	3.52	ระดับดี
2	4	5.00	5.00	4.00	4.50	ระดับดี
3	2		5.00	3.69	4.35	ระดับดี
4	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
5	2		5.00		5.00	ระดับดีมาก
รวม	18	4	8	6		
ผลการประเมิน					4.11	ระดับดี